

Пояснительная записка к рабочей программе по искусству (МХК) для 11 класса.

Рабочая программа по предмету «Искусство (МХК)» для 11 класса разработана на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень);
- примерной программы общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура. 10-11 классы.» под редакцией Даниловой Г.И. - М.: - М.: Просвещение, 2019 г.;
- авторской программы для общеобразовательных учреждений для 10-11 классов «Мировая художественная культура. 10-11 классы.», составитель Данилова Г.И. - М.: ООО «Дрофа», 2019. – 116 с.;
- образовательной программы МКОУ СОШ с.Филиппово, целью которой является формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающей потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума;
- календарного учебного графика МКОУ СОШ с.Филиппово на 2020-2021 учебный год.

Уровень изучения учебного материала – базовый.

Программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с.Филиппово на 2020-2021 учебный год и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели) согласно федеральному компоненту учебного плана.

Программа ориентирована на учебник:

Данилова Г.И. «Мировая художественная культура. XVIII- XX века» -М.:Дрофа, 2019. (учебник включен в федеральный перечень);

Документы Министерства образования РФ четко определяют место МХК в базисном учебном плане. В них особо подчеркивается, что приобщение школьников к шедеврам мировой художественной культуры – это единый и непрерывный процесс, который позволяет устанавливать преемственные связи всех предметов гуманитарно-художественного направления: изобразительного искусства, литературы и музыки.

В 11 класс предметом изучения МХК является развитие художественной культуры от 17 до 20 века.

Курс МХК входит в систему гуманитарных дисциплин средней школы и является интегрированным по отношению к таким предметам, как история, литература, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство.

Развитие творческих способностей школьников реализуется в проектных, поисково-исследовательских, индивидуальных, групповых и консультативных видах учебной деятельности. Эта работа осуществляется на основе конкретно-чувственного восприятия произведения искусства, развития способностей к отбору и анализу информации, использования новейших компьютерных технологий. Защита творческих проектов, написание рефератов, участие в научно-практических конференциях, диспутах, дискуссиях, конкурсах, олимпиадах призваны обеспечить оптимальное решение проблемы развития творческих способностей учащихся, а также подготовить их к осознанному выбору будущей профессии.

Цели изучения МХК:

- **освоение знаний** о мировой художественной культуре, единстве, многообразии и национальной самобытности культур, развитии стилей и направлений в искусстве; создание целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе; дальнейшее освоение широкого круга явлений отечественного искусства с позиций диалога культур;
- **овладение умениями** анализировать художественные явления мирового искусства, воспринимать и оценивать художественные достоинства произведений искусства;
- **развитие** художественно-творческих способностей учащихся, их образного и ассоциативного мышления;

- **воспитание** художественно-эстетического вкуса, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала личности; осознание нравственных ценностей и идеалов, воплощённых в классическом наследии отечественного и мирового искусства; формирование устойчивой потребности в общении с произведениями искусства;
- **использование приобретенных знаний и умений** в практической деятельности и повседневной жизни, приобщение к шедеврам мировой художественной культуры на основе личного и коллективного творческого опыта.

В результате изучения курса мировой художественной культуры учащиеся должны:
знать

- характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, стилей и направлений мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры, подлежащие обязательному изучению;
- основные факты жизненного и творческого пути выдающихся деятелей мировой художественной культуры;

уметь

- сравнивать художественные стили и соотносить конкретное произведение искусства с определенной культурно-исторической эпохой, стилем, направлением, национальной школой, автором;
- устанавливать ассоциативные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться основной искусствоведческой терминологией при анализе художественного произведения;
- осуществлять поиск информации в области искусства из различных источников (словари, справочники, энциклопедии, книги по истории искусств, монографии, ресурсы Интернета и др.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- выполнять учебные и творческие работы в различных видах художественной деятельности;
- использовать выразительные возможности разных видов искусства в самостоятельном творчестве;
- участвовать в создании художественно насыщенной среды школы и в проектной межпредметной деятельности;
- проводить самостоятельную исследовательскую работу (готовить рефераты, доклады, сообщения);
- участвовать в научно-практических семинарах, диспутах и конкурсах.

Ресурсное обеспечение:

1. «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура», сост. Данилова Г.И., М., «Дрофа», 2019г.
2. Г.И.Данилова «Тематическое и поурочное планирование. Мировая художественная культура», М., «Дрофа», 2016г.
3. Г.И.Данилова «Мировая художественная культура», 10 класс, М., «Дрофа», 2019г.
4. Г.И.Данилова «Мировая художественная культура», 11 класс, М., «Дрофа», 2019г.
5. Л.Г.Емохонова «Мировая художественная культура», 11 класс, М., «Академия», 2000г.
6. Л.А.Рапацкая «Мировая художественная культура», 10, 11 класс, М., «Владос», 2006г.
7. Ю.С.Рябцев, С.И.Козленко «История русской культуры XX века», М., «Владос», 2004г.
8. Ю.А.Солодовников «Человек в мировой художественной культуре», 6, 7 классы, М., «Просвещение», 2001г.
9. Энциклопедия «Искусство», 1 и 2 части под ред.М.Аксеновой, М., «Аванта», 1999г.
10. Энциклопедия «Культуры мира», М., «Аванта», 2004г.
11. Энциклопедия «Религии мира», М., «Аванта», 2005г.
12. «Русское искусство. Советское искусство», сост. М.А.Алпатов, Н.Н.Ростовцев, М., «Просвещение», 1989г.
13. Энциклопедия «Мир русской культуры», под ред. А.Н.Мячина, М., «Вече», 2000г.
14. Н.А.Ионина «Сто великих картин», М., «Вече», 2000г.
15. А.Ф.Гольдштейн «Зодчество», М., «Просвещение», 1979г.
16. Э.Б.Тайлор «Первобытная культура», М, изд. политической литературы, 1989г.
17. С.А.Ивлев «Художественная культура античности» Материалы для учителя МХК, М., Международный союз книголюбов, 2001г.
18. С.А.Ивлев «Художественная культура средневековья» Материалы для учителя МХК, М., Международный союз книголюбов, 2001г.
19. С.А.Ивлев «Художественная культура XIX и XX веков» Материалы для учителя МХК, М., Международный союз книголюбов, 2001г.
20. А.М.Вачьянц «Ренессанс. Вариации прекрасного», М. Айрис Пресс 2008.
21. «Энциклопедический словарь юного музыканта», М., «Педагогика», 1985г.
22. Энциклопедия «Большая серия знаний», М., «Мир книги», 2007г.

Средства информационной поддержки:

1. Интернет-сайты www.school.edu.ru/catalog; art-in-school.narod.ru/
2. Электронное средство учебного назначения «История искусства», «Кирилл и Мефодий», 2013г.
3. Электронное средство учебного назначения «Мировая художественная культура», «Кирилл и Мефодий», 2013г.
4. Электронное средство учебного назначения «Культуры мира», «Кирилл и Мефодий», 2016г.
5. Сборник интерактивных уроков «Шедевры русской живописи», «Кирилл и Мефодий», 2012г.
6. Электронное средство учебного назначения «Портрет», «Кирилл и Мефодий», 2013г.
7. Электронное средство учебного назначения «Пейзаж», «Кирилл и Мефодий», 2013г.
8. Электронное средство учебного назначения «Натюрморт», «Кирилл и Мефодий», 2013г.
9. Сборник «Музыка на уроках МХК» на 6 кассетах.
10. Сборник авторских компьютерных презентаций для уроков мировой художественной культуры, 10 - 11 классы.