

<p>«Согласовано» на заседании методического совета «30»ноября 2020 г протокол № 3</p> <p>с заместителем директора по УВР _____Л.Н.Кожевниковой</p>	<p style="text-align: right;">Утверждаю. Директор МКОУ СОШ с. Филиппово _____Солоницына В.С. Приказ No 01-14/111.1 от «30» ноября 2020 г.</p>
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
математика 6 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработано учителем математики
МКОУ СОШ с.Филиппово Лобановой Т.Н.

с. Филиппово

2020 г.

На основании методических рекомендаций ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", письма КОГАУ ЦОКО от 23.11.2020 № 472/01-

13 по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года в рабочую программу по предмету математика 6 класс вносятся изменения.

Анализ результатов ВПР по математике в 6 классе по программе 5 класса позволил осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

По результатам анализа ВПР-2020 по математике в 6 классе за 5 класс наименьшее количество баллов обучающиеся получили за выполнения заданий 1,2,4,6,7,8,9,10,12,13,14. Задания 1,2,4 были направлены на развитие представлений о числе и числовых системах. Задания 6,7,8,10,12 предполагали умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера из смежных дисциплин. Задание 9 было направлено на овладение навыками письменных вычислений. Задание 13 направлено на развитие пространственных представлений. Задание 14 направлено на умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

В соответствии с анализом результатов ВПР внести в рабочую программу по математике 6 класса следующие **изменения** в части :

1)планируемых результатов:

Личностные: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

предметные:

- ✓ поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- ✓ осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- ✓ выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ✓ рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- ✓ моделирование, преобразование модели.

метапредметные:

- ✓ *регулятивные:* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- ✓ *коммуникативные:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

познавательные: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи

рассуждений; доказательство.

2) содержания: не меняется

3) тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Кол-во часов/дата	Тема урока	Планируемые результаты
4ч 02.12, 08.12 10.12 16.12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (решение задач). Умножение обыкновенных дробей. Умножение обыкновенных дробей. (решение задач). Нахождение дроби от числа(решение задач).	Предметные: поиск и выделение необходимой информации; моделирование, преобразование модели. Метапредметные: <i>регулятивные:</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; <i>коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>познавательные:</i> анализ объектов в целях выделения признаков; построение логической цепи рассуждений. Личностные: жизненное самоопределение.
1ч 24.12. 2020	Решение текстовых задач	Предметные: поиск и выделение необходимой информации; моделирование, преобразование модели . Метапредметные: <i>регулятивные:</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; <i>коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>познавательные:</i> анализ объектов в целях выделения признаков; построение логической цепи рассуждений. Личностные: жизненное самоопределение.