

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету геометрия (предметная область Математика) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- примерной программы основного общего образования по предмету математика «Программы образовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Геометрия 10-11классы»/ составитель Т. А. Бурмистрова- М.: Просвещение, 2011.- 95с.- ISBN-978-5-09-0192210-1
- образовательной программы МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год;
- годового календарного учебного графика МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год.

Уровень изучения учебного материала – базовый.

Программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели) согласно федерального компонента учебного плана. Контрольных работ 4.

7 класс Геометрия 7-9: учеб. для общеобразовательных учреждений профильный /[Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.].- 15-е изд. - М.: Просвещение, 2015.- 384 с. : ил. ISBN 978-5-09-035840-8.

Изучение курса осуществляется на основе реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов в обучении.

Содержание программы курса предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, которые в свою очередь способствуют развитию ключевых компетентностей, что способствует формированию личности, способной воспринимать и критически анализировать гигантский поток информации, который ежедневно обрушивается на неё.

Цель курса: Формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, навыки самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали *умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности,*

приобретали опыт:

планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей.

Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, в частности – физики. Развитие

логического мышления при изучении геометрии способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Формы контроля:

самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, тест, устный и письменный опрос.

Требования к уровню подготовки учащегося:

Учащиеся должны знать/понимать:

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- как используются математические формулы; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

УМЕТЬ:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), находить длины ломаных, площади основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- построение геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);

Формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, самостоятельные работы, тесты.

В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстрированный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ.

