

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса по выбору разработана на основе:
-федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- примерной программы основного общего образования по предмету математика «Программы. Геометрия 7-9 классы. Геометрия 10-11классы»/ составитель Т. А. Бурмистрова -М.: Просвещение, 2009.- 95с.-ISBN-978-5-09-0192210-1

- образовательной программы МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год;

- годового календарного учебного графика МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год.

Уровень изучения учебного материала – базовый.

Программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год и рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, 17 учебных недели) согласно федерального компонента учебного плана

Курс предназначен для учащихся 10 класса и посвящён одной из ключевых фигур планиметрии – треугольнику.

Вопросы, связанные с треугольником рассматриваются в курсе 7, 8, 9 классов на разном уровне. Для изучения стереометрии важны теоретические знания по данной теме и умение их применять к решению задач различной сложности. Обобщение, систематизации и углубление знаний по данной теме важны для подготовки к ЕГЭ.

Цель – создание целостного представления о теме и значительно расширить спектр задач, посильных для учащихся.

Задачи:

- Повысить интерес к изучению предмета.
- Развить навыки самостоятельного поиска решения задач.
- Развить геометрическую интуицию

Задачи курса:

- обобщить и систематизировать знания учащихся по основным темам школьного курса в соответствии с требованиями КИМов ЕГЭ;
- закрепить навыки работы с тестами, заданиями с кратким ответом, заданиями с развёрнутым ответом;
- подготовить учащихся к работе в режиме ЕГЭ.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения математики учащиеся должны уметь:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей;
- решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Требования к результатам обучения и уровню усвоения содержания

В результате изучения элективного курса ученик должен

Знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
 - значение идей, методов и результатов геометрии для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
 - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности.
- понимать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.