

<p>«Согласовано» на заседании методического совета «30»ноября 2020 г протокол № 3 с заместителем директора по УВР _____Л.Н.Кожевниковой</p>	<p style="text-align: right;">Ут. МКОУ СОШ с. Ф _____ Солони Приказ No 0 от «30» нояб</p>
---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
физика 8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработано учителем физики
МКОУ СОШ с.Филиппово **Моховой Т Ю.**

2020 г

На основании методических рекомендаций ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", письма КОГАУ ЦОКО от 23.11.2020 № 472/01-13 по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года в рабочую программу по предмету математика 7 класс вносятся изменения.

Анализ результатов ВПР по физике в 8 классе по программе 7 класса позволил осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

ВПР за 7 класс ,

По результатам анализа ВПР-2020 по физике в 8 классе за 7 класс наименьшее количество баллов обучающиеся получили за выполнения заданий 3 (20) 2 (35) Базовый уровень 7(35) Повышенный уровень.

Задание 3 умение использовать законы физики в различных условиях и конкретных условиях Решить простую задачу и привести численный результат

Задание 2 представление о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни Привести развернутый ответ на вопрос назвать явление и качественно объяснить его суть либо записать формулу и назвать входящие в нее величины

Задание 7 Задача проверяющая знание школьника умение работать с экспериментальными данными представленными в виде таблиц, Умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы использовать для этого различные физические законы.

В соответствии с анализом результатов ВПР внести **изменения в рабочую программу по физике 8 класса:**

Планируемые результаты Личностные результаты:

- сформирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки

- результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Содержание

Физика и физические методы изучения природы

Физика – наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Измерение физических величин. Международная система единиц. Научный метод познания. Наука и техника.

Строение и свойства вещества

Строение вещества. Опыты, доказывающие атомное строение вещества. Тепловое движение и взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждой темы

Кол-во часов/дата	Тема урока	Планируемые результаты
28-29,12-20 2 часа	Повторение и обобщение тем Физические законы и Физические явления	<u>Предметные:</u> <u>Метапредметные УУД:</u> <u>Личностные УУД:</u>

,