

Принят
педагогическим советом
МКОУ СОШ
с. Филиппово
30.08.2019 г.,
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ с.Филиппово
В.С.Солоницына
Приказ от 30.08.2019 г № 01-14/ 75

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
села ФИЛИППОВО
Кирово-Чепецкого района
Кировской области
5-9 классов
на 2019-2020 учебный год

Учебный план школы – нормативный правовой акт, создан с целью обеспечения обучающимся гарантии на получение обязательного минимума образования в соответствии с образовательными стандартами, создания условий для максимальной самореализации обучающихся.

Учебный план школы учитывает условия социума, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания.

При разработке учебного плана 5–9 классов МКОУ СОШ с. Филиппово руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Рекомендации Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 09.01.2014 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 года № 576; от 28.12.2015 года № 1529; от 26.01.2016 г. № 38, от 08.06.2017 № 535, 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 г. № 629, от 18.07.2017 № 870.)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 г. № 1\15).

- письмо Министерства образования и науки РФ 08-761 от 25.05.2015 г. Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577, 1578;

- Методические рекомендации «Родной язык и родная литература» в условиях ФГОС основного общего образования, 2019 г.

- основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ с. Филиппово,

- Устав МКОУ СОШ с. Филиппово;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 0104 от 18.01.2017);

- свидетельство о государственной аккредитации № 1625 от 17.03.2014 г;

- годовой календарный график МКОУ СОШ с. Филиппово на 2019-2020 учебный год.

Учебный план 5 - 9 классов

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;

- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;

- фиксирует минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования, а также максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;

- устанавливает перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Принципиальная особенность организации образовательного процесса на втором уровне образования:

- выделение двух этапов основного общего образования: 5-7 классы - образовательный переход из начальной в основную школу и 8-9 классы - этап самоопределения подростков;

- усиление роли части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, путем включения в учебный процесс нескольких видов деятельности;

- включение межпредметных образовательных модулей как координаторов учебных предметов и социализации подростков;

- использование возможностей различной организации образовательной деятельности подростков: урочная и внеурочная, групповые и индивидуальные консультации, творческие мастерские, тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы учащихся.

Учебный план 5-9 классов МКОУ СОШ с. Филиппово состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и (вариативной) части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть* составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана 5- 9 классов МКОУ СОШ с. Филиппово определяет перечень учебных предметов, входящих в состав **обязательных** предметных областей.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России » введен в соответствии с заявлениями родителей обучающихся.

Часть учебного плана 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет часы, отводимые на освоение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и на основании заявления родителей.

Время, отводимое на данную часть учебного плана **5, 8 и 9 классов** распределено :

5 класс: на введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Это курс «Загадки русского языка» - 1 час;

8 , 9 классы:

С целью введения специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Это курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом» - 1 час в неделю.

Задача увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания выполняется за счет часов, выделенных на внеурочную деятельность в 5-9 классах и с учетом программы воспитания и социализации обучающихся из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с п. 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы, в том числе предметная область «Иностранные языки» (иностранный язык, второй иностранный язык).

Особенностью ФГОС ООО является определение статуса второго иностранного языка – он включен в перечень обязательных

предметов в предметной области «Иностранные языки» наряду с предметом «Иностранный язык».

Основная цель изучения иностранных языков в школе – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме.

Первым иностранным языком в МКОУ СОШ с. Филиппов является немецкий язык.

С 5 класса водится второй иностранный язык – английский.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 35 учебных недель недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

- 5 класс- 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8 класс- 33 часа, 9 класс- 34 часа.

В учебном плане представлен необходимый минимум обязательной аудиторной нагрузки и выдержана предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.

Таким образом, учебный план 5- 9 классов содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- *личностной ориентации* содержания образования;
- *демократизации* образовательного процесса;
- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- ориентация содержания образования на выделение *ядра*, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- *нормализации* учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации;
- *дифференциации* образования, усиления гибкости в построении учебного процесса;
- для усиления роли и продолжительности *переходного периода от начальной к основной школы* за счет выделения 5-7 класса в особый (переходный) этап образования.

Учебный план 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	6	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	-	1	-	-	-	1	2
	Русская родная литература	-	-	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	2	2	2	1	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история (68 ч. в год)	2	2	2	2	2	10
	История России (40-44 ч. в год)		X	X	X	X	
	Всеобщая история (24-28 ч. в год)	X	X	X	X	X	
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	30	32	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных		1	0	0	1	1	3
Курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом»		-	-	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком МКОУ СОШ с. Филиппово.

. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.