

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Литература» для 9 класса разработана на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы основного общего образования по предмету «Литература» (Сборник нормативных документов. Литература. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.- 185, [7] с.; 978-5-358-02606-3;
- авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы / под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2008;
- образовательной программы МКОУСОШ с.Филиппово на 2018-2019 учебный год;
- годового календарного учебного графика МКОУСОШ с.Филиппово на 2018-2019 учебный год.

Уровень изучения учебного материала – базовый.

Программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУСОШ с.Филиппово на 2018-2019 учебный год и рассчитана на 102 часа: 3 часа в неделю, 34 учебных недели согласно федеральному компоненту учебного плана. Также в планирование включено 17 часов литературного краеведения (региональный компонент.) В итоге рабочая программа рассчитана на **119 часов (102 ч.+17 ч. РК).**

Программа ориентирована на учебник-хрестоматию: Литература [Текст] 9 класс : учеб. для общеобразоват. Учрежд.: в 2 ч. / Авт.-сост.: В.Я.Коровина, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В. П. Журавлёв, под ред. В. Я. Коровиной. – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2015 (учебник включен в федеральный перечень).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Программа включает следующие структурные части:

- 1) пояснительная записка;
- 2) основные требования к уровню подготовки учащихся за курс 9 класса;
- 3) содержание тем учебного курса;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) календарно – тематический план;
- 6) программное и учебно-методическое обеспечение ГОСа
- 7) мониторинг качества образования по литературе
- 8) контрольно-измерительные материалы

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
 - **развития** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
 - **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Виды контроля:

- **промежуточный:** пересказ (подробный, сжатый, выборочный, художественный, с изменением лица), выразительное чтение, в том числе и наизусть. Развернутый ответ на вопрос, викторина, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, конспектирование (фрагментов критической статьи. Лекции учителя, статьи учебника), сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-литературную темы, презентации проектов

- **итоговый:** анализ стихотворения, развернутый ответ на проблемный вопрос, литературный ринг, выполнение заданий в тестовой форме.

II. Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса (базовый уровень)

В результате изучения литературы ученик должен

Знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных произведений;
- основные факты жизни и творческого пути А.С.Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В. Гоголя;
- изученные теоретико-литературные понятия;

уметь

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать своё отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученных наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета)

Учитывая рекомендации, изложенные в «Методическом письме о преподавании учебного предмета «Литература» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования», в рабочей программе выделены часы на развитие речи, уроки внеклассного чтения.