

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
математика 5 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработано учителем математики
МКОУ СОШ с.Филиппово Лобановой Т.Н.

с. Филиппово

2020 г.

На основании методических рекомендаций ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", письма КОГАУ ЦОКО от 23.11.2020 № 472/01-13 по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года в рабочую программу по предмету математика 5 класс вносятся изменения.

Анализ результатов ВПР по математике в 5 классе по программе 4 класса позволил осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

По результатам анализа ВПР-2020 по математике в 5 классе за 4 класс наименьшее количество баллов обучающиеся получили за выполнения заданий 4,5.2, 8,9.2,11,12.

Задание 4 было направлено на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений, процессов, явлений.

Задание 5.2 направлено на умение изображать геометрические фигуры с заданными измерениями с помощью линейки и циркуля.

Задание 8 было направлено на умение решать текстовые задачи (в 3-4 действия).

Задание 9.2 было направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления

Задание 11 направлено на развитие пространственных представлений.

Задание 12 было направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления.

.

В соответствии с анализом результатов ВПР внести **в рабочую программу** по математике 5 класса следующие **изменения** в части :

1)планируемых результатов:

Личностные: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

предметные:

- ✓ поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- ✓ осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- ✓ выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ✓ рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- ✓ моделирование, преобразование модели.

метапредметные:

- ✓ *регулятивные:* планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. *коммуникативные:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

познавательные: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий;

синтез, в том числе выведение следствий;

установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

2)содержания: не меняется

3)тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Кол-во часов/д ата	Тема урока	Планируемые результаты
1 час 01.12	Прямоугольник. Оси симметрии прямоугольника.	Предметные: поиск и выделение необходимой информации; моделирование, преобразование модели. Метапредметные: <i>регулятивные:</i> планирование, контроль и коррекция, саморегуляция <i>коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>познавательные:</i> анализ объектов в целях выделения признаков; построение логической цепи рассуждений. Личностные: жизненное самоопределение
3 часа 08.12, 09.12 10.12	Умножение натуральных чисел. Решение текстовых задач.	Предметные: поиск и выделение необходимой информации; моделирование, преобразование модели. Метапредметные: <i>регулятивные:</i> планирование, контроль и коррекция, саморегуляция <i>коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>познавательные:</i> анализ объектов в целях выделения признаков; построение логической цепи рассуждений. Личностные: жизненное самоопределение.
2 часа. 17.12, 18.12	Площадь прямоугольника	Предметные: поиск и выделение необходимой информации; моделирование, преобразование модели . Метапредметные: <i>регулятивные:</i> планирование, контроль и коррекция, саморегуляция <i>коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>познавательные:</i> анализ объектов в целях выделения признаков; построение логической цепи рассуждений. Личностные: жизненное самоопределение.

24.12, 25.12	Прямоугольный параллелепипед	<p>Предметные: поиск и выделение необходимой информации; моделирование, преобразование модели.</p> <p>Метапредметные: <i>регулятивные:</i> планирование, контроль и коррекция, саморегуляция <i>коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>познавательные:</i> анализ объектов в целях выделения признаков; построение логической цепи рассуждений.</p> <p>Личностные: жизненное самоопределение</p>
-----------------	---------------------------------	---