

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области*

«Согласовано»

на заседании методического совета

«__» _____ 2018 г.

Протокол № ____

с заместителем директора по УВР

Л.Н.Кожевниковой

«Утверждаю».

Директор школы _____ В.С.Солоницына

«__» _____ 2018г.

Приказ № _____

**Рабочая программа учебного предмета
«Технология» 11 класс
(базовый уровень)**

Разработана **Сайтовым А.В.**,
учителем технологии
высшей кв. категории

с. Филиппово
2018год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Технология разработана на основе:

- 1) федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии ;
- 2) примерной программы основного общего образования по предмету : « Технология. / Сборник нормативных документов. Технология /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-М.:Дрофа, 2007.-198, (10) с. 978-5-358-02576-9.
- 3) авторской программы под ред. В.Д.Симоненко – программы общеобразовательных учреждений (Технология. Трудовое обучение 5-11кл) 5-е издание., М.: Просвещение – 2006г.
- 4) основной образовательной программы общего образования МКОУ СОШ села Филиппово на 2018-2019 уч.год.
- 5) годового календарного графика МКОУ СОШ села Филиппово на 2018-2019 уч.год.

Уровень изучения учебного материала - базовый

Программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год и рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недели) - согласно федерального компонента учебного плана

Программа ориентирована на учебник: Технология: базовый уровень: 10-11 классы учебник для общеобразовательных учреждений. / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.- 224 с.:ил. ISBN 978-5-360-02683-9

Планируемые результаты

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Цели изучения курса

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;
- научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности;

- способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг;
- навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного общественного развития влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг;

- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СОГЛАСНО ГОС, ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Творческая проектная деятельность.

Выбор технологий, средств и способов реализации проекта

Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда

Выполнение операций по созданию продуктов труда

Контроль промежуточных этапов деятельности

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности

Оформление и презентация проектов и результатов труда

Производство. Труд и технологии

Планирование путей получения образования: профессиональный и служебный рост. Возможности квалификационного служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная и мобильность

Рынок труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования

Центры профконсультационной помощи: цели и задачи.

Виды и формы получения профессионального образования.

Региональный рынок образовательных услуг. Поиска источников информации о рынке образовательных услуг

Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями

Профессиональное самоопределение и карьера

Планирование путей получения образования: профессиональный и служебный рост. Возможности квалификационного служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная и мобильность

Рынок труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования

Центры профконсультационной помощи

Виды и формы получения профессионального образования.

Региональный рынок образовательных услуг. Поиска источников информации о рынке образовательных услуг

Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями

Творческая проектная деятельность

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 34 ЧАСА

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Творческая проектная деятельность.

1. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.

Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов.

Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

2. Расчёт себестоимости изделия

Теоретические сведения. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. *Оплата труда проектировщика.*

Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

3. Документальное представление проектируемого продукта

Теоретические сведения. Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

Практические работы. Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

4. Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда

Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

Практическая работа. Выполнение технологической карты проектного изделия.

5. Выполнение операций по созданию продуктов труда

Теоретические сведения. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил

безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

Практическая работа. Изготовление проектируемого объекта.

6. Оценка качества материального объекта или услуги

Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. *Рецензирование*.

Практическая работа. Аprobация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

7. Оформление и презентация проектов и результатов труда

Теоретические сведения. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов.

Производство, труд и технологии

8. Разделение и кооперация труда

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

9. Составляющие современного производства

Теоретические сведения. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

10. Нормирование труда

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты

труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

11. Овладение основами культуры труда

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Профессиональное самоопределение и карьера

12. Планирование путей получения образования

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

13. Рынок труда и профессий

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

14. Центры профконсультационной помощи,

Теоретические сведения. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа. Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

15. Виды и формы получения профессионального образования

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее

и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

16. Подготовка резюме и формы самопрезентации

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.

Творческая проектная деятельность.

17. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Мониторинг качества образования

Номер темы, раздела	Наименование темы	Вид контроля	Показатели	Как измеряется (процедура оценки результативности)
Р-1	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность	входной текущий	Диагностика уровня обучаемости	Тесты достижений
Т -1	Выбор технологий, средств и способов реализации проект	Текущий	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам; качество знаний	Тесты достижений Практические работы
Т - 2	Расчет себестоимости изделия	Текущий	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам ; качество знаний	Тесты достижений Практические работы
Т -3	Документальное представление проектируемого продукта	текущий тематический	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам; качество знаний	Тесты достижений Практические работы

Т - 4	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда	Текущий	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам и разделу; качество знаний	Тесты достижений Практические работы
Т - 5	Выполнение операций по созданию продуктов труда	текущий	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам; качество знаний	Тесты достижений Практические работы
Т - 6	Оценка качества материального объекта или услуги	Текущий тематический	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам; качество знаний	Тесты достижений Практические работы
Т - 7	Оформление и презентация проектов и результатов труда	Текущий тематический итоговый	Диагностика уровня сформированности: Обязательных результатов обучения; Качества знаний	Тесты достижений Практическая работа
Р-2	Производство. Труд и технологии	текущий	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам; качество знаний	Тесты достижений Практические работы
Т - 8	Разделение и кооперация труда	Текущий	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам и разделу; качество знаний	Тесты достижений Практические работы
Т - 9	Составляющие современного производства	текущий	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам; качество знаний	Тесты достижений Практические работы
Т - 10	Нормирование труда	Текущий	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам; качество знаний	Тесты достижений Практические работы
Т - 11	Овладение основами культуры труда.	Текущий тематический итоговый	Диагностика уровня сформированности: Обязательных результатов обучения; Качества знаний	Тесты достижений Практическая работа
Р-3	Профессиональное самоопределение и карьера	текущий тематический	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам; качество знаний	Тесты достижений Практические работы

T -12	Планирование путей получения образования	Текущий	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам и разделу; качество знаний	Тесты достижений Практические работы
T - 13	Рынок труда и профессий	текущий	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам; качество знаний	Тесты достижений Практические работы
T - 14	Центры профконсультационной помощи	Текущий	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам; качество знаний	Тесты достижений Практические работы
T - 15	Виды и формы получения профессионального образования	Текущий тематический	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам; качество знаний	Тесты достижений Практические работы
T -16	Подготовка резюме и формы самопрезентации	Текущий тематический итоговый	Диагностика уровня сформированности: Обязательных результатов обучения; Качества знаний	Тесты достижений Практическая работа
P-4	Творческая проектная деятельность	Текущий	Диагностика уровня обучаемости, усвоение требований стандарта Состояние обученности по темам; качество знаний	Тесты достижений Практические работы
T - 17	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.	Текущий тематический итоговый	Диагностика уровня сформированности: Обязательных результатов обучения; Качества знаний	Тесты достижений Практическая работа