

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области*

«Согласовано»

на заседании методического совета

«___» _____ 2018 г.

Протокол № ____

с заместителем директора по УВР

_____. Л.Н.Кожевниковой

«Утверждаю».

Директор школы _____ В.С.Солоницына

«___» _____ 2018г.

Приказ № _____

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс
(базовый уровень)**

Разработана **Саитовым А.В.**,
учителем технологии и ОБЖ
высшей кв. категории

с. Филиппово
2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

- 1) федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по ОБЖ ;
- 2) Примерной программы среднего (полного) общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» // Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007, с.69-77
- 3) авторской программы под ред. А.Т.Смирнова – программы общеобразовательных учреждений (Основы безопасности жизнедеятельности 5-11кл) 5-е издание., М.: Просвещение – 2009г.
- 4) основной образовательной программы общего образования МКОУ СОШ села Филиппово на 2018-2019 уч.год.
- 5) годового календарного графика МКОУ СОШ села Филиппово на 2018-2019 уч.год.

Уровень изучения учебного материала - базовый

Программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели) - согласно федерального компонента учебного плана .

Программа ориентирована на учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; Под ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад.наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014. – 351с.:ил. ISBN 978-5-09-027026-7.

УМК учителя:

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.

Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002; Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

УМК обучающегося:

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова.

М:Просвещение, 2010; Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника/ Москва 1997/

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»;«О гражданской обороне»;«Об обороне»;«О воинской обязанности и военной службе»;«О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность

Цели и задачи курса:

• **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

• **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

• **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

• **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СОГЛАСНО ГОС, ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-х КЛАССОВ:

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Проверочные работы по курсу ОБЖ – 10 класс				
№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проведения	Время работы	№ урока п/п
1	Личная безопасность в условиях ЧС	Тестирование	20 мин.	4
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Тестирование	20 мин.	15
3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Тестирование	20 мин.	26
4	Основы обороны государства и воинская обязанность	Тестирование	20 мин.	31
5	Боевые традиции Вооруженных Сил России	Тестирование	20 мин.	34

Учебно – тематический план

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
М — 1	Основы безопасности личности, общества и государства	12 часов
<i>Р – 1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>7 часов</i>
	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	<i>3 часа</i>
	<i>Личная безопасность в условиях ЧС</i>	<i>4 часа</i>
<i>Р-2</i>	<i>Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера</i>	<i>1 час</i>
	<i>Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера</i>	<i>1 час</i>
<i>Р – 3</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</i>	<i>4 часа</i>
	<i>Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</i>	<i>1 час</i>
	<i>Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ</i>	<i>3 часа</i>
М -2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6 часов
<i>Р – 4</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>6 часов</i>
	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	<i>4 часа</i>
	<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</i>	<i>2 часа</i>
М – 3	Обеспечение военной безопасности государства	17 часов
<i>Р – 6</i>	<i>Основы обороны государства</i>	<i>14 часов</i>
	<i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</i>	<i>8 часов</i>
	<i>ВС Российской Федерации - защитники нашего Отечества</i>	<i>1 час</i>
	<i>Виды и рода войск ВС России</i>	<i>4 часа</i>
	<i>Боевые традиции ВС РФ</i>	<i>3 часа</i>
	Всего	34 часа

Мониторинг качества образования

Номер темы, раздела	Наименование темы	Вид контроля	Показатели	Как измеряется (процедура оценки результативности)
М — 1	Основы безопасности личности,	Текущий	Диагностика уровня обучаемости, усвоения требований	Тесты

	общества и государства	входной	госстандарта	
<i>P – 1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	входной текущий	Диагностика уровня обучаемости	Тесты достижений
<i>P-2</i>	<i>Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера</i>	Текущий тематический	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам, разделам; качество знаний	Тесты достижений
<i>P – 3</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</i>	Текущий тематический	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам, разделам ; качество знаний	Тесты достижений
М -2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	текущий тематический	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам и разделу; качество знаний	Тесты достижений
<i>P – 4</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	Текущий тематический	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам и разделу; качество знаний	Тесты достижений
М – 3	Обеспечение военной безопасности государства	Текущий тематический	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам и разделу; качество знаний	Тесты достижений
<i>P – 6</i>	<i>Основы обороны государства</i>	Текущий тематический итоговый	Диагностика уровня сформированности: Обязательных результатов обучения; Качества знаний	Тесты достижений

(курсивом в теме уроков и содержании выделен обязательный минимум содержания основной образовательной программы, согласно ГОС)