

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Филиппово
Кирово-Чепецкого района Кировской области**

«Согласовано»
на заседании методического совета
«__»_____2018 г
протокол №_____
с заместителем директора по УВР
_____Л.Н.Кожевниковой

Утверждаю.
Директор школы _____
В. С. Солоницына
«__»_____2018г
Приказ №_____

**Рабочая программа по предмету
«Информатика и ИКТ» 11 класс.
(Базовый уровень)**

**Разработана Лысковой О.Н.
учителем информатики**

**с. Филиппово
2018г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» для 11 класса разработана на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень);
- примерной программы основного общего образования по предмету «Информатика и ИКТ» (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312);
- основной образовательной программы общего образования МКОУ СОШ с.Филиппово на 2018-2019 учебный год;
- годового календарного учебного графика МКОУ СОШ с.Филиппово на 2018-2019 учебный год

Уровень изучения учебного материала – базовый.

Программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с.Филиппово на 2018-2019 учебный год и рассчитана 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели) согласно федерального компонента учебного плана.

Программа ориентирована на учебники:

1. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ 10-11 класс. 2011г. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний
2. А.Г. Гейн, А.И.Сенокосов. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса.
3. А.Г.Гейн. Информатика. Рабочие программы. 10-11 классы.
4. Информатика и информационные технологии: задачник-практикум: учеб.пособ. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений - М: Просвещение, 2010 (соавтор: Н.А.Юнерман)
5. Информатика и информационные технологии. Тематические тесты. 10 класс - М: Просвещение, 2010 (соавтор:Н.А.Юнерман)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом школы в виде рейтингового контроля знаний учащихся. Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Программой предусмотрено проведение: практических работ - 15, проверочных работ -2.

Практические работы, направлены на отработку отдельных технологических приемов. Проверочные работы проводятся после каждого раздела. Практикум предполагает использование актуального содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

Основные задачи курса:

- развитие компетентности в использовании информационных и коммуникационных технологий на уровне квалифицированного пользователя в области общепользовательских технологий, знакомство с профессиональными информационными технологиями;
- совершенствование навыков работы с информацией на уровне адекватного применения основных общепользовательских инструментов, использование возможностей ИКТ, выходящих за рамки общепользовательских, освоение минимального набора профессиональных инструментов;
- приобретение опыта использования программных средств, ориентированных на решение задач профильной области;
- формирование умения использовать и самостоятельно создавать информационные модели процессов и объектов, характерных для профильной области

Данный курс призван обеспечить как базовые знания учащихся, так и знания профильного уровня обучения. Основное внимание на базовом уровне уделяется расширенному усвоению информационных технологий для применения их к решению разнообразных жизненных задач.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами, СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать

- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- Назначение и функции операционных систем;

уметь

- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту целям моделирования;
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для:

- Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- Автоматизации коммуникационной деятельности;
- Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- Эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Тематическое планирование уроков информатики и ИКТ 11 класс. 34 часа.

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Структура предмета информатики. Техника безопасности	1
2.	Программно-технические системы реализации информационных процессов	12
3.	Технология использования и разработки информационных систем	16
4.	Основы социальной информатики	4
5.	Повторение основных понятий. Работа с КИМами	1
ИТОГО		34

