

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Биология», предметная область «Естественнонаучные предметы» составлена в соответствии

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- с учетом авторской программы по биологии для 5-9 классов (Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника : учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М. : Дрофа, 2017).
- с основной образовательной программой общего (среднего) образования МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год;
- с годовым календарным учебным графиком МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа составлена в рамках УМК по биологии издательского центра «Дрофа» (Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. Пасечника В.В. – М.: Дрофа, 2012 – 2014 144 с.: ил.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» в 5 классе

Ученик, окончивший 5 класс, научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов, растений;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов, растений;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, грибов, бактерий) на основе определения их принадлежности к определённой систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (растения, животные, грибы, бактерии) или их изображения, выявлять их отличительные признаки;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, грибы, бактерии), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

знать и аргументировать основные правила поведения в природе;

анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;

знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии, обращения с лабораторным оборудованием

Ученик, окончивший 5 класс, получит возможность научиться:

находить информацию о бактериях, растениях, животных, грибах в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы;

создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её.

2.Содержание учебного предмета

№	Название темы	Основное содержание
1.	Введение	Биология— наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого.Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, её охрана.

2.	Клеточное строение организмов	Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и её строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».
3.	Царство Бактерии	Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.
4.	Царство Грибы	Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.
5.	Царство Растения	Растения. Ботаника — наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений. Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые). Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей. Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека. Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение. Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана. Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека, их охрана. Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.
6.	Итоговый контроль	Обобщение и систематизация по курсу биологии 5 класса

Список лабораторных работ:

Практическая работа №1. «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе»

Лабораторная работа №1. «Устройство микроскопа. Правила работы с ним»

Лабораторная работа № 2. «Строение клеток кожицы чешуи лука»

Лабораторная работа №3 «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томата, шиповника»

Лабораторная работа №4 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи»

Лабораторная работа №5 «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей»

Лабораторная работа №6 «Особенности строения мукора и дрожжей»

Лабораторная работа №7 «Строение зеленых водорослей»

Лабораторная работа №8 «Строение мха (на местных видах)»

Лабораторная работа №9 «Строение спороносящего хвоща»

Лабораторная работа №10 «Строение спороносящего папоротника»

Лабораторная работа №11 «Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)»

Лабораторная работа №12 «Строение цветкового растения»

Темы экскурсий:

Многообразие живых организмов Осенние явления в жизни растений родного края

Многообразие растений, весенние явления в жизни растений

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Количество часов
1	Введение	6
2	Клеточное строение организмов	10
3	Царство Бактерии	2
4	Царство Грибы	5
5	Царство Растения	10
6	Итоговый контроль	1
	ИТОГО	34

Формы организации учебных занятий в 5 классе

- Урок, экскурсия, лабораторная работа, практикум, игра;
- Фронтальная, парная, индивидуальная;

Основные виды учебной деятельности в 5 классе

- Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы.
- Анализ и сравнение биологической информации.
- Отработка правил работы с текстом учебника.
- Подготовка отчета по экскурсии. Ведение дневника фенологических наблюдений
- Работа с лупой и микроскопом, изучение устройства микроскопа. Отработка правил работы с микроскопом. Выделение существенных признаков строения биологических объектов, процессов
- Различение на таблицах и микропрепаратах организмов различных групп и их частей, их описание и схематическое изображение.
- Приготовление микропрепаратов.
- Объяснение роли биологических объектов и явлений.
- Отработка навыков работы с лабораторным оборудованием. Выделение существенных признаков объектов, процессов
- Постановка биологических экспериментов и обсуждение и объяснение их результатов.
- Работа с учебником, дидактическими материалами. Заполнение таблиц.
- Составление сообщений на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы
- Сравнение увиденного под микроскопом с приведенным в учебнике изображением. Работа с микроскопом, изучение его устройства.
- Сравнение представителей разных групп живых организмов, формулирование выводов на основе сравнения
- Выявление взаимосвязи между строением организма и его местообитанием.
- Нахождение информации в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализ и ее оценивание. Перевод информации из одной формы (например, текстовой) в другую (например, табличную)