

Данная рабочая программа факультативного курса разработана на основе:

- авторской программы факультативного курса С.А.Войтас, Н.Г.Акоповой «Говорим и пишем правильно» (Программы элективных курсов. Русский язык и литература. Профильное обучение. 9-11 классы. Курс «Говорим и пишем правильно», авт.: С.Г. Войтас, Н.Г.Акопова, М.: Айрис Пресс, 2007.)

- основной образовательной программы общего образования МКОУСОШ с.Филиппово на 2020-2021 учебный год;

- календарного учебного графика МКОУСОШ с.Филиппово на 2020-2021 учебный год.

Программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУСОШ с.Филиппово на 2020-2021 учебный год и рассчитана на учащихся 10 класса. **На курс отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).**

Главная задача языкового образования курса – формирование у учащихся коммуникативной компетенции. Благодаря занятиям, обучающийся получает возможность осмысления на более высоком уровне системы знаний о языке, углубленного изучения основных разделов русского языка, овладения разными видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, прочного освоения основных норм русского литературного языка. Содержание программы ориентировано на подготовку к ЕГЭ по обязательному предмету, проверяющему весь комплекс языковой подготовки учащихся:

- лингвистическую компетенцию, то есть владение знаниями о языке и речи и умениями пользоваться ими в работе с языковым материалом;

- языковую компетенцию, то есть практическое владение родным языком, его лексикой и грамматикой, на уровне литературной нормы: орфоэпической, лексической, грамматической, стилистической, орфографической, пунктуационной;

- коммуникативную компетенцию, или владение разными видами речевой деятельности, умениями адекватно воспринимать чужие высказывания и создавать собственные.

**Цель:** углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

#### **Задачи:**

- углубить, обобщить и систематизировать имеющиеся знания о языке и речи, необходимые для сдачи экзамена в форме ЕГЭ;
- воспитать стремление к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;
- научить старшеклассников работать с тестами с выбором ответа (уровень А) и с открытым ответом (уровень В);
- сформировать устойчивые навыки грамотного письма;
- обучить анализу текста и его интерпретации;
- сформировать умение создавать собственный текст (сочинение уровня С), аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- привить навыки стилистической правки текстов, основанной на чётком определении характера ошибок и умелом их устранении.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).

2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет и др.), решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, написание текстов по заданной проблеме.

### **Ожидаемые результаты**

Полученные учащимися новые знания и представления о языке, осознание неразрывной связи развития языка с развитием общества в целом; практические умения и навыки по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения первых научных исследований в области предполагаемой профессиональной деятельности и, как следствие, мотивированный выбор будущей профессии.

В результате работы по данному курсу ученик должен

### **иметь представление**

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

### **знать/понимать:**

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- требования к заполнению экзаменационных бланков;

### **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Программа основана на отборе **методов и приёмов**, активизирующих самостоятельную работу учащихся: повторение и обобщение теоретического материала по школьным учебникам; создание собственного сборника теоретических сведений; тренировочные упражнения, индивидуальные, дифференцированные и групповые задания; решение тестовых заданий по типу ЕГЭ; анализ текста; поиск нужных текстов, справочной информации (художественная литература, энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Internet и др.); наблюдение за использованием языковых средств в различных ситуациях общения; написание текстов по заданной проблеме; правка текстов, основанная на чётком определении характера ошибок и умелом их устраниении.

Основными **формами организации учебной деятельности** являются лекции, семинары, практикумы, тренинги, зачеты, уроки-коррекции.

Возможны различные формы контроля: тренировочные упражнения; ответы на вопросы теста по блокам А и В; написание сочинения на основе предложенного текста; презентация моделей сочинения и тематических «сборников» аргументов.

### Учебно-тематический план

| № п/п           | Разделы программы                                           | Количество часов |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>10 класс</b> |                                                             |                  |
|                 | Введение                                                    | 1                |
| 1               | Фонетика. Орфоэпия                                          | 5                |
| 2               | Лексика                                                     | 3                |
| 3               | Словообразование                                            | 2                |
| 4               | Морфология                                                  | 5                |
| 5               | Орфография                                                  | 18               |
|                 | <b>итого</b>                                                | <b>34</b>        |
| <b>11 класс</b> |                                                             |                  |
| 6               | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение | 9                |
| 7               | Прямая речь. Диалог. Цитата                                 | 2                |
| 8               | Сложное предложение                                         | 9                |
| 9               | Текст и его особенности                                     | 14               |

|  |              |           |
|--|--------------|-----------|
|  | <b>Итого</b> | <b>34</b> |
|--|--------------|-----------|