

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса по выбору «Методы решения математических задач» 9 класс разработана на основе:

-федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- примерной программы основного общего образования по предмету математика «Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы »/авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович.-2-е изд., исп. и доп.-М.: Мнемозина, 2009.-63 с.- ISBN-978-5-346-01148-4

- образовательной программы МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год;

- годового календарного учебного графика МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год.

Уровень изучения учебного материала – базовый.

34 часа (1 час в неделю) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Из части, формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 час на изучение математики. Программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель) согласно федерального компонента учебного плана

Цель курса: Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков учащихся по курсу алгебры геометрии основной школы для успешной сдачи ЕГЭ и продолжения обучения.

Задачи курса:

- обобщить и систематизировать знания учащихся по основным темам школьного курса в соответствии с требованиями КИМов ЕГЭ;
- закрепить навыки работы с тестами, заданиями с кратким ответом, заданиями с развёрнутым ответом;
- подготовить учащихся к работе в режиме ЕГЭ.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения математики учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приёмы; находить значение корня натуральной степени, рациональным;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- решать уравнения, системы уравнений;
- описывать с помощью функций различные зависимости, представлять их графически, интерпретировать графики;

- решать линейные, квадратные, рациональные уравнения и неравенства;
- составлять уравнения по условию задачи и решать их;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей;
- решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Требования к результатам обучения и уровню усвоения содержания

В результате изучения элективного курса ученик должен

Знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
 - значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
 - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности.
- понимать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.