

«Твори добро на благо людям»
внеурочной деятельности для 10 класса
2020 -2021 уч. год

**Разработана Зориной С.Ю.,
классным руководителем 10 класса,
высшая квалификационная категория**

с. Филиппово

2020г

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей и логики учебного процесса;
- Пособия «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», авторы - Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А., Москва «Просвещение» 2014
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 2010 года, приказ №271;
- Образовательной программы МКОУ СОШ с. Филиппово на 2020 – 2021 учебный год;
- Календарного учебного графика МКОУ СОШ с. Филиппово на 2020 – 2021 учебный год.
- Программы воспитания для 10 класса «Мы разные, но мы вместе», разработанной классным руководителем Зориной С.Ю.

**Планируемые результаты освоения обучающимися
программы внеурочной деятельности
«Школа добрых дел»**

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 9 класса и ориентирована на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к

познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.

Учебный курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения. Программа имеет комплексный характер.

Направление программы – социальное.

Объем программы – 34 часа.

Цель программы:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи:

- развитие и приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Ценностные ориентиры программы

Задачи воспитания и социализации классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России. Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися:

– **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

– **воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

– **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека,

равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

– **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

– **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

– **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).любовь к России, своему краю, служение Отечеству, забота, помощь, ответственность, чувство долга, толерантность, стремление к познанию и истине, целеустремлённость, настойчивость, бережливость, трудолюбие, экологическое сознание, красота, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и в искусстве.

Результаты освоения программы.

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

Конечную цель своей работы я вижу в становлении личности, обладающей следующими качествами:

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к обучению
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией.
- чувствую сопричастность в судьбе страны.
- испытываю гордость за свою страну
- умею самостоятельно строить свою жизнь

Форма организации занятий.

Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, наблюдения, акции, трудовые десанты, проекты, фестивали, праздники, выставки, концерты, индивидуальная самостоятельная работа.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Содержание программы

№ п/п	Тема занятия
1.	Организационное занятие. Составление и обсуждение плана работы.
2.	Акция «Цветик – семицветик». Посадка новых цветов. Озеленение кабинета .
3.	Подготовка акции «Распахни своё сердце добру» к Дню пожилых людей: поздравительная минипрограмма, изготовление декоративных букетов.
4.	Акция «Распахни своё сердце добру» к Дню пожилых людей. Поздравительная программа с посещением ветеранов, участие в концертной программе ДК.
5.	Проведение акции «С Днём Учителя, милые дамы! Господа, с Днём Учителя вас!»
6.	Реализация социального проекта «Спасибо вам, учителя!»
7.	Посещение учителей – ветеранов с целью оказания посильной помощи.
8.	Поздравление с днем рождения, с другими значимыми датами.
9.	Организация вечера «От всей души» к Дню Матери.
9.	Еженедельное распределение районной газеты «Вперёд».
10.	К Дню Матери. Акция «Нет тебя дороже». Стихи и песни о маме. Подготовка совместного мероприятия с мамами и бабушками.
11.	«Письмо моей маме» в рамках акции «Нет тебя дороже».
12.	Участие в концерте к Дню Матери в сельском ДК.
13.	Проект «Спорт – это жизнь и наше здоровье». Разработка комплекса упражнений для поддержания тела в тонусе.
14.	Проведение тренировок для поддержания тела в тонусе для учащихся 7 – 8 классов.
15.	
16.	Акция «Украсим школу к Новому году» . Помощь учащимся начальной школы.
17.	Акция «Каждой пичужке – по кормушке».
18.	К 75 – летию Великой Победы. «У войны не детское лицо» - видеожурнал, посвящённый детям войны.
19.	Сбор материалов о пионерах – героях (прочтение книг, видеоролики, стихи и песни о юных героях).
20.	
21.	Подготовка устного журнала о пионерах – героях «Их помнит мир спасённый!» для учащихся начальной школы.
22.	
23.	Проведение устного журнала о пионерах – героях «Их помнит мир спасённый!» для учащихся начальной школы.

24.	«Бессмертие юных» о героях – молодогвардейцах. Знакомство с историей в Краснодаре. Презентация.
25.	Просмотр художественного фильма «Молодая гвардия» киностудии «Мосфильм» 1948 год.
26.	Обсуждение кинофильма «Молодая гвардия». Круглый стол.
27.	Подготовка Урока Мужества, посвящённого подвигу молодогвардейцев, для учащихся старших классов.
28.	Урок Мужества, посвящённый подвигу молодогвардейцев, для учащихся старших классов.
29.	Разработка акции «50 добрых дел. Начни с себя» совместно с учащимися начальной школы. Составить список добрых дел, которые может сделать каждый, чтобы мир стал лучше.
30.	Проведение акции «50 добрых дел. Начни с себя» совместно с учащимися начальной школы в течение недели с ежедневным отчётом на стенде.
31.	Акция «Неделя добрых дел». Операция «Приведи своё село в порядок».
32.	Акция «Бессмертный полк». Рассказы учащихся о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны.
33.	Подготовка к участию в митинге к Дню Победы. Оформление колонны.
34.	Итоговое занятие «Доброта спасёт мир». Круглый стол, презентация с фотографиями о выполненных делах.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Критерии	Показатели	Инструментарий
Уровень мотивации школьников	Вовлеченность обучающихся в подготовку	Статистический анализ Анкетирование

	и проведение мероприятий. Количество мероприятий.	Диагностика мотивационной сферы <i>Опрос</i> <i>Тестирование</i>
Уровень воспитанности учащихся по различным компетенциям	Мера соответствия личности учащегося запланированному воспитательному результату	«Диагностика уровня воспитанности» (по Н. Е. Щурковой).
Развитие интеллектуального и творческого потенциалов школьников	- количество учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность; - уровень интеллекта и творческих способностей учащихся	Статистический анализ. Диагностика мотивационной сферы. Психологическая диагностика интеллекта и креативности.
Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой и здоровьесберегающей культуры обучающихся. Вовлечённость учащихся в спортивно-оздоровительные секции.	Количество вовлечённых в разработку и реализацию социальных проектов, экологических и трудовых акций. Вовлеченность обучающихся в подготовку и проведение спортивных мероприятий. Количество спортивных мероприятий. Количество вовлеченных учащихся в спортивно-оздоровительные секции.	Статистический анализ проведенных мероприятий Отчеты педагогов – руководителей проектов Атмосфера в школе. Отсутствие асоциального поведения. Экспертная оценка классных руководителей.
Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в классном коллективе.	Коэффициент сплоченности, взаимности, удовлетворенности отношениями	Тест-опросник коммуникативных умений (Гильбух Ю.З.) Социометрия
Социально-психологическая адаптированность	Приятие себя и других. Внутренний контроль. Эмоциональный комфорт.	«Изучение социализированности личности учащихся» по Селевко Г.К. и М. И. Рожкову. Наблюдения классного руководителя, учителей, родителей
Удовлетворенность учащихся образовательным процессом		Методика «Изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» А.А. Андреева.
Динамика детско-	Количество детско-	Анкетирование

родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс	родительских мероприятий. Количество родителей, присутствующих на родительских собраниях.	Наблюдения классного руководителя
--	---	-----------------------------------