

«Утверждаю»  
Директор  
МКОУ СОШ с.Филиппово  
\_\_\_\_\_ В.С.Солоницына

«Принято»  
на заседании педагогического совета  
протокол № 10 «15» июня 2015г.

протокол № 4 от 27.05.2016

Приказ № 01-14/98 от  
01.09.2015

№ 01-14/37 от 27.05 2016

№ 01-14/89 ОТ 04.09.2017

№ 01-14/87 ОТ 30.08.2018

№ 01-14/76 ОТ 30.08.2019

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ)  
КЛАССОВ VIII ВИДА  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
села Филиппово Кирово-Чепецкого района  
Кировской области  
( 4,8 классы )на 2016-17 учебный год  
5,9 КЛАССЫ 2017-2018 учебный год  
6 класс 2018-2019 уч. год  
7 класс 2019-2020 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Особенности образовательного процесса
3. Годовой календарный график
4. Учебный план
5. Перечень примерных программ учебных курсов, предметов
6. Перечень рабочих программ по предметам
  7. Кадровое обеспечение
  8. Управление реализацией образовательной программы

## 1. Пояснительная записка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области реализует специальную (коррекционную) образовательную программу VIII вида для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество. Учреждение обеспечивает:

- 1) условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения специального государственного образовательного стандарта;
- 3) адаптацию и социализацию учащихся к жизни в обществе;
- 4) обучение различным профилям труда с учетом психофизических особенностей детей в местных условиях;
- 5) формирование здорового образа жизни.

Учреждение создает условия для максимального развития учащихся. В работе педагогического коллектива обеспечивается полная реализация возрастных возможностей и резервов детей.

### Цели и задачи образовательного процесса

Целевые ориентации, заложенные в образовательной программе специального коррекционного обучения VIII вида следующие:

#### Личность ребенка

- Помочь ребенку преодолеть социально-педагогические трудности.
- Коррекция отклонений, имеющих в развитии и поведении.
- Укреплять положительные нравственные начала личности ребенка.
- Адаптироваться в коллективе сверстников, включаться в социальные и внутри - коллективные отношения.
- Социальная реабилитация: восстановить отношения со средой.
- Привлечь ребенка к социально значимой и трудовой деятельности.

Педагогический коллектив МКОУ СОШ с. Филиппово учитывает, что личность ребенка – это целостная психологическая структура, которая формируется в процессе жизни человека на основе общественных форм сознания и поведения. Развитие ребенка и формирование личности его возможно только в общении с взрослыми и происходит в процессе ведущей деятельности – обучении. Развитие обусловлено и определяется обучением, воспитанием, общением и зависит от особенностей организации учебно-воспитательного процесса в классах VIII вида.

Основными условиями развития учащихся считаем:

- учет возрастных особенностей;
- развитие в учебно-воспитательном процессе индивидуальных особенностей;
- создание благоприятного психологического климата при наличии продуктивного общения ребенка и взрослого, учащегося и сверстников.

Образовательная программа учитывает региональные, местные условия и особенности самой школы. В ней отразилась система работы образовательного учреждения по реализации специальных коррекционных учебных программ. Даная образовательная программа содержит стратегию и тактику, присущую в целом специальному образованию.

Основными направлениями образовательной деятельности являются:

- охрана и поддержание здоровья детей;
- формирование основ здорового образа жизни обучающихся;

- обеспечение общеобразовательной подготовки с учетом психофизических особенностей обучающихся;
- подготовка учащихся к профессиональной деятельности в условиях производства;
- обновление содержания образования;
- повышение специальной компетентности учащихся;
- усиление функциональной грамотности выпускников.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Задача школы при обучении учащихся специализированных (коррекционных) классов VIII вида по традиционным для всех общеобразовательных школ предметам заключается в обеспечении их тем уровнем знаний, практических умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации в современном обществе.

Математика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, природоведение, история, география, биология, обществознание – основные предметы образовательного блока, которые строятся на основе усвоения элементарных теоретических знаний при усиленной роли практической направленности. В тематическом планировании по этим предметам указывается наличие оборудования по данной теме, предусматривается работа со словарем, различные формы практической деятельности обучающегося и предусматривается объем теоретических знаний и практических умений во всем уровням обучения.

Предназначение учебных предметов данного блока – способствовать развитию всех высших психических функций, расширению кругозора, формированию социального опыта.

Второй блок общеобразовательных дисциплин: трудовое обучение, профессионально-трудовое обучение, изобразительное искусство; физическая культура – способствует коррекции двигательной-моторной, сенсорной, эмоционально-волевой сферы. Они способствуют развитию у обучающихся эстетических чувств, художественного вкуса, физической работоспособности, привычек, направленных на здоровый образ жизни.

Основной задачей специального (коррекционного) класса VIII вида является подготовка выпускников к жизни в обществе, профессионально-трудовой деятельности в условиях производства. Поэтому одним из важнейших предметов на протяжении всего периода обучения является трудовое обучение.

По типовым государственным программам ведется обучение столярному делу, швейному делу.

Коррекция специфических нарушений, затрудняющих формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков, осуществляется также и на занятиях по специальным коррекционным предметам. Федеральный компонент коррекционного блока представлен учебными предметами интегративного характера: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Уроки развития устной речи способствуют более активному усвоению знаний и практических умений при обучении русскому языку, чтению, биологии, истории, географии и другим предметам.

Формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего развития, практической подготовке к самостоятельной жизни осуществляется на уроках социально-бытовой ориентировки.

### **Цели и задачи коррекционных занятий:**

- способствовать личностному развитию обучающихся, развитию механизмов компенсации;
- способствовать подготовке учащихся к профессиональному труду в условиях предприятия.
- специфической формой учебных занятий являются индивидуальные и групповые занятия, к которым относятся коррекционные, факультативные, коррекционные занятия.

Для более успешного осуществления социализации обучающихся, адаптации их к жизни в обществе в учебный план в обязательном порядке включена такая дисциплина как социально- бытовая ориентировка.

## **3. Годовой календарный учебный график муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области  
на 2016 – 2017 учебный год**

1. Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- в 1 класс - 33 недели,

- во 2-11 классах – 34 недели.

2. Для всех классов установлена пятидневная рабочая неделя.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 классе – не менее 37 календарных дней, во 2-11 классах – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

	<b>Классы</b>		
	1 класс	2-8, 10 классы	9,11 классы
<b>1 четверть</b>	01.09.- 28.10.	01.09.- 28.10.	01.09.- 28.10.
Учебный период	<b>42</b> учебных дня	<b>42</b> учебных дня	<b>42</b> учебных дня
<i>Период каникул</i>	29.10-06.11 9 <i>календарных дней</i>	29.10-06.11 9 <i>календарных дней</i>	29.10-06.11 9 <i>календарных дней</i>
<b>2 четверть</b>	07.11.- 29.12	07.11.- 29.12	07.11.-29.12
Учебный период	<b>39</b> учебных дней	<b>39</b> учебных дней	<b>39</b> учебных дней
<i>Период каникул</i>	30.12-09.01 11 календарных дней	30.12-09.01 11 календарных дней	30.12-09.01 11 календарных дней
<b>3 четверть</b>	10.01.-19.02.	10.01-23.03.	10.01-23.03.
Учебный период	<b>29</b> учебных дней	<b>50</b> календарных дней	<b>50</b> календарных дней
<i>Период дополнительных каникул</i>	20.02- 26.02 7 календарных дней		
Учебный период	27.02.-23.03 <b>18</b> учебных дней		
<i>Период каникул</i>	24.03-02. 04 10 календарных дней	24.03-02. 04 10 календарных дней	24.03-02. 04 10 календарных дней
<b>4 четверть</b>	03.04-25.05	03.04-30.05	03.04-30.05
Учебный период	<b>36</b> учебных дней	<b>39</b> учебных дней	<b>39</b> учебных дней

Период каникул	26.05-31.08	30.05-31.08	
----------------	-------------	-------------	--

4. Окончание учебного года  
1 класс – 25.05  
2-8,10 классы – 30.05  
9,11- классы в сроки, установленные департаментом образования Кировской области
5. Летняя практика, работа на пришкольном участке с 1 июня по 30 августа для учащихся 5-9 классов.
6. Все вечерние мероприятия для учащихся заканчиваются:  
- 1 ступени – не позднее 17 часов,  
- 2 ступени – не позднее 19 часов,  
- 3 ступени – не позднее 21 часов.
7. Режим дня школы.
- Учебный день начинать с линейки дежурного класса в 8-00.
  - Вход учеников в здание в 8-10.
  - Предварительный звонок на зарядку в 8-25.
  - Начало занятий в 8-30.
  - Продолжительность урока – 40 минут.
  - В 1 классе в сентябре – октябре 3 урока по 35 минут каждый, со 2 четверти – по таблице максимального допустимого количества часов по 35 минут каждый.
  - Перед началом каждого урока за 5 минут подается предварительный звонок. После предварительного звонка ученики и учителя готовятся к уроку в учебном кабинете. По окончании урока учитель и ученики выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.
  - Начало занятий профильных групп, факультативов, кружков, спортивных секций не раньше, чем по истечении 45 мин. после окончания последнего урока в данном классе.
8. Расписание звонков:
- |        |               |                   |
|--------|---------------|-------------------|
| 1 урок | 8-30 –9-10    | перемена 10 минут |
| 2 урок | 9-20 – 10-00  | перемена 15 минут |
| 3 урок | 10-15 – 10-55 | перемена 15 минут |
| 4 урок | 11-10- 11-50  | перемена 15 минут |
| 5 урок | 12-05 – 12-45 | перемена 10 минут |
| 6 урок | 12-55 –13-35  | перемена 10 минут |
| 7 урок | 13-45-14-25   | перемена 5 минут  |
| 8 урок | 14-30- 15-10  |                   |
9. Текущий контроль успеваемости осуществляется в баллах (минимальный балл - 2 , максимальный - 5).
10. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются  
2-9 классах по четвертям,  
10-11 по полугодиям по всем предметам.  
Оценки за четверть и за год выставляются за 2 дня до окончания занятий.

Минимальное количество оценок

в течение четверти - 3

в течение полугодия - 5.

11. Сроки итоговой аттестации в 9, 11 классах устанавливаются вышестоящими органами образования:

- в 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;

- в 9 классах – департаментом образования Кировской области.

12. Оздоровительные лагеря организуются в каникулярное время.

13. Сроки промежуточной аттестации

▪ 1-9 классы аттестуются по четвертям.

▪ 10-11 классы – по полугодиям.

▪ Оценки за четверть, полугодие, год должны быть выставлены в классном журнале не позднее последнего учебного дня четверти, полугодия, года.

▪ Минимальное количество оценок для выставления итоговой отметки:

- За четверть – 3 отметки (если в учебном плане на этот предмет отводится 1 недельный час);

- За полугодие – 7.

13. Итоговый контроль в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные департаментом образования Кировской области.

#### Годовой календарный учебный график

#### муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы

#### села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области на 2018 – 2019 учебный год

1. Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года:- в 1 класс - 33 недели, - в 2-8,10 кл- 34 недель- во 9,11 классах –34 недели.

2. Для всех классов установлена пятидневная рабочая неделя.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 классе – не менее 37 календарных дней, во 2-11 классах – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

	Классы		
	1 класс	2-8, 10 классы	9,11 классы
<b>1 четверть</b>	01.09.- 26.10.	01.09.- 26.10.	01.09.- 26.10.
Учебный период	<b>41</b> учебный день	<b>41</b> учебный день	<b>41</b> учебный день
<i>Период каникул</i>	27.10-05.11 <i>10 календарных дней</i>	27.10-05.11 <i>10 календарных дней</i>	27.10-05.11 <i>10 календарных дней</i>
<b>2 четверть</b>	06.11.- 29.12	06.11.- 29.12	06.11.-29.12
Учебный период	<b>40</b> учебных дней	<b>40</b> учебных дней	<b>40</b> учебных дней
<i>Период каникул</i>	30.12-09.01 <i>11 календарных дней</i>	30.12-09.01 <i>11 календарных дней</i>	30.12-09.01 <i>11 календарных дней</i>
<b>3 четверть</b>	10.01.-15.02.	10.01-22.03.	10.01-22.03.
Учебный период	<b>27</b> учебных дней	<b>51</b> календарный день	<b>51</b> календарный день
<i>Период дополнительных каникул</i>	16.02- 24.02 <i>9 календарных дней</i>	-	-
Учебный период	25.02-22.03	-	-

	<b>19 дней</b>		
<i>Период каникул</i>	23.03-31. 03 9 календарных дней	23.03-31. 03 9 календарных дней	23.03-31. 03 9 календарных дней
<b>4 четверть</b>	01.04-24.05 35 учебных дней	01.04-31.05 40 учебных дней	01.04-24.05 35 учебных дня
<i>Период каникул</i>	25.05.-31.08	01.06-31.08	

4.Окончание учебного года

1 класс – 24.05

2-8,10 классы – 31.05

9,11- классы в сроки, установленные министерством образования и науки РФ и министерством образования Кировской области

5.Летняя практика, работа на пришкольном участке с 1 июня по 30 августа для учащихся 5-9 классов.

6.Все вечерние мероприятия для учащихся заканчиваются:

- 1 ступени – не позднее 17 часов,

- 2 ступени – не позднее 19 часов,

- 3 ступени – не позднее 21 часов.

7.Режим дня школы.

- Учебный день начинать с линейки дежурного класса в 8-00.
- Вход учеников в здание в 8-10.
- Предварительный звонок на зарядку в 8-25.
- Начало занятий в 8-30.
- Продолжительность урока – 40 минут.
- В 1 классе в сентябре – октябре 3 урока по 35 минут каждый, со 2 четверти – по таблице максимального допустимого количества часов по 35 минут каждый.
- Перед началом каждого урока за 5 минут подается предварительный звонок. После предварительного звонка ученики и учителя готовятся к уроку в учебном кабинете. По окончании урока учитель и ученики выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.
- Начало занятий профильных групп, факультативов, кружков, спортивных секций не раньше, чем по истечении 45 мин. после окончания последнего урока в данном классе.

8. Расписание звонков:

1 урок	8-30 –9-10	перемена 10 минут
2 урок	9-20 – 10-00	перемена 15 минут
3 урок	10-15 – 10-55	перемена 15 минут
4 урок	11-10- 11-50	перемена 15 минут
5 урок	12-05 – 12-45	перемена 10 минут
6 урок	12-55 –13-35	перемена 10 минут
7 урок	13-45-14-25	перемена 15 минут
9 урок	14-40- 15-25	

9. Текущий контроль успеваемости осуществляется в баллах (минимальный балл - 2, максимальный - 5).

10. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть выставляются учителем на страницах журнала, классным руководителем - в ведомости:

1 класс не аттестуется,

2-9 классах по четвертям,

10-11 по полугодиям по всем предметам.

Оценки за четверть и за год выставляются за 2 дня до окончания занятий.

Минимальное количество оценок в течение четверти - 3, в течение полугодия - 5.

11. Сроки государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах устанавливаются вышестоящими органами образования:

- в 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;

- в 9 классах – департаментом образования Кировской области.

12. Оздоровительные лагеря организуются в каникулярное время.

13. Сроки промежуточной аттестации

- 2-9 классы аттестуются по четвертям.

- 10-11 классы – по полугодиям.

- Оценки за четверть, полугодие, год должны быть выставлены в классном журнале не позднее последнего учебного дня четверти, полугодия, года.

- Минимальное количество оценок для выставления итоговой отметки:

- За четверть – 3 отметки (если в учебном плане на этот предмет отводится 1 недельный час);

- За полугодие – 7.

14. Время для выполнения домашнего задания:

1 классы - нет

2 класс – до 1,5 часов

3 – 4 классы – до 2 часов

5 – 6 классы – до 2,5 часов

7 – 8 классы – до 3 часов

9 – 11 классы – до 4 часов.

Годовой календарный учебный график муниципального казенного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы

села Филиппово

Кирово-Чепецкого района Кировской области

на 2019 – 2020 учебный год

8. Учебный год начинается со 2 сентября.

Продолжительность учебного года:

- в 1 класс - 33 недели,

- в 2-8,10 кл- 34 недель

- во 9,11 классах –34 недели, без учета периода государственной итоговой аттестации.

9. Для всех классов установлена пятидневная рабочая неделя.

10. Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 классе – не менее 37 календарных дней, во 2-11 классах – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

	<b>Классы</b>		
	1класс	2-8, 10 классы	9,11 классы
<b>1 четверть</b>	02.09.- 25.10.	02.09.- 25.10.	02.09.- 25.10.
Учебный период	<b>40</b> учебных дней	<b>40</b> учебных дней	<b>40</b> учебных дней
<i>Период каникул</i>	26.10-04.11 <i>10</i> <i>календарных дней</i>	26.10-04.11 <i>10</i> <i>календарных дней</i>	26.10-04.11 <i>10</i> <i>календарных дней</i>
<b>2 четверть</b>	05.11.- 28.12	05.11.- 28.12	05.11.- 28.12
Учебный период	<b>40</b> учебных дней	<b>40</b> учебных дней	<b>40</b> учебных дней
<i>Период каникул</i>	29.12-08.01 <i>11 календарных</i> <i>дней</i>	29.12-08.01 <i>11 календарных</i> <i>дней</i>	29.12-08.01 <i>11 календарных</i> <i>дней</i>
<b>3 четверть</b>	09.01.-14.02.	09.01-20.03.	09.01-20.03.
Учебный период	<b>27</b> учебных дней	<b>50</b> календарных дней	<b>50</b> календарных дней
<i>Период дополнительных каникул</i>	<i>15.02- 23.02</i> <i>9 календарных</i> <i>дней</i>	-	-
Учебный период	24.02-20.03  <b>18 дней</b>	-	-
<i>Период каникул</i>	<i>21.03-30. 03</i> <i>10 календарных</i> <i>дней</i>	<i>21.03-30. 03</i> <i>10 календарных дней</i>	<i>21.03-30. 03</i> <i>10 календарных дней</i>
<b>4 четверть</b>	31.03-22.05	31.03-29.05	31.03-29.05
Учебный период	<b>35</b> учебных дней	<b>40</b> учебных дней	<b>40</b> учебных дней
<i>Период каникул</i>	<i>23.05.-31.08</i>	<i>01.06-31.08</i>	

11. Окончание учебного года

1 класс – 24.05

2-8,10 классы – 31.05

9,11- классы в сроки, установленные министерством образования и науки РФ и министерством образования Кировской области

12. Летняя практика, работа на пришкольном участке с 1 июня по 30 августа для учащихся 5-9 классов.

13. Все вечерние мероприятия для учащихся заканчиваются:

- 1 ступени – не позднее 17 часов,

- 2 ступени – не позднее 19 часов,

- 3 ступени – не позднее 21 часов.

14. Режим дня школы.

▪ Учебный день начинать с линейки дежурного класса в 8-00.

▪ Вход учеников в здание в 8-10.

▪ Предварительный звонок на зарядку в 8-25.

▪ Начало занятий в 8-30.

▪ Продолжительность урока – 40 минут.

▪ В 1 классе в сентябре – октябре 3 урока по 35 минут каждый, со 2 четверти – по таблице максимального допустимого количества часов по 35 минут каждый.

▪ Перед началом каждого урока за 5 минут подается предварительный звонок. После предварительного звонка ученики и учителя готовятся к уроку в учебном кабинете. По окончании урока учитель и ученики выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

▪ Начало занятий профильных групп, факультативов, кружков, спортивных секций не раньше, чем по истечении 45 мин. после окончания последнего урока в данном классе.

8. Расписание звонков:

1 урок	8-30 –9-10	перемена 10 минут
2 урок	9-20 – 10-00	перемена 15 минут
3 урок	10-15 – 10-55	перемена 15 минут
4 урок	11-10- 11-50	перемена 15 минут
5 урок	12-05 – 12-45	перемена 10 минут
6 урок	12-55 –13-35	перемена 10 минут
7 урок	13-45-14-25	перемена 15 минут
10 урок	14-40- 15-25	

9. Текущий контроль успеваемости осуществляется в баллах (минимальный балл - 2 , максимальный - 5).

10. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть выставляются учителем на страницах журнала, классным руководителем - в ведомости:

1 класс не аттестуется,

2-9 классах по четвертям,

10-11 по полугодиям по всем предметам.

Оценки за четверть и за год выставляются за 2 дня до окончания занятий.

Минимальное количество оценок в течение четверти - 3, в течение полугодия - 5.

11. Сроки государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах устанавливаются вышестоящими органами образования:

- в 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;

- в 9 классах – департаментом образования Кировской области.

12. Оздоровительные лагеря организуются в каникулярное время.

13. Сроки промежуточной аттестации

▪ 2-9 классы аттестуются по четвертям.

▪ 10-11 классы – по полугодиям.

▪ Оценки за четверть, полугодие, год должны быть выставлены в классном журнале не позднее последнего учебного дня четверти, полугодия, года.

▪ Минимальное количество оценок для выставления итоговой отметки:

- За четверть – 3 отметки (если в учебном плане на этот предмет отводится 1 недельный час);

- За полугодие – 7.

14. Время для выполнения домашнего задания:

1 классы - нет

2 класс – до 1,5 часов

3 – 4 классы – до 2 часов

5 – 6 классы – до 2,5 часов

7 – 8 классы – до 3 часов

9 – 11 классы – до 4 часов.

#### **4. Учебный план**

(общеобразовательные программы, разработанные исходя их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых в 1-4 специальных (коррекционных) классах VIII вида,

общеобразовательные программы, разработанные исходя их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида)

Базисный учебный план по образовательным программам для обучающихся общеобразовательным программам, разработанным исходя их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых в 1-4 специальных (коррекционных) классах VIII вида и общеобразовательным программам, разработанные исходя их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся,

реализуемых в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида, предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудоустройственной подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы разработан в соответствии с:

- ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом «Об образовании в Кировской области»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02. 2012 № 74);

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4«Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002 г., зарегистрированными в Минюсте РФ 5.12.2002 г.;

- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 г., зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29 / 2065-П;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.01 года № 29/1448-6 «О направлении рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.2001 года № 29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 № 000 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);

- Уставом МКОУ СОШ с. Филиппово;

- лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 0104 от 01.04.2011);

- свидетельством о государственной аккредитации № 1625 от 17.03.2014 г;

- годовым календарным графиком МКОУ СОШ с. Филиппово на 2016-2017 учебный год.

Общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план устанавливает распределение часов на образовательные области, которые включают общеобразовательные курсы, трудовую и коррекционную подготовку, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Для реализации федерального компонента учебного плана используются образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В рамках указанных программ с учётом особенностей индивидуального обучения на дому изучаются следующие традиционные обязательные учебные предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, трудовое обучение; предметы коррекционной подготовки: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Выбор дисциплин связан с предельно-допустимой нагрузкой для индивидуального обучения на дому 1-4 классы

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором

общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 - 9-х классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. Во 4 и 8 -х классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Задачи обучения **родному языку и литературе** - овладение навыками правильного и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений писателей; получение навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Обучение **математике** носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Содержание предмета **изобразительное искусство** включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования, знакомство с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у учащихся, способствует их эстетическому воспитанию.

**Трудовое обучение** направлено на воспитание положительных качеств личности ученика, сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, формирование организационных умений в труде. На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению.

Получить полный текст

Коррекция имеющихся у обучающегося специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении общеобразовательных дисциплин, так и на специальных коррекционных занятиях, таких, как развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей

К коррекционным относятся занятия по основе изучения окружающей среды специальные занятия по 8 классам - социально- (СБО).

Специфической учебной деятельностью (индивидуальные и занятия по развитию

психомоторики и двигательными или классами для обучающихся с

Для занятий по обучающиеся 8 класса Комплектование групп интеллектуальных, особенностей рекомендаций врача.

Начало и учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком школы.

Классы	4б	8б
<b>Общеобразовательные курсы</b>		
Чтение и развитие речи	4	3
Письмо и развитие речи	5	4
Математика	6	5
Биология	-	2
История	-	2
Обществознание	-	1
География	-	2
Физическая культура	2	2
ИЗО	1	-
Музыка и пение	1	1
<b>Трудовая подготовка</b>		
Трудовое обучение	4	
Профессионально- трудовое обучение	-	12
<b>Коррекционная подготовка</b>		
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей среды	2	-
СБО (социально-бытовая ориентировка)	-	2
<b>Школьный компонент</b>		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>36</b>
<b>ритмика факультатив</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

занятиям в 4 классе развитию устной речи на предметах и явлениях действительности, ритмике, бытовая ориентировка

формой организации являются коррекционные групповые занятия по

сенсорных процессов в 4 выражены речевыми, другими нарушениями.

трудоу обучению делятся на 2 группы. осуществляется с учетом психофизических обучающихся и

продолжительность

на 2017-2018 учебный год

Базисный учебный план по образовательным программам для обучающихся общеобразовательным программам, разработанным исходя их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых в 1-4 специальных (коррекционных) классах VIII вида и общеобразовательным программам, разработанные исходя их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида, предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы разработан в соответствии с:

- ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом «Об образовании в Кировской области»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02. 2012 № 74);

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4«Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002 г., зарегистрированными в Минюсте РФ 5.12.2002 г.;

- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 г., зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29 / 2065-П;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.01 года № 29/1448-6 «О направлении рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.2001 года № 29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 № 000 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);

- Уставом МКОУ СОШ с. Филиппово;

- лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 0104 от 01.04.2011);

- свидетельством о государственной аккредитации № 1625 от 17.03.2014 г;

- годовым календарным графиком МКОУ СОШ с. Филиппово на 2017-2018 учебный год.

Общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план устанавливает распределение часов на образовательные области, которые включают общеобразовательные курсы, трудовую и коррекционную подготовку, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Для реализации федерального компонента учебного плана используются образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В рамках указанных программ с учётом особенностей индивидуального обучения на дому изучаются следующие традиционные обязательные учебные предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, трудовое обучение;

предметы коррекционной подготовки: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Выбор дисциплин связан с предельно-допустимой нагрузкой для индивидуального обучения на дому 1-4 классы

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 - 9-х классах общеобразовательным трудовое обучение, профессиональную направленность.

<b>Классы</b>	<b>5б</b>	<b>9б</b>
---------------	-----------	-----------

продолжается обучение предметам и вводится имеющее

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 и 9 -х классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Задачи обучения **родному языку и литературе** - овладение навыками правильного и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений писателей; получение навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Обучение **математике** носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Содержание предмета **изобразительное искусство** включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования, знакомство с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у учащихся, способствует их эстетическому воспитанию.

**Трудовое обучение** направлено на воспитание положительных качеств личности ученика, сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, формирование организационных умений в труде. На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению.

Получить полный текст

Коррекция имеющихся у обучающегося специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении общеобразовательных дисциплин, так и на специальных коррекционных занятиях, таких, как развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей

К коррекционным занятиям в 1 классе относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, 9 классах - социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 4 классе для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 8 класса делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком школы.

**Учебный план 5б и 9б классов**

Учебный план 6б класса

<b>Общеобразовательные курсы</b>		
Чтение и развитие речи	4	3
Письмо и развитие речи	5	4
Математика	6	4
Природоведение	2	-
Биология	-	2
История	-	2
Обществознание	-	1
География	-	2
Физическая культура	2	2
ИЗО	1	-
Музыка и пение	1	-
<b>Трудовая подготовка</b>		
Профессионально- трудовое обучение	6	14
<b>Коррекционная подготовка</b>		
СБО (социально-бытовая ориентировка)	1	2
<b>Школьный компонент</b>		
	1	-
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
<b>факультатив</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Классы</b>	<b>6б</b>
<b>Общеобразовательные курсы</b>	
Чтение и развитие речи	4
Письмо и развитие речи	4
Математика	6
Биология	2
История	-
География	2
Обществознание	-
Физическая культура	2
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Профессионально-трудовое обучение	8
СБО (социально-бытовая ориентировка)	2
<b>Школьный компонент (обязательные занятия)</b>	<b>1</b>
Письмо и развитие речи	1
<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>33</b>

## Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области

7 класса для обучающихся по общеобразовательным программам, разработанным исходя их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида на 2019-2020 учебный год

Базисный учебный план по образовательным программам для обучающихся общеобразовательным программам, разработанные исходя их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида, предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы разработан в соответствии с:

- ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «Об образовании в Кировской области»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02. 2012 № 74);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4«Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002 г., зарегистрированными в Минюсте РФ 5.12.2002 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 г., зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29 / 2065-П;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.01 года № 29/1448-6 «О направлении рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.2001 года № 29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 № 000 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Уставом МКОУ СОШ с. Филиппово;

- лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 0104 от 01.04.2011);
- свидетельством о государственной аккредитации № 1625 от 17.03.2014 г;
- годовым календарным графиком МКОУ СОШ с. Филиппово на 2019-2020 учебный год.

Общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план устанавливает распределение часов на образовательные области, которые включают общеобразовательные курсы, трудовую и коррекционную подготовку, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Для реализации федерального компонента учебного плана используются образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В рамках указанных программ с учётом особенностей индивидуального обучения на дому изучаются следующие традиционные обязательные учебные предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, трудовое обучение; предметы коррекционной подготовки: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

В 5-9-х классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 и 9 -х классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Задачи обучения **родному языку и литературе** - овладение навыками правильного и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений писателей; получение навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Обучение **математике** носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Содержание предмета **изобразительное искусство** включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования, знакомство с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у учащихся, способствует их эстетическому воспитанию.

**Трудовое обучение** направлено на воспитание положительных качеств личности ученика, сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, формирование организационных умений в труде.

Коррекция имеющихся у обучающегося специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении общеобразовательных дисциплин, так и на специальных коррекционных занятиях, таких, как развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей. К коррекционным занятиям в 6 классе - социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по развитию

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 6 класса делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком школы.

#### Учебный план 7б класса Коррекционный 8 вида

Классы	7б
<b>Общеобразовательные курсы</b>	
Чтение и развитие речи	3

Письмо и развитие речи	4
Математика	5
Биология	2
История	2
География	2
Обществознание	-
Физическая культура	2
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Профессионально-трудовое обучение	10
СБО (социально-бытовая ориентировка)	2
<b>Факультативные занятия</b>	
Математика	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>35</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком МКОУ СОШ с. Филиппово.

. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

## 5. Перечень примерных программ учебных курсов, учебников

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса формируется на основе нормативных документов:

1. Типовым программам Министерства образования Российской Федерации, в которых осуществляется преемственность между ступенями и классами. «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида». 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2001 год (сборник №1 и №2);

Специальная (коррекционная) образовательная программа для детей с умственной отсталостью от.26.03.1980г..№075-100/16.

Содержание программ по всем учебным предметам имеет практическую, коррекционную направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Объяснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям.

Содержание обучения отражено в оригинальных учебниках для специальных (коррекционных) школ VIII вида, которые издаются по всем основным учебным предметам. В общей и специальной подготовке учебник рассматривается как книга для ученика, которая является важнейшим инструментом для учения. Учебники для специального (коррекционного) класса VIII вида удовлетворяют общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям, т.е.:

- обеспечивают воспитывающий характер обучения и формируют материалистическое мировоззрение;
- соблюдают научно достоверные данные в пределах, обозначенных программой;
- развивают мышление, внимание, память учащихся; формируют основные приемы умственной деятельности, развивают речь;
- обеспечивают подготовку к самостоятельному (в достигнутых пределах) приобретению знаний;
- соответствуют возрастным особенностям учащихся по содержанию, эмоциональному воздействию;
- четкое структурное членение и графическое видение выводов, ключевых понятий и т.п.;
- достаточное количество иллюстраций, облегчающих восприятие, понимание и запоминание учебного материала, удобно расположенных и увязанных с текстом;
- включение заданий, стимулирующих развитие в некоторой степени самостоятельности при решении поставленных задач, формирование умений пользоваться запасом имеющихся знаний;

В учебниках соблюдается принцип коррекционной направленности обучения, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, как необходимое условие продвижения в развитии каждого умственно отсталого ребенка.

Перечень учебников

класс	Предмет	Автор, название, издательство, год издания учебника
4,8	Чтение и развитие речи	З.Н. Смирнова, Г.М, Гусева. Чтение. Москва «Просвещение» 2007 З.Ф.Мальшева. Чтение. Москва «Просвещение» 2009
4,8	Русский язык	Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Москва «Просвещение» 2009
4,8	Математика	Г.М.Капустина, М.Н.Перова. Математика. Москва «Просвещение» 2010
4	Природоведение	Хлебосолова О.А., Хлебосолов Е.И. Природоведение. Учебник для 5класса. М.:ВЛАДОС, 2005.
8	Биология	А.И.Никишов. Биология. Москва «Просвещение» 2009
8	География	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География. Москва «Просвещение» 2009
8	История России	Б.П. Пузанова. История России. Москва «Просвещение» 2008
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф, Матвеев А.И. Обществознание. Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н. Москва. Просвещение. 2009.
4,	Изобразительное искусство	Программа Автор И.А. Грошенко
4,8	Физическая культура	Программа Авторы В.М. Белов, В.С. Кувшинов, В.М. Мозговой.
4	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.	Худенко Е.Д. , Терехова И.А. Знакомство с окружающим миром. Учебник для 3 класса – М.: АРКТИ, 2004.
6,9	Социально-бытовая ориентировка	Программа. Автор В.И. Романина, Н.П. Павлова

2017-2018 учебный год

класс	Предмет	Автор, название, издательство, год издания учебника
5 9	Чтение и развитие речи	З.Н. Смирнова, Г.М, Гусева. Чтение. Москва «Просвещение» 2007 З.Ф.Мальшева. Чтение. Москва «Просвещение» 2009
5,9	Русский язык	Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Москва «Просвещение» 2009
5,9	Математика	Г.М.Капустина, М.Н.Перова. Математика. Москва «Просвещение» 2010

5	Природоведение	Хлебосолова О.А., Хлебосолов Е.И. Природоведение. Учебник для 5класса. М.:ВЛАДОС, 2005.
9	Биология	А.И.Никишов. Биология. Москва «Просвещение» 2009
9	География	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География. Москва «Просвещение» 2009
9	История России	Б.П. Пузанова. История России. Москва «Просвещение» 2008
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф, Матвеев А.И. Обществознание. Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н. Москва. Просвещение. 2009.
5	Изобразительное искусство	Программа Автор И.А. Грошенко
5,9	Физическая культура	Программа Авторы В.М. Белов, В.С. Кувшинов, В.М. Мозговой.
5,9	Социально-бытовая ориентировка	Программа. Автор В.И. Романина, Н.П. Павлова

**6.Перечень рабочих программ, разработанных исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых в 1-4 специальных (коррекционных) классах VIII вида 2016-2017**

<b>Предмет</b>	<b>Название программы</b>	<b>класс</b>	<b>учитель</b>
Чтение и развитие речи	Рабочая программа по учебному предмету « Чтение и развитие речи», 4 класс	<b>4</b>	Чурина Н.Н.
Письмо и развитие речи	Рабочая программа по учебному предмету « Письмо и развитие речи», 4 класс	<b>4</b>	Чурина Н.Н.
Математика	Рабочая программа по учебному предмету « Математика»4класс	<b>4</b>	Чурина Н.Н.
Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура», 4 класс	<b>4</b>	Караваяев В.А.
Изобразительное искусство	Рабочая программа по учебному предмету « Изобразительное искусство», 4класс	<b>4</b>	Чурина Н.Н.
Музыка и пение	Рабочая программа по учебному предмету « Музыка и пение», 4 класс	<b>4</b>	Чурина Н.Н.
Профессионально-трудовое обучение	Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение», 4 класс	<b>4</b>	Шубина Е.А. Сайтов А.В.
Развитие психомоторных процессов	Рабочая программа по учебному предмету « Развитие психомоторных процессов», 4 класс	<b>4</b>	Чижова Н.В.

**Перечень рабочих программ, разработанных исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых в 4--8 специальных (коррекционных) классах VIII вида**

Чтение и развитие речи	Рабочая программа по учебному предмету « Чтение и развитие речи», 8 класс			Саитова Н.А
Письмо и развитие речи	Рабочая программа по учебному предмету « Письмо и развитие речи», 8 класс			Саитова Н.А.
Математика	Рабочая программа по учебному предмету « Математика», 8 класс			Мохова Т.Ю.
<b>Предмет</b>	<b>Название программы</b>	<b>класс</b>	<b>учитель</b>	
Биология	Рабочая программа по учебному предмету « Биология», 8 класс			Щеклеина Н.Г.
История и развитие речи	Рабочая программа по учебному предмету « История и развитие речи», 5 класс	5	Чурина Н.Н.	Чижова Н.В.
География	Рабочая программа по учебному предмету « География», 8 класс			Щеклеина Н.Г.
Письмо и развитие речи	Рабочая программа по учебному предмету « Письмо и развитие речи», 5 класс	5	Чурина Н.Н.	
Обществознание	Рабочая программа по учебному предмету « Обществознание», 8 класс			Чижова Н.В.
Математика	Рабочая программа по учебному предмету « Математика» 5 класс	5	Чурина Н.Н.	
Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура», 5 класс	5	Караваев В.А.	Караваев В.А.
Музыка и пение	Рабочая программа по учебному предмету « Музыка и пение», 8 класс			Козырева С.Л.
Изобразительное искусство	Рабочая программа по учебному предмету « Изобразительное искусство», 5 класс	5	Чурина Н.Н.	
Профессионально-трудовое обучение	Рабочая программа по учебному предмету « Профессионально-трудовое обучение», 8 класс	5	Чурина Н.Н.	Саитов А.В.
Музыка и пение	Рабочая программа по учебному предмету « Музыка и пение», 5 класс	5	Чурина Н.Н.	Шубина Е.А.
Профессионально-трудовое обучение	Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение», 5 класс	5	Шубина Е.А.	Черепанова Г.К.
СБО (социально-бытовая ориентировка)	Рабочая программа по учебному предмету « СБО (социально-бытовая ориентировка)», 8 класс		Саитов А.В.	Черепанова Г.К.

2017-  
2018

2018-  
2019

Перечень рабочих программ, разработанных исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида				
Чтение и развитие речи				
Предмет	Рабочая программа по учебному предмету « Чтение и развитие речи», 9 класс	класс	учитель	Саитова Н.А
Чтение и развитие речи	Рабочая программа по учебному предмету « Письмо и развитие речи», 9 класс	6	Чурина Н.Н.	Саитова Н.А.
Математика	Рабочая программа по учебному предмету « Письмо и развитие речи», 6 класс	6	Чурина Н.Н.	
Математика	Рабочая программа по учебному предмету « Математика», 9 класс			Мохова Т.Ю
Математика	Рабочая программа по учебному предмету « Математика», 6 класс	6	Чурина Н.Н.	Щеклеина Н.Г
История	Рабочая программа по учебному предмету « История», 9 класс			Чижова Н.В.
История	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура», 6 класс	6	Караваяев В.А.	
История	Рабочая программа по учебному предмету « География», 9 класс			Щеклеина Н.Г.
Изобразительное искусство	Рабочая программа по учебному предмету « Изобразительное искусство», 6 класс	6	Чурина Н.Н.	
Обществознание	Рабочая программа по учебному предмету « Обществознание», 9 класс			Чижова Н.В.
Музыка и пение	Рабочая программа по учебному предмету « Музыка и пение», 6 класс	6	Чурина Н.Н.	
Музыка и пение	Рабочая программа по учебному предмету « Профессионально-трудовое обучение», 6 класс			Шубина Е.А.
Музыка и пение	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура», 9 класс	6	Сайтов А.В.	Караваяев В.А.
Музыка и пение	Рабочая программа по учебному предмету « Профессионально-трудовое обучение», 9 класс			Сайтов А.В.
Музыка и пение	Рабочая программа по учебному предмету « СБО (социально-бытовая ориентировка)», 6 класс	6	Черепанова Г.К.	Шубина Е.А.
Музыка и пение	Рабочая программа по учебному предмету « СБО (социально-бытовая ориентировка)», 9 класс			Черепанова Г.К.
Музыка и пение	Рабочая программа по учебному предмету « СБО (социально-бытовая ориентировка)», 9 класс			Черепанова Г.К.

География	Рабочая программа по учебному предмету «География», бкласс			Щеклеина Н.Г.
	ФИО	Образование	Образование	Занимаемая должность

**7.Кадровое обеспечение**

1	Солоницына Вера Степановна	Высшее КГПИ	Учитель истории и обществознания 313 № 630504 от 21.07.1982г. рег № 806	Директор
2	Кожевникова Лидия Николаевна	Высшее КГПИ 1982	Учитель математики и физики зв №629797 от 02.02.82г.	Заместитель директора по УВР
3	Бузмакова Татьяна Викторовна	Высшее КГПИ 1991	Педагогика и методика начального обучения ев №211252 от 05.07.91г	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, истории
4	Чурина Надежда Николаевна	Среднее специальное Халтуринское педучилище 1984	Учитель начальных классов ЛТ 679466	Учитель начальных классов
5	Караваев Виктор Анатольевич	Высшее КГПИ 1980	Учитель физического воспитания жв № 344031 от 05.07.80г.	Учитель физической культуры
6	Сайтов Анатолий Васильевич	Высшее ВГПУ 1995г.	Учитель физической культуры ЭВ № 614443	Учитель физкультуры и технологии
7	Черепанова Галина Клавдиевна	Среднее специальное Яранский с/х техникум 1964 г.	Агроном полевод И № 820017	Учитель с/х труда
8	Шубина Елена Анатольевна	Среднее специальное Кировский технологический колледж 1995	Швейное производство. Техник технолог ст №404242	Учитель технологии
9	Щеклеина Наталья Георгиевна	Высшее ВГПУ 1998г.	Учитель биологии и химии по специальности «Биология» АВС0086881	Учитель химии и биологии

#### Курсовая подготовка

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Год и тема прохождения курсов	Документ
1.	Солоницына Вера Степановна	Директор Учитель истории,	2015 КИПК и ПРО «Современный образовательный менеджмент»	Удостоверение

			2017 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Удостоверение	
2.	Кожевникова Николаевна	Лидия	Зам.д-ра по УВР учитель математики	2013 КИПК и ПРО «Управление качеством образования : обеспечение условий для реализации ФГОС- 2010» 2016 Инклюзивное образование 2017 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Удостоверение  Удостоверение  Свидетельство
3.	Бузмакова Викторовна	Татьяна	Зам.д-ра по ВР учитель ИЗО, истории	2013 Н Новгород Программа повышения квалификации руководителей (заместителей руководителей) учреждений общего образования субъектов РФ и муниципальных образований 2017 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим 2015 повышение квалификации в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Обновление содержания и методики преподавания истории и 2017 Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	Удостоверение  Удостоверение
5	Караваяв Анатольевич	Виктор	Учитель физической культуры	2013 ИРО Кировской области Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры 2017 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Удостоверение
6	Шубина Анатольевна	Елена	Учитель обслуживающего труда	2017 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим 2016 Формирование метапредметных навыков учащихся в процессе проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (модуль «Вопросы инклюзивного образования»)	Свидетельство
7	Саитов Васильевич	Анатолий	Учитель физической культуры и технологии	2016 Формирование метапредметных навыков учащихся в процессе проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (модуль «Вопросы инклюзивного образования») 2017 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим 2017«Видеоинформационное обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Удостоверение

9	Щеклеина Наталья Георгиевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2013 ИРО Кировской области «Актуальные вопросы содержания и методики обучения химии в современной школе» 2013 ИРО Кировской области «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в современной школе» 2017 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим 2017 Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	Свидетельство  Свидетельство
10	Черепанова Галина Клавдиевна	Учитель технологии	Учитель технологии	2017 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим 2015 Содержание и организация работы учителя профессионально-трудового обучения в специальной (коррекционной) школе VIII вида в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение
11	Чурина Надежда Николаевна	учитель начальных классов	учитель начальных классов	2014 Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения 2017 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Удостоверение

### 8. Управление реализацией образовательной программы.

Реализация программы потребует создания условий, обеспечивающих достижение ее целей. Управление реализацией образовательной программы – это деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и проведение итогов на основе достоверной информации.

Управление реализацией образовательной программы представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Реализация образовательной программы происходит на основе мониторинга. В поле зрения находится:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-финансовое обеспечение выполнения образовательной программы.

Образовательная деятельность школы регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами, разработанными школой в рамках своей компетентности.

Нормативно-правовая база способствует обеспечению образовательного уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованием государственного специального стандарта с учетом психофизических параметров личности детей с нарушениями интеллекта.

В образовательной программе отражена система работы образовательного учреждения по реализации специальных коррекционных учебных и дополнительных программ..

Управление реализацией программы осуществляется через Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет.

Управляющий совет школы способствует реализации программы через интеграцию усилий учителей, учащихся и родителей. Педсовет совершенствует качество образовательного процесса, отслеживает результативность. Деятельность методсовета составляет основу методического обеспечения выполнения программы. В основе процесса управления – сотрудничество, соуправление с опорой на инициативу, творчество всех субъектов.