

Принят
педагогическим советом
МКОУ СОШ
с. Филиппово
30.08.2019 г., протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ с.Филиппово
В.С.Солоницына
Приказ от 30.08.2018 г № 01-14/ 75

Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской
области

7 класса для обучающихся по общеобразовательным программам, разработанным исходя
их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей
обучающихся, реализуемых в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида
на 2019-2020 учебный год

Базисный учебный план по образовательным программам для обучающихся
общеобразовательным программам, разработанные исходя их особенностей
психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых
в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида, предусматривает девятилетний
срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и
профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и
реабилитации.

Учебный план школы разработан в соответствии с:

- ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «Об образовании в Кировской области »;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02. 2012 № 74);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1175-03 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002 г., зарегистрированными в Минюсте РФ 5.12.2002 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 г., зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29 / 2065-П;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.01 года № 29/1448-6 «О направлении рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.2001 года № 29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 № 000 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных

учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);

- Уставом МКОУ СОШ с. Филиппово;

- лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 0104 от 01.04.2011);

- свидетельством о государственной аккредитации № 1625 от 17.03.2014 г;

-годовым календарным графиком МКОУ СОШ с. Филиппово на 2019-2020 учебный год.

Общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план устанавливает распределение часов на образовательные области, которые включают общеобразовательные курсы, трудовую и коррекционную подготовку, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Для реализации федерального компонента учебного плана используются образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В рамках указанных программ с учётом особенностей индивидуального обучения на дому изучаются следующие традиционные обязательные учебные предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, трудовое обучение; предметы коррекционной подготовки: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

В 5-9-х классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 и 9 -х классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Задачи обучения **родному языку и литературе** - овладение навыками правильного и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений писателей; получение навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Обучение **математике** носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Содержание предмета **изобразительное искусство** включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования, знакомство с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у учащихся, способствует их эстетическому воспитанию.

Трудовое обучение направлено на воспитание положительных качеств личности ученика, сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых

качеств, обучение доступным приемам труда, формирование организационных умений в труде.

Коррекция имеющихся у обучающегося специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении общеобразовательных дисциплин, так и на специальных коррекционных занятиях, таких, как развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей.К коррекционным занятиям в 6 классе - социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по развитию

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 6 класса делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком школы.

Учебный план 76 класса Коррекционный 8 вида

Классы	76
Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	5
Биология	2
История	2
География	2
Обществознание	-
Физическая культура	2
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Профессионально-трудовое обучение	10
СБО (социально-бытовая ориентировка)	2
Факультативные занятия	
Математика	1
Максимально допустимая нагрузка	35

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком МКОУ СОШ с. Филиппово.

. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.