

«Я в современном мире»

*программа внеурочной деятельности для 10 класса
2020 -2021 уч. год*

**Разработана Зориной С.Ю.,
учителем иностранного языка,
высшей квалификационной категории,
классным руководителем 10 класса**

Филиппово 2020 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса «Я в современном мире» разработана для занятий с учащимися 10 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа

Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189, приложение 6
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Ратчинская СОШ», утвержденная приказом от 31.08. 2016 года №
- Примерная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16 – з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования на 2019-2021 г.г.(принято 29.08.2019 г. №84);
- Учебный план МКОУ СОШ с. Филиппово на 2020-2021 учебный год;
- Методические указания по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, порядку их согласования и утверждения в муниципальных общеобразовательных организациях Воскресенского муниципального района Московской области, утвержденные решением коллегии МУ «Управление образования» протокол № 1 от 08.04.2016 года;

а также на основе: программы под редакцией УМК С.Н.Чистяковой - М 2016г.

Актуальность:

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью программы:

- Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни;
- Пропаганда здорового жизненного стиля;
- Формирование мышления, направленного на достижение своих жизненных целей за счет оптимального использования своих личных ресурсов по вопросам здоровья.

Задачи:

- Предупреждение возникновения у подростков установки негативных явлений;
- Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни;
- Овладеть элементарными правилами нравственного поведения;
- Понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре своего края;
- Понимание особой роли России в мировой истории и культуре.

В соответствии с учебным планом МОУ «Ратчинская СОШ» на изучение курса внеурочной деятельности «Я в современном мире» отводится 34 часа, 1 час в неделю (34 учебные недели).

Курс реализует компетентный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я в современном мире»

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я в современном мире»

1. Введение - 1 час

Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда.

2. Воспитать человека -11 часов

Дискуссия «Десять заповедей – снова нравственности».
 Дискуссия «Я и мой друг». Круглый стол «В чем смысл жизни?» Беседа «История одного обмана – табак». Беседа «История одного обмана – алкоголь».
 Диспут «Понять и простить». Диспут «Истоки доброты». Круглый стол «Моральный долг и совесть человека». Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать». Встреча с учителями – ветеранами «Учитель на все времена». Круглый стол «Дорогу осилит идущий».

3. Воспитать семьянина – 10 часов

Диспут «Семья в жизни человека». Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство». Беседа «Ранние браки». Диспут «Дети без родителей». Диспут «Я и мои родители». Конкурс презентации на тему «Моя родословная». Конкурс «Традиции моей семьи». Конкурс «Бабушкины сказки». Выставка «Летопись семьи». Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью».

4. Воспитать патриота – 12 часов

Беседа «История семьи в истории страны». Диспут «Я – патриот». Диспут «Достойный гражданин своей страны». Круглый стол «Россия – многонациональное государство». Круглый стол «Добро и зло». Презентация «Я – гражданин своей страны». Музыкально-литературная композиция «Дети войны». Просмотр кинофильмов «Офицеры» «Девятая рота». Обсуждение фильмов. Круглый стол «Подвигу народа жить в веках». Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны». Итоговое занятие. Обобщение.

Форма организации:

Форма организации деятельности – коллективная, используются индивидуальные формы.

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, дискуссии, круглых столов, встречи, просмотры кинофильмов.

Виды деятельности:

- Проектная деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Творческая деятельность

Календарно- тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

«Я в современном мире» для 10 класса

2020-2021 учебный год

№ уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема занятия	Планируемые сроки	Фактические сроки

		Введение – 1 час		
1.	1.	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда.	02.09-06.09	
		Воспитать человека – 11 часов		
2	1	Десять заповедей – основа нравственности.	09.09-13.09	
3	2	Я- мой друг.	16.09-20.09	
4	3	В чем смысл жизни?	23.09-27.09	
5	4	История одного обмана – табак.	30.09-04.10	
6	5	История одного обмана – алкоголь.	14.10-18.10	
7	6	Понять и простить.	21.10-25.10	
8	7	Истоки доброты.	28.10-01.11	
9	8	Моральный долг и совесть человека.	04.11-08.11	
10	9	Конфликтность или не конфликтность.	11.11-15.11	
11	10	Учитель на все времена.	25.11-29.11	
12	11	Дорогу осилит идущий.	02.12-06.12	
		Воспитать семьянина – 10 часов		
13	1	Семья в жизни человека.	09.12-13.12	
14	2	Любовь – прекрасное чувство.	16.12-20.12	
15	3	Ранние браки.	23.12-27.12	
16	4	Дети без родителей.	30.12-10.01	
17	5	Я и мои родители.	13.01-17.01	
18	6	Моя родословная.	20.01-24.01	
19	7	Традиции моей семьи.	27.01-31.01	
20	8	Бабушкины сказки.	03.02-07.02	
21	9	Летопись семьи.	10.02-17.02	
22	10	Что значит быть хорошим сыном или дочерью.	24.02-28.02	
		Воспитать патриота – 12 часов		
23	1	.История семьи и в истории страны.	02.03-06.03	
24	2	Я - патриот.	09.03-13.03	
25	3	Достойный гражданин своей страны.	16.03-20.03	
26	4	Россия – многонациональное государство.	23.03-27.03	
27	5	Добро и зло.	30.03-03.04	
28	6	Я – гражданин своей страны.	13.04-17.04	
29	7	Дети войны.	20.04-24.04	
30	8	Просмотр кинофильмов «Офицеры» , «Девятая рота»	27.04-01.05	
31	9	Обсуждение кинофильмов.	04.05-08.05	
32	10	Подвигу народа жить в веках.	11.05-15.05	
33	11	Что я могу сделать для процветания своей страны.	18.05-22.05	
34	12	Итоговое занятие. Обобщение.	25.05-29.05	
Итого	34 часа			