

Принят
педагогическим советом
МКОУ СОШ
с. Филиппово
30.08.2020 г., протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ с.Филиппово

В.С.Солоницына
Приказ от 31.09.2020 г № 01-14/ 93

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы
села Филиппово Кирово-Чепецкого района
Кировской области
2 класса индивидуального обучения на дому
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

на 2020-2021 учебный год

Учебный план МКОУ СОШ с. Филиппово, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет. Филиппово руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

При разработке данного учебного плана МКОУ СОШ с. Филиппово руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 года № 576; от 28.12.2015 года № 1529; от 26.01.2016 г. № 38, от 08.06.2017 № 535, 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 г. № 629, от 18.07.2017 № 870.)
- Устав МКОУ СОШ с. Филиппово;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 0104 от 18.01.2017);
- свидетельство о государственной аккредитации № 1625 от 17.03.2014 г.;
- календарный учебный график МКОУ СОШ с. Филиппово на 2020-2021 учебный год.

Учебный план составлен с учетом:

-особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП НОО МКОКУ СОШ с. Филиппово (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	7
Итого		21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Русский язык		-	1	1	1	
Мир природы и человека		-	1	1	1	
Ручной труд		-	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	
психокоррекционные занятия		2	2	2	2	
ритмика		1	1	1	1	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	20

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МКОУ СОШ с. Филиппово.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

