

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Алгебра (предметная область Математика) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- примерной программы по учебным предметам. на основе сборника «Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы» [составитель Т.А. Бурмистрова] и программы по алгебре 7 класс [авторы Ю.М. Колягин, С.В. Сидоров, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин]

- основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год.

- годового календарного учебного графика МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год.

Программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год и рассчитана на 102 часа: из них 102 часа (3 часа в неделю, 34 недели) согласно обязательной части учебного плана

Программа ориентирована на учебник: Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Ю. М. Колягин и др.- 6-е изд. М: Просвещение, 2017:319с.:ил.-ISBN 978-5-09-045893-1.

Целями изучения курса алгебры в 7 классе являются:

- систематизация и обобщение сведений о числовых выражениях, полученных в курсе математики 5-6 классов; формирование понятие алгебраического выражения, систематизация сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретенных учащимися при изучении курса математики 5 – 6 классов.

- систематизация сведений о решении уравнений с одним неизвестным; формирование умения решать уравнения, сводящиеся к линейным;

- выработка умений выполнять действия над степенями с натуральным показателем, действия сложения, вычитания и умножения многочленов;

- выработка умения выполнять разложение многочленов на множители различными способами и применять формулы сокращенного умножения для преобразования алгебраических выражений;

- выработка умения выполнять преобразования алгебраических дробей.

- формирование представлений о числовой функции на примере линейной функции;

- формирование умения решать системы уравнений с двумя неизвестными различными способами и использовать полученные навыки при решении задач;

- развитие комбинаторного мышления, формирование умения организованного перебора упорядоченных и неупорядоченных комбинаций из двух-четырех элементов.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, самостоятельные работы, тесты.

В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстрированный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ.

