

Принят  
педагогическим советом  
МКОУ СОШ  
с. Филиппово  
30.08.2020 г., протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ СОШ с.Филиппово  
В.С.Солоницына  
Приказ от 31.08.2020 г № 01-14/ 93

Учебный план  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
села Филиппово  
Кирово-Чепецкого района  
Кировской области  
6 класса индивидуального обучения на дому  
(общеобразовательные программы, разработанные исходя их особенностей  
психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся,  
реализуемых в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида)  
на 2020-2021 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому по общеобразовательным программам, разработанным исходя их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида МКОУ СОШ с. Филиппово разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002 г., зарегистрированными в Минюсте РФ 5.12.2002 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 г., зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993.
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29 / 2065-П;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 01.01.01 года № 29/1448-6 «О направлении рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 01.01.2001 года № 29/2194-6 «Рекомендации по организационно-педагогической работе в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 № 000 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 01.01.2001 года № «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Постановление Правительства РФ от 01.01.01 г. № 000 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Устав МКОУ СОШ с. Филиппово;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 0104 от 01.04.2011);

- свидетельство о государственной аккредитации № 1625 от 17.03.2014 г;
- календарный учебный график МКОУ СОШ с. Филиппово на 2019-2020 учебный год.

Учебный план индивидуального обучения на дому в классе по коррекционной программе VIII вида на учебный год разработан на основе I варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отобранных для индивидуального обучения с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых учащихся и психофизических особенностей конкретного обучающегося, а также количество часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендации Министерства здравоохранения по охране здоровья и предупреждению учебной перегрузки школьников. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося определяется письмом Министерства народного образования РСФСР № от 01.01.2001г «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом школы.

Общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план устанавливает распределение часов на образовательные области, которые включают общеобразовательные курсы, 5 трудовую и коррекционную подготовку, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Для реализации федерального компонента учебного плана используются образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Выбор дисциплин связан с предельно-допустимой нагрузкой для индивидуального обучения на дому в 5-7 классы – 10 часов (письмо Министерства народного образования РСФСР № от 01.01.2001г «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»).

Задачи обучения **родному языку и литературе** - овладение навыками правильного и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений писателей; получение навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. Обучение **математике** носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. Содержание предмета **изобразительное искусство** включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования, знакомство с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства. Изобразительное искусство

является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у учащихся, способствует их эстетическому воспитанию. **Трудовое обучение** направлено на воспитание положительных качеств личности ученика, сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, формирование организационных умений в труде. На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению.

Коррекция имеющихся у обучающегося специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении общеобразовательных дисциплин, так и на специальных коррекционных занятиях, таких, как развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей.

### **Учебный план индивидуального обучения 6 класс коррекционного 8 вида**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Чтение и развитие речи            | 4 |
| Письмо и развитие речи            | 4 |
| Математика                        | 6 |
| Биология                          | 2 |
| География                         | 2 |
| Физическая культура               | 2 |
| ИЗО                               | 1 |
| Музыка и пение                    | 1 |
| Профессионально-трудовое обучение | 8 |
| СБО                               | 2 |

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался

обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МКОУ СОШ с. Филиппово.

. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.