

Введение

Рабочая программа по предмету «Биология», предметная область «Естественнонаучные предметы» составлена в соответствии

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

- с учетом авторской программы по биологии для 5-9 классов (Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника : учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М. : Дрофа, 2017).

- с основной образовательной программой общего (среднего) образования МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год;

- с годовым календарным учебным графиком МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа составлена в рамках УМК по биологии издательского центра «Дрофа» (Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений / Под ред. проф. Пасечника В.В. – М.: Дрофа, 2015.)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» в 6 классе

Ученик, окончивший 6 класс, научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений) и процессов, характерных для растений;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности растений к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам, описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, грибы, бактерии), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;

- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Ученик, окончивший 6 класс, получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умение формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы(признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

2.Содержание учебного предмета

№	Название темы	Основное содержание
1.	Строение и многообразие покрытосеменных растений	Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны(участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа.Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.
2.	Жизнь растений	Основные процессы жизнедеятельности (питание,дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.
3.	Классификация растений	Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учётом местных условий). Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)
4.	Природные сообщества	Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.
5.	Итоговый контроль	Обобщение и систематизация по курсу биологии 6 класса

Список лабораторных работ:

ЛР №1.Изучение строения семян двудольных растений.

ЛР №2.Изучение строения семян однодольных растений.

ЛР №3.Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы

ЛР№4.Корневой чехлик и корневые волоски

ЛР№5.Строение почек. Расположение почек на стебле

ЛР №6.Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение

ЛР№7.Строение кожицы листа. Клеточное строение листа

ЛР№8.Внутреннее строение ветки дерева

ЛР№9.Изучение видоизменённых побегов(корневище, клубень, луковица)

ЛР№10.Изучение строения цветка

ЛР№11.Ознакомление с различными видами соцветий

ЛР №12.Ознакомление с сухими и сочными плодами

ЛР №13.Передвижение веществ по побегу растения

ЛР №14. Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

ПрР №1.Определение всхожести семян растений и их посев

ПрР №2.Вегетативное размножение комнатных растений

Тема экскурсии:

Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название темы	Количество
---	---------------	------------

		часов
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений	14
2	Жизнь растений	10
3	Классификация растений	6
4	Природные сообщества	3
5	Итоговый контроль	1
	итого	34

Формы организации учебных занятий в 6 классе

- Урок, экскурсия, лабораторная работа, практикум, игра;
- Фронтальная, парная, индивидуальная

Основные виды учебной деятельности в 6 классе

Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы.

Отработка умений, необходимых для выполнения лабораторных работ.

Применение инструктажа-памятки последовательности действий при проведении анализа при изучении растений.

Установление причинно-следственных связей между условиями существования и организмами.

Заполнение таблицы по результатам работы с текстом учебника и дополнительной литературой.

Анализ и сравнение биологических объектов, процессов, явлений.

Самостоятельная работа с текстом учебника, коллекциями, гербарными экземплярами. Обсуждение результатов самостоятельной работы.

Наблюдения за растениями и явлениями в их жизни в природе.

Выделение существенных признаков явлений и процессов.

Оценивание вреда, приносимого окружающей среде

Приводить доказательства (аргументации) необходимости защиты окружающей среды, соблюдения правил отношения к живой природе.

Выявление приспособленности растений

Объяснение значения биологических объектов, явлений , процессов в природе и жизни человека.

Проведение биологических экспериментов по изучению процессов жизнедеятельности растительного организма и объяснение их результатов.

Выделение признаков, характерных для классов растений. Выделение основных особенностей растений различных семейств

Знакомство с определительными карточками. Определение растений по карточкам.

Подготовка сообщений на основе изучения текста учебника, дополнительной литературы и материалов Интернета об истории введения в культуру и агротехнике важнейших культурных растений, выращиваемых в местности проживания

Работа в группах на экскурсии. Подготовка отчета по экскурсии. Обсуждение отчета по экскурсии. Выбор заданий для работы самостоятельно или в группе