

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса составлена на основе:

- авторской программы элективного курса «Родной язык в «реке времени» (история языка и история общества) Божко Н.М.; 2008 год
- образовательной программы МКОУСОШ с.Филиппово на 2020-2021 учебный год;
- годового календарного учебного графика МКОУСОШ с.Филиппово на 2020-2021 учебный год.

Программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУСОШ с.Филиппово на 2020-2021 учебный год и рассчитана на учащихся 11 класса. **На курс отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).** В нем рассматриваются вопросы, связанные с историей развития языка и общества. Это системно-интегрирующий взгляд на язык. Он формирует концентрическую модель языковой системы, поэтому программа отражает современный подход к изучению языка.

Представленный информационный и иллюстрированный материал используется в сочетании с такими формами работы, которые позволяют учащимся осознать роль языка как исторически развивающегося явления, расширить их познания в этой области:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- доклады, рефераты, сообщения и их защита учащимися;
- беседы;
- работа в больших и малых группах;
- самостоятельная работа учащихся – наблюдения над языковыми явлениями, их анализ и выводы об изменениях;
- упражнения с языковым материалом (в том числе проблемного характера, рассчитанные на проведение лингвистического эксперимента);
- чтение, исследование древнерусских текстов, их перевод;
- самостоятельный отбор материала (запись речи окружающих, в том числе молодежного сленга, диалектной речи);
- выборка материала из художественной литературы, его анализ;
- чтение рекомендованной научно-популярной лингвистической литературы;
- проведение деловых игр по типу конгрессов, научных конференций, игр «Как стать... отличником» (по типу телевизионной игры «Как стать миллионером»), практикумов.

Эффективной формой развития монологической лингвистической речи школьников являются их выступления на занятиях, а также дискуссии по поводу этих выступлений.

Представленные занятия можно изменять по своему усмотрению, использовать их частично, помещая в собственные планы, дополнять, варьировать. Структура занятий определяется основным законом дидактики: от простого к сложному, от известного к неизвестному с использованием индивидуальных, групповых и коллективных заданий.

Основными целями данного курса являются:

- формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся;
- создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами.

Ожидаемые результаты

В результате изучения курса учащиеся должны:

- освоить минимум основ языкознания;
- видеть основные тенденции в языковом развитии: связь языка и человека, общества и языка, причины появления новых слов, их исчезновения и т. д.;

– знать историю возникновения буквенного письма в связи с вопросами культуры и искусства письма; формирование орфоэпических, лексических, грамматических и других норм языка;

– осознать, что язык развивается по определенным законам;

- уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.