

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы проектирования» разработана на основе:

-регионального компонента государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования
-авторской программы спецкурса «Учебное исследование» Г.А.Кропаневой //В.П.Ларина, Л.А.Вепрева *Инновационная практика: организация инновационной деятельности педагогов и учебно-исследовательской деятельности учащихся: методическое пособие/под ред.В.П.Лариной –Киров: Изд-во Кировского областного ИУУ, 2004.*

- в соответствии с основной образовательной программой общего (среднего) образования МКОУСОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год;

- в соответствии с годовым календарным учебным графиком МКОУСОШ с. Филиппово на 2018-2019 учебный год.

Программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с.Филиппово на 2018-2019 учебный год и рассчитана на 68 часов(2 часа в неделю, 34 учебных недели)согласно региональному компоненту учебного плана.

Ведущие цели курса

- создание дополнительных условий для развития ключевых компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности.
- предоставление обучающимся возможности осознанного профессионального и образовательного выбора через организацию проектной деятельности.

Изучение основ проектирования на базовом уровне в старшей школе направлено на достижение **следующих задач:**

- **освоение** теоретических вопросов проектирования: о проекте как системе целенаправленной деятельности по достижению поставленных цели и задач различного типа и направленности; об особенностях проектной деятельности и порядке организации проекта.
- **ознакомление с направлениями проектной деятельности:** особенности учебно-исследовательского проектирования.
- **овладение умениями:** использовать различные источники для получения и анализа необходимой информации по проекту; ставить цель и добиваться ее достижения; анализировать ситуацию и прогнозировать ее развитие, планировать как собственную, так и коллективную деятельность.
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе** знакомства с понятийным аппаратом, описывающим особенности проектирования в различных областях современной жизни и практической реализации проектов.
- **воспитание личностных характеристик:** целеустремленности, самостоятельности, уверенности в своих возможностях, социальной активности и ответственности за принятые решения и совершенные действия.

Модуль «Учебное исследование» направлен на ознакомление учащихся с общепринятым алгоритмом научного исследования, видами научных источников и формами работы с ними; методами исследования, видами и жанрами научных текстов, критериями оценки учебно-исследовательских проектов.

Кроме теоретических занятий, программа предусматривает практическую работу, главная цель которых – формирование у учащихся опыта выполнения учебных проектов.

Цель : создать условия для развития интеллектуальных способностей старшеклассников через овладение ими основных элементов научного способа познания мира.

Задачи:

- ознакомление учащихся с основами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности в образовательной деятельности, поиска своих смыслов актуализации учебного материала;
- формирование навыков группового взаимодействия как составляющих коммуникативной компетентности;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития ключевых компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности

Образовательные результаты

В результате изучения курса обучающийся должен иметь представление:

- о методах проведения эксперимента, методах исследования;
- методах сборки, обработки, хранения, представления, передачи и накопления информации;
- способах представления (презентации) учебного проекта;

Литература для учителя:

- 1) Основы проектирования: Исследовательский проект (Текст): учебно-методическое пособие/авт.-сост. Ю.В.Семенов.-Киров, 2007.
- 2) Новожилова М.М. и др. Как корректно провести учебное исследование: От замысла к открытию/М.М.Новожилова, С.Г.Воровщиков, И.В.Таврель; Науч.ред.Т.И.Шамова.-М.:5 за знания, 2008.
- 3) В.П.Ларина, Л.А.Вепрева Инновационная практика: организация инновационной деятельности педагогов и учебно-исследовательской деятельности учащихся: методическое пособие/под ред.В.П.Лариной –Киров: Изд-во Кировского областного ИУУ, 2004.
- 4) Основы проектирования: исследовательский проект(Текст): рабочая тетрадь/авт.-сост. Ю.В.Семенов.-Киров, Изд-во КИПК и ПРО, 2007
- 5) Мелехина, С.И. Основы проектной деятельности учащихся.5-9классы:уч.-метод.пособие/С.И.Мелехина.-Киров: КИПКиПРО,2008.
- 6) Методические рекомендации для оценки достижений школьников при изучении регионального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области «Основы проектной деятельности»(5-9кл.)» и «Основы проектирования(10-11кл.)»/Лаборатория «Модернизация региональной системы образования».-Киров: КИПК и ПРО, 2007.

Тематическое планирование по предмету «Основы проектирования» в 10 классе Модуль «Учебное исследование»

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Знакомство с программой курса	3 часа, из них 1 час теории + 2 практики
2	Знакомимся с проектом	7 часов, из них 3 ч. теории + 4 ч. практики
3	Алгоритм научного исследования. Учебное исследование как предмет изучения	6 часов, из них 2 ч. теории, 4 ч. - практики
4	Работа с источниками информации. Выявление проблемы	7 часов, из них 2 ч. теории, 5 ч.- практики
5	Стратегия и тактика исследования	5 часов, из них 2 ч. теория, 3 ч. - практика
6	Планирование работы, разработка учебных действий	5 часов, из них 1 ч. теории, 4 ч. - практики
7	Методы исследования	8 часов, из них 3 ч. теории, 5 ч. - практики
8	Оформление результатов учебного исследования	8 часов, из них 2 ч. теории, 6 ч. – практики
9	Публичное выступление	7 часов, из них 1 ч. теории, 6 ч. - практики

10	Критерии оценки исследовательской работы	8 часов, из них 2 ч. теории, 6ч. практики
11	Подведение итогов работы курса «Основы проектирования»: учебное исследование	4 часа