

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
МКОУ СОШ с. Филиппово
№ 3 от 28.02.2022г.



Утверждаю.

Директор школы
Приказ от 01.03.2022

В.С.Солоницына

№ 01-14/26

**Отчёт о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Филиппово
Кирово-Чепецкого района Кировской области
за 2021 год**



Самообследование МКОУ СОШ с. Филиппово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование предприятия (организации)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области
1.2 Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	613004 Кировская область Кирово-Чепецкий район с.Филиппово ул.Заева д.41
1.3 Наличие филиала	филиал "начальная общеобразовательная школа д. Марковцы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово"
1.4 Фактический адрес, в котором ведется образовательная деятельность	613004 Кировская область Кирово-Чепецкий район с.Филиппово ул.Заева д.41 613007 Кировская область Кирово-Чепецкий район д. Марковцы улица Берёзовая д. 5
1.5 Телефон, факс	8 (83361)7-71-30; 8(833) 61-79-140
1.6 INTERNET учреждения	www.filippovo.moy.su
1.7 Адрес электронной почты (E-mail)	filippovo.moy@mail.ru markowzi@mail.ru
1.8 Банковские реквизиты	Расчетный счет 402 048 409 220 200 01166 в отделении Киров, г.Киров БИК 043304001 УФК по Кировской области (Финансовое управление администрации Кирово-Чепецкого района МКОУ СОШ с. Филиппово, Кирово-Чепецкого района Лицевой счет: 05403023060 ИНН/КПП 4312003438 /431201001 ОГРН 1034313502740 ОКПО 10949811 ОКВЭД 80.21.2 ОКАТО 33218844001
1.9 Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
1.10 Учредители	Администрация Кирово-Чепецкого района
1.11 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 43 № 002227131 от 11 февраля 2011 года , выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Кировской области ОГРН 1034313502740 ГРН 2114312002902
1.12 Лицензия:	Выписка из реестра лицензий министерства образования Кировской области по состоянию на: 12:26 «22» февраля 2022г. 1. Статус лицензии - Действует2. Регистрационный номер лицензии: № 0104 3. Дата предоставления лицензии: 18.01.2017
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа

Нормативно-правовая база ОУ

Устав учреждения: Дата регистрации – 25.12.2015, регистрационный номер-1266

Акт приемки собственности в оперативное управление: документы: свидетельство о государственной регистрации права выдано 26.07.2011 № 43-АВ 542670 и свидетельство о государственной регистрации права выдано 26.07.2011 № 43-АВ 542664 документ основание: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным казенным учреждением 26.04.2011

Свидетельства о землепользовании: от 26.07.2011 43 - АВ № 542668 и от 26.07.2011 43 - АВ №542666

Основной целью деятельности МКОУ СОШ с. Филиппово является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в МКОУ СОШ с. Филиппово на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом МКОУ СОШ с. Филиппово, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами МКОУ СОШ с. Филиппово.

Оценка кадровых условий реализации ООП

Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников

Всего педагогов в школе	Всего работников, имеющих категорию или соответствие			Без категории и без соответствия	Всего аттестовано за 2021 год	Из них подтвердили		Вновь получили		Аттестованы на соответствие
	высшая	1	соответствие			высшая	первая	высшая	Первая	
21/3 руководящих работника	10	2	9	-	6	5	5	-	1	-

Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет, в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	6	100%	3	50%
Литературное чтение	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	6	100%	3	50%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует, 1 педагог высшее образование	1	100%	1	100%
Математика	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	6	100%	3	50%
Окружающий мир	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	6	100%	3	50%
Музыка	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	6	100%	3	50%
Изобразительное искусство	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	6	100%	3	50%
Технология	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	6	100%	3	50%
Физическая культура	2/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	2	100%	2	100%

Кадровое обеспечение (5-9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%

Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Математика	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
История	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
Обществознание (включая экономику и право)	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	0	0
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Природоведение	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	0%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (музыка)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (ИЗО)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	2/100%	Соответствует 100%	2	100%	2	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Кадровое обеспечение класса, реализующего общеобразовательную программу, разработанную исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся 5-9 специальных (коррекционных) классов VIII вида						
Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, ИЗО, музыка, СБО	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	Соответствие заним. должности	
Биология	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
География	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Профессионально-техническое обучение	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	2	100%

Кадровое обеспечение (10-11 классы)

Наименование учебного	Укомплектованность	Соответствие	Количество педагогов,	Количество педагогов,
-----------------------	--------------------	--------------	-----------------------	-----------------------

предмета	педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	повысивших свою квалификацию за 5 лет		имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов в предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Математика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
История	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Обществознание(включая экономику и право)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0
Физическая культура	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
ОБЖ	1/100%	Соответствует 100%	0*	0%	1	100%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	Соотв. заним. должн.	0%
Искусство (МХК)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	2/100%	Соответствует 100%	1	100%	2	100%
Основы проектирования	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Информация о педагогических кадрах

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Какое учеб Завед. окончил, когда .Спец. по диплому, № диплома	Занимаем. должность	Квалифик. категория	Награды.
1	Солоницына Вера Степановна	КГПИ учитель истории обществознания	Директор	СЗД 2021	Заслуженный учитель РФ Почётный работник общего образования.
2	Кожевникова Лидия Николаевна	КГПИ 1982 учитель математики и физики	Зам.д-ра по УВР	СЗД 01.09.2020	Почётный работник общего образования, 2004 Благодарность Президента РФ, 2021
3	Бузмакова Татьяна Викторовна	КГПИ 1991 учитель начальных классов	Педагог организатор, учитель истории, МХК	СЗД.01.09.2016 учитель высшая кв. категория	Почётный работник общего образования, 2008
4	Антушева Юлия Викторовна	АНОДПО «УриПКиП» Учитель начальных классов № 592400068137 от 05.04.2021	Учитель математики	-	-
5	Зорина Светлана Юрьевна	КГПИ 1984 учитель немецкого и английского языков	Учитель немецкого языка	Высшая кв. категория	«Отличник просвещения РФ» 1996
6	Лекомцева Надежда Васильевна	ВГГУ, 2005г., учитель истории ВСВ № 0764738 от 18.06.2005г	Учитель русского языка и литературы	Первая кв. категория	-
7	Козырева Светлана Леонидовна	ВСЭИ, 2005 Бакалавр психологии	Социальный педагог, библиотекарь	Высшая кв. категория	Почетная грамота министерства образ.и науки РФ 2017 Отличник просвещения

8	Козьминых Нина Владимировна	ВГПУ, 1997г., учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая кв категория	Почетный работник воспитания и просвещения РФ 2020г
9	Сагдаков Сергей Николаевич	ВАПК техник по компьютерным сетям № 114324 1276868 от 30.06.2016	Учитель ОБЖ	-	-
10	Лобанова Татьяна Николаевна	КГПИ 1978 учитель математики и физики	Учитель математики	Высшая кв.кат.	Почетная грамота министерства просв. РФ
11	Лыскова Ольга Николаевна	Орловское педагогическое училище ВГУ технология изделий легкой промышленности Бакалавр 2019 г.	учитель начальных классов	Первая кв. категория	-
12	Мохова Татьяна Юрьевна	КГПИ 1983 г Учитель физики и математики	Учитель физики и математики	СЗД	-
13	Ромашова Татьяна Ивановна	КГПИ Учитель начальных классов 1986	Учитель начальных классов	Первая кв. категория	-
14	Сагдакова Валентина Филипповна	КГПИ 1992 учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая кв.категория	Почётный работник общего образования 2006 Заслуженный учитель РФ 2012
15	Сайтов Анатолий Васильевич	ВГПУ 1995г.учитель физической культуры	Учитель физкультуры и технологии	Высшая кв..кат.	Почётный работник общего образования.2011
16	Чижова Надежда Вагизовна	КГПИ 1992г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии и методист по дошкольному воспитанию	Учитель обществознания	Первая кв. категория	Почетная грамота министерства образования и науки РФ 2012
17	Чурина Надежда Николаевна	Халтуринское педучилище 1984, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	СЗД 01.03.2016	-
18	Шубина Елена Анатольевна	Киров.технолог.колледж 1995 швейн.пр-во ст ВГУ технология изделий легкой промышленности Бакалавр 2020г.	Учитель технологии	Высшая кв категория ,	Почетный работник просвещения

19	Щеклеина Наталья Георгиевна	ВГПУ Учитель биологии и химии	Учитель химии и биологии	Высшая кв. категория	Почетная грамота министерства образ. И науки РФ
20	Собачкина Татьяна Евгеньевна	ВятГу институт педагогики и психологии. 2018 г.учитель начальных классов	Зав.филиалом Учитель нач.кл.	Первая кв. категория	-
21	Волкова Зоя Дмитриевна	Глазовский пединститут,1987учитель начальных классов	учитель начальных классов	СЗД	-
22	Дедова Вера Ионовна	Глазовский пединститут,1991гучитель начальных классов	учитель начальных классов	СЗД	-
23	Балобанова Светлана Геннадьевна	Кировский пединститут , 1979 г,учитель русского языка и литературы	учитель начальных классов	СЗД	--

Сведения о прохождении курсовой подготовки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Год и тема прохождения курсов
1.	Солоницына Вера Степановна	Директор Учитель истории,	2020 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе 2018 Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации
2.	Кожевникова Лидия Николаевна	Заместитель директора по учебной, воспитательной, методической работе	2021 «Управление качеством результатов освоения ООП общего образования»
3.	Бузмакова Татьяна Викторовна	педагог-организатор, учитель истории, МХК	2020 «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», 2019 г. повышение квалификации в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Система подготовки выпускников к ГИА-9 по истории и обществознанию» 2018 г. повышение квалификации в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практики применения»

4	Саитов Анатолий Васильевич	Учитель физической культуры и технологии	2020Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС
5	Козьминых Нина Владимировна	Учитель начальных классов	2020Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности 2020Современный урок в соответствии с ФГОС среднего общего образования 2019 Пути реализации ФГОС НОО в урочной и внеурочной деятельности" 2020Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации 2021Современный урок по ФГОС в основной школе, удостоверение, ноябрь
6	Сагдакова Валентина Филипповна	Учитель начальных классов	2020 Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагога 2021 Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения
7	Караваев Виктор Анатолевич	Учитель физической культуры	2019 Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС
8	Зорина Светлана Юрьевна	Учитель немецк. и англ. языков	«Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту» февраль 2021 год реализации Федерального государственного образовательного стандарта»
9	Ромашова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	2018 Курсы ФГБОУ ВПО ВГГУ «Информационно-коммуникационно-технологическая компетентность педагога»
10	Козырева Светлана Леонидовна	социальный педагог	2020«Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», 2019 Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры в условиях развития патриотического воспитания
11	Лекомцева Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2018 преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС
12	Лобанова	учитель математики	2020Преподавание математики в условиях реализации ФГОС 2018 г.Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС.

	Татьяна Николаевна		
13	Мохова Татьяна Юрьевна	учитель физики и математики	2020Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС 2018 г.Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-1 2018 г.Моделирование в методике обучения физики
14	Чижова Надежда Вагизовна	учитель истории и обществознание	2018 Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС 2018 Основы религиозных культур и светской этики 2019 Основы религиозных культур и светской этики 2019Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 2019Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС
15	Шубина Елена Анатольевна	учитель технологии	2020Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС
16	Щеклеина Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	2020Современный урок химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО 2020Программа профессиональной переподготовки «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020 Функциональная грамотность: развиваем в средней истаршей школе(АНО ДПО «Школа анализа данных» Яндекс ЯУчитель) 2021 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству(«Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов 2020)2019- Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
17	Чурина Надежда Николаевна	учитель начальных классов	2018 Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с ЗПР в образовательной организации
18	Лыскова Ольга Николаевна	учитель информатики	2020 Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов "Кванториума 2019Современные аспекты преподавания информатики
19	Собачкина Татьяна Евгеньевна	учитель начальных классов	Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» - 2018 г.
20	Волкова Зоя Дмитриевна	учитель начальных классов	Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» - 2018г.

21	Дедова Вера Ионовна	учитель начальных классов	Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» - 2018 г.
22	Балобанова Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов	Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» - 2018г.

**Вывод: кадровое обеспечение соответствует нормативным требованиям.
Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации.**

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта:

1)Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления педагога	Уровень семинара
Бузмакова Т.В.	Воспитание	Обучающий семинар АНООДПО Академии образования взрослых «Альтернатива» «Проектирование рабочей программы воспитания школы» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики»	Областной
Козьминых Н.В.	Начальные классы	Анализ деятельности РМО учителей начальных классов за 2019 – 2020 учебный год	Районный семинар, сентябрь
Щеклеина НГ	биология	«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся. Типология и виды заданий»	районный

2)Участие педагогов школы в районных, окружных, областных конференциях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления педагога	Уровень конференции (районный, окружной, областной)
	Начальные	«Реализация системы экологического образования в	региональная научно-

Козьминых Н.В.	классы	начальной школе через преемственность урочной и внеурочной деятельности»	практическая конференция Кировского образовательного округа, март.
----------------	--------	--	--

3)Участие педагогов школы в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
Козьминых Н.В.	начальные классы	ХIII Межрегиональный конкурс «Педагог – исследователь» Номинация «Система организации проектно – исследовательской деятельностью», ИРО Кировской области	Межрегиональный (всероссийский)	диплом 3 степени
		Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	диплом 2 степени
		Конкурс «Классный руководитель»Номинация «Лучшая методическая разработка внеурочного воспитательного мероприятия с обучающимися», ИРО Кировской области	Всероссийский	призёр
		Конкурс на лучший информационный ресурс педагога, ИРО Кировской области	Региональный	призёр
		Конкурс «Классный руководитель – 2020», РМК.	Районный	Победитель
		Творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете» Номинация «Методические разработки», Дом творчества	Районный	Победитель
		Конкурс «Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство». Номинация «Начальные классы», РМК	Районный	Победитель
		Конкурс «Мультимедиа в образовании – 2020». Номинация «Презентация внеклассного мероприятия», РМК	Районный	призёр
Сагдакова Валентина Филипповна	Начальные классы	Платформа Учи. ру. Программа «Активный учитель».	Российская	Сертификаты и грамоты
		Использование информационно-коммуникационных технологий в распространении педагогического опыта в международном образовательном портале МААМ.ru.	Международный	Свидетельство
Щеклеина НГ	биология	ХIII межрегиональный конкурс «Педагог-исследователь» Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство»	межрегиональный районный	Диплом победителя 3 степени в номинации «Система организации проектно-исследовательской

		Всероссийский экологический диктант	всероссийский	деятельности учащихся»Диплом победителя в номинации «Предметы естественнонаучного цикла»Диплом победителя 3 степени
Шубина Е.А.	технология	Научно-образовательный центр педагогических проектов. г. Москва. (номинация: конспект урока)	Всероссийский конкурс.	Благодарственное письмо
		Блиц-олимпиада: «Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов».	Всероссийский конкурс. Горизонты педагогики.	Победитель

4) Публикации педагогов (в т.ч. на электронных носителях)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема публикации	Название сборника	Уровень (областной, всероссийский)
Зорина С.Ю.	Немецкий язык	«Развитие творческого потенциала учащихся в процессе обучения немецкому языку».	«Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе» под редакцией О.В Коршуновой и О.Г Селивановой	Приволжский Федеральный округ
Козьминых Н.В.	начальные классы	1. Статья «Реализация системы воспитания экологической культуры младших школьников села Филиппово».2. Статья «Изучение темы «Охрана животных» (3 класс)»	«Любить призвание своё: В. А. Сухомлинский» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».- Киров: ООО «Полиграфовна», 2020. Современный урок в соответствии с ФГОС среднего общего образования Современный урок: сборник материалов/сост. Русских Г.А., Соловьёва М.Ф. – 2020-178.(CD-R)	региональный
Лобанова Т.Н.	Воспит. работа		Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе. Под ред. О.В. Коршуновой и О.Г. Селивановой, М,: «Юрайт», 2020	Всероссийский
Сагдакова	Начальные	«Занятие-практикум на	Сборник образовательного портала	Всероссийский

Валентина Филипповна	классы	тему «Приёмы и методы для развития функциональной математической грамотности младших школьников»»»	«Современный педагог»	
Щеклеина НГ	Биология	Модель урока биологии по теме «Лишайники»(5класс)	Современный урок[Текст]:Сборник материалов/сост. Г.А.Русских, М.Ф.Соловьева-2020г.-178с.(CD-R)	региональный

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП

Рабочая программа воспитания, план воспитательной работы МКОУ СОШ с.Филиппово разработаны и утверждены.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Создание условий для личностного и профессионального самоопределения и саморазвития личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
- Мотивация обучающихся на здоровый образ жизни.
- Овладение обучающимися нравственными и этическими ценностями.

Тема, над которой работало ШМО классных руководителей в течение учебного года:

«Применение эффективных технологий профессионального самоопределения и саморазвития личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, организация межведомственного взаимодействия».

«Методология, формы и технологии мотивации обучающихся на здоровый образ жизни средствами внеурочной деятельности»;

Организация семинаров классных руководителей:

В 2020-2021 учебном году проведено 6 семинаров классных руководителей следующей тематики:

1) МО от 22.08 2020 г.

1. Планирование воспитательной работы в классах на 2020-2021 уч.год. Утверждение плана воспитательной работы на новый учебный год.
2. Организация безопасности жизнедеятельности школьников в ОУ, во внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Рекомендации к планированию классной воспитательной работы.

2) МО от 20.10 2020 г.

1. Планирование работы с детьми «группы риска», с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, организация межведомственного взаимодействия.

2. Формы организации профориентационной работы с обучающимися средствами внеклассной и внеурочной деятельности.
 3. Итоги организации системы воспитательной деятельности через программы воспитания 1-4 , 5-9, 10 классов в ходе внедрения ФГОС ОО.
- 3) МО от 20.12. 2020 г.
1. Итоги социально-психологического тестирования. Средства педагогической и психологической поддержки школьников.
 2. Итоги участия обучающихся в волонтерской деятельности.
- 4) МО от 22.01. 2021 г.
1. Методология, формы и технологии мотивации обучающихся на здоровый образ жизни средствами внеурочной деятельности. Профилактика употребления ПАВ.
 2. Взаимодействие и сотрудничество семьи и школы.
 3. Анализ уровня воспитанности учащихся, этапов развития классных коллективов.
- 5) МО от 21.03. 2021 г.
1. Формы организации классными руководителями дистанционного взаимодействия с учащимися и родителями, использование он-лайн ресурсов.
 2. Организация подготовки к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- 6) МО от 20.05. 2021 г.
1. Разработка модулей рабочей программы воспитания школы.
 2. Итоги работы классных руководителей.
 3. Планирование деятельности на следующий учебный год.

Педсовет «Проектирование рабочей программы воспитания МКОУ СОШ с.Филиппово и разработка модулей рабочей программы воспитания» 26.01.2021 г.

Вопросы на совещании при директоре:

«Организация профориентационной работы с обучающимися во внеклассной и внеурочной деятельности, организация межведомственного взаимодействия»

«Применение эффективных технологий и форм для мотивации обучающихся на здоровый образ жизни средствами внеклассной и внеурочной деятельности»

«Применение дистанционных форм в процессе воспитания обучающихся»

Традиционные ключевые мероприятия школы, проведенные в течение учебного года.

- Линейка Первого звонка
- Урок мира. (01.09.)
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания II мировой войны (03.09.)
- Акция по благоустройству и оформлению классных кабинетов «Наш красивый, чистый класс», переформление классных уголков.
- Участие в Осенней неделе Добра. Участие в акциях марафона «Добрая Вятка».

- Ассамблея Страны Городов. Принятие в ряды ЮВК учащихся 5 классов. Презентация новых и промежуточных результатов реализуемых социальных проектов классов.
- Организация праздничного видео-концерта к Дню учителя.
- Выставка рисунков «Моя бабушка - рукодельница!», «Мой дедушка - мастер!»
- Организация классных «Огоньков», конкурсных программ, Дней рождения классов
- Представление исследовательских и технологических проектов на заседании Научного общества.
- Участие в районных и областных этапах конкурсов «Наш детства мир», «Мир в радуге профессий», «Творчество юных за БДД», «Детских рук мастерство», «Гимн воде» и т.д.
- Неделя Правовых знаний. (Международный день борьбы с коррупцией 09.12. День прав человека -10.12. День Конституции -12.12.)
- Конкурс новогоднего оформления классных кабинетов «Новогодняя феерия».
- Подготовка Новогодних представлений и конкурсных программ классов.
- Трудовой десант по очистке памятника, могилы М.Злобина.
- Организация классных и общешкольной выставок детского и семейного творчества «Посмотрите, удивитесь! Я умею, я могу!»
- Участие в районных соревнованиях, РАЛ, конкурсах видеороликов, агитбригад , районных и областных творческих конкурсах и т.д.
- Сбор материалов и оформление «Аллеи славы» 5-11 классами по темам исследований, посвященным Великой Отечественной войне, размещение материалов «Аллеи славы» на сайте школы, в соцсетях
- Презентация проектов Научного общества в соцсетях в закрытой группе школы.
- Литературно-музыкальная видео гостиная для 1-4 классов «Знаете, каким он парнем был!», посвященный 60-летию первого полета человека в космос.
- Квест для 5-11 классов «Космо-центр».
- Конкурс рисунков, посвященный 60-летию первого полета человека в космос «Покорение космоса» для 1- 11 классов.
- Подготовка поздравлений ветеранам к 9 Мая и размещение их в соцсетях, участие в акциях «Сады Победы», «Окно Победы».
- Участие в добровольческих акциях Весенней недели Добра. Марафон «Добрая Вятка».
- Организация Недели радуги, линейки Последнего звонка, торжественного вручения аттестатов в 9 и 11 классах.

Организация дополнительного образования в школе:

Направление кружков, секций	Всего кружков и секций, работающих от ДДТ	Охват детей	
		Кол-во	%
Технические:	3	32	20%
Экологические	1	12	8%
художественные	4	48	30%
социально-педагогические	2	27	17%
профорientационные	2	24	15%
Спортивные секции:	3	36	23%

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШК:

- охваченных занятиями в кружках и секциях 3 чел. из 3, (% от количества состоящих на учете) 100% ;
- в спортивных кружках и секциях 2 чел., (% от количества состоящих на учете) - 67%.

2. Достижения учащихся во внеклассной деятельности

Участие в мероприятиях всероссийского, международного уровня	Количество участников	Количество победителей и призеров
Участие в мероприятиях всероссийского, международного уровня	79	70
Участие в мероприятиях регионального уровня	22	12
Участие в мероприятиях муниципального уровня	214	125
ВСЕХ УРОВНЕЙ	315	207

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Класс	Общеинтеллектуальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Общекультурное направление
1 класс	Умники и умницы	Подвижные игры	Тропинка к своему Я	Я- гражданин России	Радуга творчества
<u>2 класс</u>	Юным умникам и умницам	Подвижные игры	Что такое хорошо и что такое плохо	Эколог	В мире красоты
<u>3 класс</u>	Юным умникам и умницам	Подвижные игры	Что такое хорошо и что такое плохо	Наш театр	В мире красоты
4 класс	Юным умникам и умницам	Подвижные игры	Что такое хорошо и что такое плохо	Спешите делать добро	В мире красоты
5 класс	Развитие познавательных способностей	Спортивные игры	Горжусь тобой, мой край родной	Спешите делать добро	Прекрасное рядом
6 класс	Развитие функциональной грамотности	Спортивные игры	Горжусь тобой, мой край родной	«Английский без оценок»	Прекрасное рядом
7 класс	Развитие математической грамотности	Спортивные игры	Познай себя: общечеловеческие ценности	Родной край-исследуем и сохраним	Научи себя учиться
8 класс	Регионоведение	Спортивные игры	Основы смыслового чтения	Финансовая грамотность	Путь в профессию
9 класс	Основы смыслового чтения и работа с текстом»	Спортивные игры	Я в мире, мир во мне	Мир профессий	Магия математики
Воспитательные мероприятия		Внеурочная деятельность	Воспитательные мероприятия	Жизнь ученических сообществ	
10 кл	Твори добро	Моя профориентация	Я в современном мире	«Лидер »	
11 кл	Твори добро	Моя профориентация	Я в современном мире	«Лидер »	

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

Оценка учебно-методических условий реализации ООП:

Перечень рабочих программ по предметам обязательной части учебного плана
2020-2021 учебный год

Предметная область	Название программы	кл асс	учитель
	Начальное общее образование		
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Рабочая программа Учебного предмета «Русский язык » предметной области «Русский язык и литературное чтение » 2 класс	2	Козьминых Н.В
	Рабочая программа Учебного предмета «Русский язык » предметной области «Русский язык и литературное чтение » 3 класс	3	Сагдакова В.Ф .
	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык » предметной области	4	Ромашова Т.И.

	«Русский язык и литературное чтение » 4 класс		
	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык » предметной области «Русский язык и литературное чтение» 1 класс	1	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение » 2класс	2	Козьминых Н.В
	Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение » 3класс	3	Сагдакова В.Ф
	Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» предметной области Русский язык и литературное чтение , 4класс	4	Ромашова Т.И.
	Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение » 1класс	1	Чурина Н.Н.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Русский родной язык», предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», 1 класс	1	Чурина Н.Н.
Иностранный язык	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предметной области Иностранный язык », 3 класс	3	Сагдакова В.Ф
	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» 4 класс	4	Ромашова Т.И.
	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» 2класс	2	Козьминых Н.В
Математика	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 2 класс	2	Козьминых Н.В
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 3класс	3	Сагдакова В.Ф
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 4 класс	4	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 1 класс	1	Чурина Н.Н.
Окружающий мир	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 2 класс	2	Козьминых Н.В .
	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 3 класс	3	Сагдакова В.Ф

	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 4 класс	4	Ромашова Т.И.
	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 1 класс	1	Чурина Н.Н. .
Искусство	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 2 класс	2	Козьминых Н.В
	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 3 класс	3	Садакова В.Ф. .
	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 4 класс	4	Ромашова Т.И..
	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 1 класс	1	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство », 2 класс	2	Козьминых Н.В
	Рабочая программа по учебному предмету ««Изобразительное искусство », 3 класс	3	Садакова В.Ф.
	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство »», 4 класс	4	Ромашова Т.И.
	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство », 1 класс	1	Чурина Н.Н.
Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура » , 1 класс	1	Садаков С.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура » , 2 класс	2	Садаков С.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура » , 3 класс	3	Садаков С.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура » , 4 класс	4	Садаков С.Н.
Технология	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология » , 2 класс	2	Козьминых Н.В
	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология » , 3 класс	3	Садакова В.Ф
	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология » , 4 класс	4	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология » , 1 класс	1	Садакова В.Ф.
Основы духовно-нравственной культуры	Рабочая программа по учебному предмету « Основы духовно-нравственной культуры народов России », базовый уровень 4 класс	4	Чижова Н.В.

народов России			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Рабочая программа курса «Мой край»	1	Чурина Н.Н..
	Рабочая программа курса «Мой край»	2	Козьминых Н.В .
	Рабочая программа курса «Мой край»	3	Сагдакова В.Ф
	Рабочая программа курса «Час чтения»	4	Ромашова Т.И.

Основное общее образование Основная общеобразовательная программа основного общего образования			
Обязательная часть			
Русский язык и литература	5	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень), 5 класс	Лекомцева Н.В.
	6	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень) 6 класс	Козьминых Н.В.
	7	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень), 7 класс	Лекомцева Н.В.
	8	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень), 8 класс	Лекомцева Н.В.
	9а	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень), 9 класс	Лекомцева Н.В.
	5	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень), 5 класс	Антушева Ю.В.
	6	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень), 6 класс	Козьминых Н.В.
	7	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень), 7 класс	Антушева Ю.В.
	8	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень), 8 класс	Антушева Ю.В.
	9а	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень), 9 класс	Лекомцева Н.В.
Родной язык и родная литература	5	Родной русский язык	Лекомцева Н.В.
	9	Родной русский язык	Лекомцева Н.В.
Иностранные языки	5	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень), 5 класс	Зорина С.Ю.
	6	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень), 6 класс	Зорина С.Ю.
	7	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень), 7	Зорина С.Ю.

		класс	
	8	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень), 8 класс	Зорина С.Ю.
	9а	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень), 9 класс	Зорина С.Ю.
Математика и информатика	5	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень), 5 класс	Лобанова Т.Н.
	6	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень), 6 класс	Мохова Т.Ю.
	7	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень), 7 класс	Мохова Т.Ю.
	8	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень), 8 класс	Лобанова Т.Н.
	9а	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень), 9 класс	Лобанова Т.Н.
	7	Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), 7 класс	Лыскова О.Н.
	8	Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), 8 класс	Лыскова О.Н.
	9а	Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), 9 класс	Лыскова О.Н.
Общественно-научные предметы	5	Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень), 5 класс	Бузмакова Т.В.
	6	Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень), 6 класс	Бузмакова Т.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета «История России» (базовый уровень), 7 класс	Чижова Н.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» (базовый уровень), 7 класс	Чижова Н.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень), 8 класс	Чижова Н.В.
	9а	Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень), 9 класс	Бузмакова Т.В.
	6	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая эконом и право)» (базовый уровень), 6 класс	Бузмакова Т.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая эконом и право)» (базовый уровень), 7 класс	Чижова Н.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая эконом и право)» (базовый уровень), 8 класс	Чижова Н.В.
	9а	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая эконом и право)» (базовый уровень), 9 класс	Чижова Н.В.
	5	Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень), 5 класс	Щеклеина Н.Г.
	6	Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень), 6 класс	Щеклеина Н.

Естественн о-научные предметы	7	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень). 7 класс	Щеклеина Н.
	8	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень), 8класс	Щеклеина Н.
	9а	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень) 9 класс	Щеклеина Н.Г.
	5	Рабочая программ а учебного предмета « Биология » (базовый уровень), 5 класс	Щеклеина Н.Г.
	6	Рабочая программа учебного предмета « Биология » (базовый уровень), 6 класс	Щеклеина Н.Г
	7	Рабочая программа учебного предмета « Биология » (базовый уровень), 7класс	Щеклеина Н.Г
	8	Рабочая программа учебного предмета « Биология » (базовый уровень), 8 класс	Щеклеина Н.Г
	9а	Рабочая программа учебного предмета «Биология » (базовый уровень), 9 класс	Щеклеина Н.Г
	8	Рабочая программа учебного предмета « Химия » (базовый уровень), 8 класс	Щеклеина Н.Г
	9а	Рабочая программа учебного предмета « Химия » (базовый уровень), 9 класс	Щеклеина Н.Г
	7	Рабочая программа учебного предмета « Физика » (базовый уровень), 7класс	Мохова Т.Ю.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Физика» (базовый уровень), 8 класс	Мохова Т.Ю.
Искусство	9а	Рабочая программа учебного предмета « Физика » (базовый уровень), 9 класс	Мохова Т.Ю.
	5	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (музыка) » (базовый уровень), 5 класс	Козырева С.Л.
	6	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (музыка) » (базовый уровень), 6 класс	Козырева С.Л.
	7	Рабочая программа учебного предмета« Искусство (музыка) » (базовый уровень), 7 класс	Козырева С.Л.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (музыка)» (базовый уровень) 8 класс	Козырева С.Л
	5	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (изобразительное искусство » (базовый уровень), 5 класс	Шубина Е.А.
	6	Рабочая программа учебного предмета« Искусство (изобразительное искусство) » (базовый уровень), 6 класс	Шубина Е.А.
Основы духовно- нравственной культуры народов России	7	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (изобразительное искусство) » (базовый уровень), 7 класс	Шубина Е.А.
	5	Рабочая программа учебного предмета « Основы духовно-нравственной культуры народов России (базовый уровень) 5 класс	Чижова Н.В.
Физическа я культура	5	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура» (базовый уровень), 5 класс	Саитов А.В.

и основы безопасности жизнедеятельности	6	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура » (базовый уровень), 6 класс	Саитов А.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура» (базовый уровень), 7 класс	Саитов А.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура » (базовый уровень), 8 класс	Саитов А.В.
	9а	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура » (базовый уровень), 9 класс	Саитов А.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности » (базовый уровень), 8 класс	Сагдаков С.Н.
	9а	Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности » (базовый уровень) 9, класс	Сагдаков С.Н.
Технология	5	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень) 5 класс	Саитов А.В.
	6	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень) 6 класс	Саитов А.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень) 7 класс	Саитов А.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень) 8 класс	Саитов А.В.
	5	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень) 5 класс	Шубина Е.А.
	6	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень) 6 класс	Шубина Е.А.
	7	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень) 7 класс	Шубина Е.А.
	8	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень) 8 класс	Шубина Е.А.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	8	Рабочая программа учебного курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом», 8 класс	Лекомцева Н.В.
	9а	Рабочая программа учебного курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом», 9 класс	Лекомцева Н.В.
Предмет	Основное среднее общее образование Основная общеобразовательная программа среднего общего образования		
Русский язык	10	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень) 10 класс	Лекомцева Н.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень) 11 класс	Лекомцева Н.В.
Литература	10	Рабочая программа по учебному предмету «Литература » (базовый уровень) 10 класс	Лекомцева Н.В.

	11	Рабочая программа по учебному предмету «Литература » (базовый уровень) 11 класс	Лекомцева Н.В.
Иностранный язык (немецкий)	10	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень) 10 класс	Зорина С.Ю.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень) 10 класс	Зорина С.Ю.
Математика	10	Рабочая программа по учебному предмету «Математика » (базовый уровень) 10 класс	Лобанова Т.Н.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Математика » (базовый уровень) 11 класс	Лобанова Т.Н.
Информатика и ИКТ	10	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ » (базовый уровень) 10 класс	Лыскова О.Н.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ » (базовый уровень) 11 класс	Лыскова О.Н.
История	10	Рабочая программа по учебному предмету «История » (базовый уровень) 10 класс	Чижова Н.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «История » (базовый уровень) 11 класс	Бузмакова Т.В.
Обществознание (включая эконом и право)	10	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень) 10 класс	Чижова Н.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень) 10 класс	Чижова Н.В.
География	10	Рабочая программа по учебному предмету «География » (базовый уровень) 10 класс	Щеклеина Н.Г.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «География » (базовый уровень) 11 класс	Щеклеина Н.Г.
Биология	10	Рабочая программа по учебному предмету «Биология » (базовый уровень) 10 класс	Щеклеина Н.Г.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Биология » (базовый уровень) 11 класс	Щеклеина Н.Г.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Химия » (базовый уровень) 11 класс	Щеклеина Н.Г.
Физика	10	Рабочая программа по учебному предмету «Физика » (базовый уровень) 10 класс	Мохова Т.Ю.
Физическая культура	10	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура » (базовый уровень) 10 класс	Сагдаков С.Н.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура » (базовый уровень) 11 класс	Сагдаков С.Н.
ОБЖ	10	Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ » (базовый уровень) 10 класс	Сайтов А.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ » (базовый уровень) 11 класс	Сайтов А.В.

Индивидуальный проект	10		
	11		

Перечень рабочих программ, разработанных на основе общеобразовательных программ, исходя их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида

Предмет	Название программы	класс	учитель
Чтение и развитие речи	Рабочая программа по учебному предмету « Чтение и развитие речи», 5 класс	5	Козьминых Н.В.
Чтение и развитие речи	Рабочая программа по учебному предмету « Чтение и развитие речи», 7 класс	7б	Чурина Н.Н.
Письмо и развитие речи	Рабочая программа по учебному предмету « Письмо и развитие речи», 5 класс	5	Козьминых Н.В.
Письмо и развитие речи	Рабочая программа по учебному предмету « Письмо и развитие речи», 7 класс	7б	Чурина Н.Н.
Математика	Рабочая программа по учебному предмету « Математика» 5 класс	5	Козьминых Н.В.
Математика	Рабочая программа по учебному предмету « Математика» 7класс	7б	Чурина Н.Н.
Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура», 5 класс	5	Козьминых Н.В.
Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура», 7 класс	7б	Караваев В.А.
Изобразительное искусство	Рабочая программа по учебному предмету « Изобразительное искусство», 5класс	5	Козьминых Н.В.
Изобразительное искусство	Рабочая программа по учебному предмету « Изобразительное искусство», 7класс	7б	Чурина Н.Н.
Музыка и пение	Рабочая программа по учебному предмету « Музыка и пение», 5класс	5	Козьминых Н.В.
Музыка и пение	Рабочая программа по учебному предмету « Музыка и пение», 5класс	7б	Чурина Н.Н.

Профессиональн о-трудовое обучение	Рабочая программа по учебному предмету «Трудовое обучение», 7 класс	76	Шубина Е.А. Саитов А.В.
Профессиональн о-трудовое обучение	Рабочая программа по учебному предмету «Трудовое обучение», 5 класс	76	Саитов А.В.
Природоведение	Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение », 5 класс	5	Козьминых Н.В.
СБО (социально- бытовая ориентировка)	Рабочая программа по учебному предмету « СБО (социально-бытовая ориентировка)», 5 класс	76	Козьминых Н.В.
СБО (социально- бытовая ориентировка)	Рабочая программа по учебному предмету « СБО (социально-бытовая ориентировка)», 7 класс	76	Чурина Н.Н..
Биология	Рабочая программа по учебному предмету « Биология», 7 класс	76	Щеклеина Н.Г.
История	Рабочая программа по учебному предмету « История», 7 класс	76	Чиждова Н.В.
География	Рабочая программа по учебному предмету « География», 7 класс	76	Щеклеина Н.Г.

Перече

**нь рабочих программ по учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;
регионального компонента и компонента образовательного учреждения**

Предмет	Класс	Учитель
Основы проектирования	10	Щеклеина Н.Г.
Основы проектирования	11	Щеклеина Н.Г.
Курсы по выбору		
Русский язык	10	Саитова Н.А.
Русский язык	11	Саитова Н.А. .
Математика	10	Лобанова Т.Н., Кожевникова Л.Н.
Математика	11	Лобанова Т.Н.

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Направление	Название программы	класс
Духовно-нравственное направление	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1
	«Уроки нравственности»	2
	«Что такое хорошо и что такое плохо»	3
	«Что такое хорошо и что такое плохо»	4
	«Край, в котором я живу»	5
	«Дорогами Победы»	6
	«МЫ-ВОЛОНТЕРЫ»	7
	«Я в мире, мир во мне»	8
	«Край, в котором я живу»	9
Социальное направление	«Наш театр»	1
	«Я - гражданин России»	2
	« Экология»	3
	«Наш театр»	4
	«Школа добрых дел»	5
	«Школа добрых дел»	6
	«АЗБУКА ДОБРА»	7
	«Мир профессий»	8
	«Твори добро на благо людям »	9
Общеинтеллектуальное направление	«Юным умникам и умницам»	1
	«Юным умникам и умницам»	2
	«Логика»	3
	«Развитие познавательных способностей»	4
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	5
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	6
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	7а
	Регионоведение	8
	Счастливый английский	9

Общекультурное направление	«В мире красоты»	1
	«Очумелые ручки»	2
	«Оригами»	3
	«В мире красоты»	4
	«Культурные традиции народов мира (Великобритания)»	5
	«Творческая мастерская»	6
	«Проектируем игры вместе»	7
	«Школа общения»	8
	«Танцевально-песенная карусель»	9
Спортивно-оздоровительное направление	«Подвижные игры»	1
	«Подвижные игры»	2
	«Подвижные игры»	3
	«Подвижные игры»	4
	«Спортивные игры»	5
	«Спортивные игры»	6
	«Спортивные игры»	7
	«Спортивные игры»	8
	«Спортивные игры»	9
Воспитательные мероприятия Жизнь ученических сообществ	Твори добро	10,11
	Моя профориентация	10,11
	Я в современном мире	10,11
	«Лидер »	10,11

Перечень

**учебников
1-4 классы**

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания
Русский язык	1	Примерная программа по учебным предметам начального общего	«Русский язык» Канакина В.П., М.; Просвещение, 2011г.
Русский язык	2		«Русский язык» Канакина В.П. М.; Просвещение, 2012г

Русский язык	3	образования и программы по русскому языку авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой. (УМК «Школа России»)	«Русский язык» Канакина В.П. М.; Просвещение, 2013г
Русский язык	4		Русский язык» Канакина В.П. М.; Просвещение, 2014г
Литературное чтение	1	Примерная программа по учебным предметам начального общего образования и программы по литературному чтению авторов Л.Ф. Климановой , М.В. Бойкиной, В.Г. Горецкого. (УМК «Школа России»)	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2011г.
Литературное чтение	2		Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2012г.
Литературное чтение	3		Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2013г.
Литературное чтение	4		Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2014г.
Иностранный язык	2	Примерная программа по учебным предметам начального общего образования и программы иностранному языку авторы Бим И.Л., Рыжова Л.И. 2013 г.	«Немецкий язык» Бим И.Л. и др., М.; Просвещение, 2012г.
Иностранный язык	3		«Немецкий язык» Бим И.Л. и др., М.; Просвещение, 2013г.
Иностранный язык	4		«Немецкий язык» Бим И.Л. и др., М.; Просвещение, 2014г.
Математика	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по математике авторов М.И. Моро М.А.Бантова и др.. (УМК «Школа России»)	«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2012г
Математика	2		«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2012г
Математика	3		«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2013г
Математика	4		Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2013г
Окружающий мир	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по окружающему миру автора А.А. Плешакова. (УМК «Школа России»)	«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2011г
Окружающий мир	2		«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2012г
Окружающий мир	3		«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2013г
Окружающий мир	4	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по	Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2014г
Музыка	1		«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2011г

Музыка	2	музыке авторов. Е.Д. Критской (УМК «Школа России»)	«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2012г
Музыка	3		«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2013г
Музыка	4		Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2014г
Изобразительное искусство	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по изобразительному искусству авторов. Б.М. Неменского, В.Г. Горяева. (УМК «Школа России»)	«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2011г
Изобразительное искусство	2		«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2012г
Изобразительное искусство	3		«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2013г
Изобразительное искусство	4		Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2014г
Технология	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по технологии авторов Н.И. Роговцевой (УМК «Школа России»)	«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.
Технология	2		«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.
Технология	3		«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.
Технология	4		Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.
Физическая культура	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по физической культуре авторов В.И. Ляха и А.А. Зданевича	«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2011г.
Физическая культура	2		«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2012г.
Физическая культура	3		«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2013г.
Физическая культура	4		«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2014г.

Учебно-методическое обеспечение (5 кл.)

Просвещение	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях
Просвещение	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях
Просвещение	Иностранный язык	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык

Мнемозина	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд Математика
Просвещение	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История Древнего мира.
Просвещение	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание
Дрофа	География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, География 5-6 класс
Дрофа	Основы духовно- нравственной культуры	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики
Дрофа	Биология	Пасечник В.В., Биология
Просвещение	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Кртиская Музыка
Просвещение	Изобразительное искусство	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
ВЕНТАНА-ГРАФ	Технология А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко,	Технология (Индустриальные технологии)

6 класс		
Просвещение	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях
Просвещение	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях
Просвещение	Иностранный язык	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык
Мнемозина	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд Математика
Просвещение	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История Древнего мира.
Просвещение	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание
Дрофа	География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, География 5-6 класс
Дрофа	Биология	Пасечник В.В., Биология
Просвещение	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Кртиская Музыка
Просвещение	Изобразительное искусство	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
ВЕНТАНА-ГРАФ	Технология А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко,	Технология (Индустриальные технологии)
Просвещение	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности
Просвещение	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура
ВЕНТАНА-ГРАФ	Технология А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко,	Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, Технология (технологии ведения дома)

7 класс

«Русский язык» в 2-х частях	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжинская	М.: Просвещение 2017
Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.,В.П.Журавлев	М.: Просвещение, 2017
«Немецкий язык»	И.Л. Бим, Л.В.Садомова	М.: Просвещение, 2013
«Алгебра»	Ю.М.Калягин	М.: Просвещение, 2012
«Геометрия» 7-9	Атанасян Л.С.	М.: Просвещение, 2012
«История России» в 2-х частях	Данилов А.А., Н.М.Арсентьев	М.: Просвещение, 2013
«Всеобщая история. История Нового	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	М.: Просвещение, 2015

времени. 1500-1800»		
Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2012
«География» Материки, океаны, народы и страны	И.В.Душина. В.А.В.а.Коринская	М.: Дрофа,2018
«Физика»	Перышкин А.В.,	М.: Дрофа, 2012
«Биология» Животные.	В.В.Латюшин,В.А.Шапкин	М.: Дрофа, 2017
«Основы безопасности жизнедеятельности»	Смирнов А.Т.	М.: Просвещение, 2012
Информатика	Л.И.Босова	БИНОМ 2017

8 класс

История России. 8 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. ТоркуноваА.В.Издательство «Просвещение»	
Алгебра. 8 класс.Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и ДР- Издательство «Просвещение»	
География Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. ДРОФА	
Биология. Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беяев И.Н.ДРОФА	
Второй иностранный Английский язык .Афанасьева О.В., Михеева И.В.ДРОФА	
Русский язык 8 классТростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др.Издательство «Просвещение»	
Информатика: учебник для 8 класса Босова Л.Л., Босова А.Ю.БИНОМ. Лаборатория знаний	
Литература в 2-х частяхКоровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Издательство «Просвещение»	

9 класс

«Русский язык» в 2-х частях	Тростенцова Л.А. и др.,	М.: Просвещение, 2011	Култышева Г.В.
Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.	Просвещение, 2012	Култышева Г.В.
«Немецкий язык»	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	М.: Просвещение, 2012	Зорина С.Ю.
«Алгебра» в 2-х частях	Мордкович А.Г.	М.: Мнемозина, 2012	Лобанова Т.Н.

«Геометрия»	Атанасян Л.С.	М.: Просвещение, 2012	Лобанова Т.Н.
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	БИНОМ. Лаборатория знаний 2012	Лыскова О.Н.
«История Отечества, XX век»	Данилов А.А.,	М.: Просвещение, 2012	Бузмакова Т.В.
«Новейшая история, XX век»	Алексашкина Л.Н.,	М.: Мнемозина, 2012	Бузмакова Т.В.
Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2012	Чижова Н.В.
«География России»	Дронов В.П., Баранова И.И.	М.: Дрофа, 2011	Щеклеина Н.Г.
«Физика»	Перышкин А.В.,	М.: Дрофа, 2012	Мохова Т.Ю.
«Химия»	Габриелян О.С.,	М.: Дрофа, 2013	Щеклеина Н.Г.
«Биология»	Мамонтов С.Г.,	М.: Дрофа, 2012	Щеклеина Н.Г.
«Основы безопасности жизнедеятельности»	Смирнов А.Т.	М.: Просвещение, 2012	Саитов А.В.

10-11 класс

Наименование учебного предмета	Класс	Программа
Русский язык	10	Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) 10-11 кл. (авт.-сост. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина)
Русский язык	11	
Литература	10	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы под ред. Коровиной В.Я.
Литература	11	
Иностранный язык	10	Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык .10-11 классы.» авторы И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева
Иностранный язык	11	
Математика	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического

Математика	11	анализа. 10-11 классы авт.сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкови Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы, 10-11 классы авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев
История	10	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл автор Данилов А.А., Косулина Л.Г
История	11	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл. автор Загладин Н.В
Обществознание (включая экономику и право)	10	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл авторы Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф и др.
	11	
Физическая культура	10	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич
Физическая культура	11	
ОБЖ	10	Программа для общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников 10,11
ОБЖ	11	
География	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования. География 10-11 класс Базовый уровень автор Максаковский В.П.
География	11	
Физика	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Авторы программы А.В. Перышкин и др.
Физика	11	
Химия	10	Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений автор О.С.Габриелян
Химия	11	
Биология	10	Программы для общеобразовательных учреждений авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов 10-11
Биология	11	
Информатика и ИКТ	10	Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ авторы Семакин и др.
Информатика и ИКТ	11	
Искусство (МХК)	10	Программа для общеобразовательных учреждений для 10-11 классы, Данилова Г.И.
Искусство (МХК)	11	
Технология	10	Программа для общеобразовательных учреждений авторы Симоненко В.Д. и др.
Технология	11	
Основы проектирования	10	Авторская программа Г.А.Кропаневой
Основы проектирования	11	Программа курса регионального компонента базисного учебного плана "Основы проектирования" для старшей ступени общего образования

Вывод: учебно-методические условия реализации ООП соответствуют нормативным требованиям.

Оценка информационно-методических условий реализации ООП

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО иООП ООО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования **ИКТ** оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Техническое обеспечение образовательного процесса

Год	Общее количество ПК (ПК+Ноутбук)	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков)	Персональных компьютеров	Количество ПК, подключенных к локальной вычислительной сети ОУ	Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет	ПК + Ноутбук, используемые в учебном процессе	ПК + Ноутбук, используемые в административных целях
2020-2021	58	34	24	29	29	21	8

Оснащённость результат участия Школы в ПНПО и КПМО. Материально-техническая база основательно пополнена в плане освоения средств КМПО и за счёт привлечения внебюджетных средств.

Учебный год	Принтеры лазерные ЧБ	Принтеры цветные	МФУ	Сканеры	Аудиомагнитофон	Видеомагнитофон	Проектор	Экран для проектора	DVD-проигрыватель	Интерактивная доска	Цифровой фотоаппарат	Видеокамера	WEB-камера	Электронная почта в учреждении (если есть поставить)	Web сайт учреждения (если есть поставить 1)	Количество компьютеров на которых установлено СПО (Linux)
2019-2020	8	5	9	1	1	0	13	8	0	4	1	1	2	есть	1	1

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Перечень программ	Предметы, направления деятельности	Кем разработана	Где используется
Комплект программного обеспечения (операционная система, офисный пакет, Антивирусные программы)	ОС. офисные пакеты, среды программирования. СПО.	А в том числе права, согласно лицензии	Функционирование компьютерной техники, учебный процесс, управление.
Мультимедийная библиотека	Все учебные предметы.	«Кирилл и Мефодий». 1С образование и др.	Урочная и внеурочная деятельность
Комплекты вспомогательных программ, сопровождающих учебный процесс	Организация учебного процесса	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Управление учебным процессом
Комплекты электронных наглядных пособий	Все учебные предметы.	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Урочная и внеурочная деятельность

Оценка сайта образовательного учреждения, его соответствия требованиям ФГОС;

Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Оценки качества сайта

Характеристики сайта	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательное наполнение	Информационная структура	- наличие карты сайта	да
		- отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		- навигация расположена в одном и том же месте на всех страницах	да
		- логичность расположения содержания	да
		- полнота рубрик	да
		- наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы	да
		- предусмотрен поиск информации	да
		- наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом	да
	Контент (информационное наполнение)	- наличие достоверной и понятной пользователю информации	да
		- наличие полной, точной и актуальной информации	да
		- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок, инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	да
		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	да
		- наличие информации об авторских правах	нет
		- обеспечена открытость и доступность актуальной информации предусмотренной законодательством	да
Дизайн и эргономичность	Дизайн интерфейса	- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	да
		- рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и композиционное расположение	да
		- тексты читаемы на представленном фоне	да
		- элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания	
		- сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	да

	Навигация	- простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое нахождение интересующей информации	да
		- видимость пути продвижение по сайту - продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности - комфортность внутренней среды	да
Техническая реализация	Программно-технические средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	да
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	да
	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целей создания сайта организации	да
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует	да
		- отсутствуют случаи потери контента	да
	Безопасность и эффективность технической поддержки	- отсутствует реклама	да
		- отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты	да
		- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
		- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной	да

В 2021 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала. Каждый учебный кабинет оборудован МФУ, компьютером, проектором или интерактивной доской, имеется доступ в интернет, создана локальная сеть. По проекту «Семья. Перегрузка» было получено оборудование для кабинетов технологии – швейные машины, утюги, оверлок, лазерные станки. На средства, полученные школой за победу в грантовом конкурсе от компании УРАЛ ХИМ, были приобретены мини-экспресс-лаборатория учебная «Пчелка-У» и компьютерное оборудование для кабинета информатики. По национальному проекту «Образование» школой были получены: МФУ, компьютерные мыши и ноутбуки в количестве 28 штук.

Вывод: Информационно- методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям стандарта

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации.

Учебный план школы – нормативный правовой акт, создан с целью обеспечения обучающимся гарантии на получение обязательного минимума образования в соответствии с образовательными стандартами, создания условий для максимальной самореализации обучающихся.

Учебный план школы учитывает условия социума, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания.

Учебный план 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5
	Литературное чтение	3	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	1	-
	Литературное чтение на родном русском языке	1			
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание(о	Окружающий мир	2	2	2	2

кружающий мир)					
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-		1
Итого		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
<i>Курс «Мой край »</i>		1	1	1	-
<i>Курс «Час чтения»</i>		-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
ИТОГО					90

Учебный план МКОУ СОШ с. Филиппово, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Учебный план
образования
обучающихся с
отсталостью**

(ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)	
Классы	76
Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	5
Биология	2
История	2
География	2
Физическая культура	2
ИЗО	1
Музыка и пение	1
Трудовая подготовка	
Профессионально- трудовое обучение	10
Коррекционная подготовка	
СБО (социально-бытовая ориентировка)	2
Всего	34

(интеллектуальными нарушениями)

**общего
умственной**

Учебный план 5-9 классов

предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	5	6	3	3	3
	<i>Литература</i>	2	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	1	-	0,5
	Родная русская литература	1	-	-	-	0,5
Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	3	3(+3)	3	3	3
	<i>Второй иностранный язык</i>	-	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	4	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	

	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2(+2)	2 (+2)	2(+2)	1(+1)	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		28	30	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-
Курс «Основы смыслового чтения и работа с			1	-		1
Курс «Основы финансовой грамотности»		1			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29(+2)	30(+5)	31(+2)	33(+1)	33
ИТОГО		156((+10) РАСПРЕДЕЛЕНО 166ч.				

Учебный план 10-11класса			
Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4
	Информатика	1	1
	Биология	1	1
	Химия		1
	Физика	1	
	Астрономия	1	0,5
	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
10			
	Индивидуальный	2	1

	проект		
		24	23,5
Предметы и курсы по выбору			
Факультативные курсы	Русский язык	1	2
	Математика	2	2
	Биология	0	1
	Физика	1	
	химия	0	1
	Иностранный язык	0	1
Элективные курсы	Математика	1	1
	Русский язык	1	1
		31	31,5
ИТОГО: 62,5(Распределено 60,5 за счет объединения физкультуры			
вакансия 2 часа)			

Вывод: учебный план школы обеспечивает обучающимся гарантии на получение обязательного минимума образования в соответствии с образовательными стандартами, создания условий для максимальной самореализации обучающихся, учитывает условия социума, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания.

Качество подготовки обучающихся по предметам

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

	ОГЭ		ЕГЭ	
	<i>Средняя оценка</i>		<i>Средняя оценка</i>	
	По школе	Областной показатель	По школе	Областной показатель
Математика	3,5 (+ 0,03 к обл. показателю)	3,47	3,83 (+ 0,27 к обл. показателю)	3,56
Русский язык	4,5 (+ 0,43 к обл. показателю)	4,07	3,5 (+ 0,11 к обл. показателю)	3,39

Итоги учебного 2020-2021 года

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9а	9б	10	11
Освоили программу	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обучались на «4» и «5»	-	79%	83%	89%	80%	65%	70%	69%	72%	86%	92%	95%

Результаты выполнения ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах

4 класс

	Русский язык 4 кл				Обученность, %	На «4» и «5»	Математика, 4 кл				Обученность, %	На «4» и «5»
	«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
Кировская область	3,45	24,2	49,84	22,52	96,55	72,36	1,63	14,82	41,95	41,6	98,37	83,55
Кирово-Чепецкий район	3,91	29,61	49,72	16,76	96,09	66,48	1,65	20,33	42,31	35,71	98,35	78,02
МКОУ СОШ с. Филиппово	0	37,5	62,5	0	100	62,5	0	31,25	62,5	6,25	100	68,75

Показатели успеваемости по обоим предметам выше областных и районных, количество обучающихся на «4» и «5» немного ниже областных и районных показателей.

5 класс

	Русский язык 5 кл				Обученность, %	На «4» и «5»	Математика, 5 кл				Обученность, %	На «4» и «5»
	«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
Кировская область	11,45	33,45	37,3	17,8	88,55	55,1	12,51	33,53	33,64	20,32	87,49	53,96
Кирово-Чепецкий район	3,57	34,52	41,67	20,24	96,43	61,91	4,05	43,93	32,95	19,08	95,95	52,03
МКОУ СОШ с. Филиппово	0	22,22	27,78	50	100	77,78	0	11,76	52,94	35,29	100	88,23

Показатели успеваемости по обоим предметам выше областных и районных, количество обучающихся на «4» и «5» по русскому и математике выше областных и районных показателей.

6 класс

	Русский язык 6 кл				Обучен ность, %	На «4» и «5»	Математика, 6 кл				Обучен ность, %	На «4» и «5»
	«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
Кировская область	15,29	37,36	36,96	10,4	84,71	47	16,74	48,61	29,36	5,29	83,26	34,65
Кирово-Чепецкий район	7,02	37,43	40,35	15,2	92,98	55,55	7,6	60,82	25,73	5,85	92,4	31,58
МКОУ СОШ с. Филиппово	0	14,29	71,43	14,29	100	85,72	0	78,57	21,43	0	100	21,43

Показатели успеваемости по обоим предметам выше областных и районных, количество обучающихся на «4» и «5» по русскому выше областных и районных показателей, по математике немного ниже.

7 класс

	Русский язык 6 кл				Обучен ность, %	На «4» и «5»	Математика, 6 кл				Обучен ность, %	На «4» и «5»
	«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
Кировская область	18,37	43,3	31,36	6,97	81,63	38,33	13,57	50,18	27,51	8,75	86,43	36,26
Кирово-Чепецкий район	10,61	41,92	39,9	7,58	89,39	47,48	7,46	49,75	32,84	9,95	92,56	42,79
МКОУ СОШ с. Филиппово	0	41,67	41,67	16,67	100	58,34	7,14	50	35,71	7,14	92,86	42,85

Показатели успеваемости по обоим предметам выше областных и районных, количество обучающихся на «4» и «5» по русскому и математике выше областных и районных показателей.

8 класс

	Русский язык 6 кл				Обученность, %	На «4» и «5»	Математика, 6 кл				Обученность, %	На «4» и «5»
	«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
Кировская область	21,56	30,59	39,08	8,78	78,44	47,86	12,32	57,25	27,26	3,17	87,68	30,43
Кирово-Чепецкий район	16,37	29,82	40,94	12,87	83,63	53,81	12,63	59,54	25,46	2,37	87,37	27,83
МКОУ СОШ с. Филиппово	9,09	36,36	27,27	27,27	90,91	54,54	12,07	52,3	31,03	4,6	87,93	35,63

Показатели успеваемости по обоим предметам выше областных и районных, количество обучающихся на «4» и «5» по русскому и математике выше областных и районных показателей.

Выводы: результаты проведенных ВПР в целом можно считать успешными. Хорошее качество подготовки показали обучающиеся 5 и 6,7 классов. Оценки за ВПР соответствуют оценкам по классному журналу.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2020-2021 учебном году по русскому языку и математике выше средних по области.

По итогам трех последних лет среди выпускников 11 класса 1 «золотой» медалист и 2 «серебряных».

Оценка системы управления организации

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе являются конференция школы, педагогический совет школы, совет школы, общее собрание коллектива образовательного учреждения и классные родительские комитеты.

Конференция школы – орган самоуправления школы. конференция проводилась 1 раза в учебном году. Вопросы, которые были рассмотрены:

- принято решение о представительном составе избираемых членов совета школы;

- заслушан ежегодный отчет совета школы;
- заслушан отчет о результатах итоговой аттестации.

Совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Совет сформирован в составе 11 человек.

Директор школы входит в состав совета по должности как представитель работников.

В состав совета избраны:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве - 5 чел.;
- представители обучающихся 3-й ступени обучения – 3 чел;
- представители работников школы в количестве - 3 чел.

На совете школы в 2020 году рассматривались следующие вопросы:

- о предварительных результатах реализации ФГОС ООО ;
- об организации питания школьников;
- о подготовке к итоговой аттестации в 9,11 классах;
- о выполнении требований к школьной одежде и другие.

Вывод: в образовательной организации сложилась и эффективно действует система управления.

II. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся на конец 2020-2021, в том числе:	171 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
	Общая численность учащихся на начало 2021-2022 , в том числе:	172 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 человека
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «<4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 2020-2021 уч. год	74 чел/51/% (+2%)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2020-2021 уч. год	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2020-2021 уч. году	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2020-2021 уч. году	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 2020-2021 уч. году	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2020-2021 уч. году	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2019-2020 уч. году	0/0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2020-2021 уч. году	1/20 % человек
Общее количество обучающихся в школе осталось на уровне прошлого учебного года		
Результаты итоговой аттестации		
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2020-2021 уч. году	Человек 126/74%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, (в 2020-2021 уч. году) в том числе:	Человек 17 /10%
1.15.1	Регионального уровня	Человек 10 /6%
1.15.2	Федерального уровня	Человек 30/18%
1.15.3	Международного уровня	Человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов. в общей численности учащихся в 2020-2021 уч. году	Человек 0 /%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся в 2020-2021 уч. году	человек 0 /%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в 2020-2021 уч. Году	человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся в 2020-2021 уч. году	человек/0 %
- Увеличилось число участников олимпиад и конкурсов, процент победителей и призеров стабилен; Школьники активно участвуют и занимают призовые места во всероссийских дистанционных, заочных олимпиад		
1.20	Общая численность педагогических работников (в 2020-2021 уч. году), в том числе:	24 человека

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 23/95 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 21/87%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 1/5%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1/ 5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 16/85%
1.25.1	Высшая	Человек 10 /42%
1.25.2	Первая	Человек 3/12%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.26.1	До 5 лет	0 человек
1.26.2	Свыше 30 лет	12/ 50/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/50% человек
1.29	Численность и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100% человек

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /81%человек
Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Количество аттестованных на высшую квалификационную категорию стабильно. Три педагога не стали подтверждать первую квалификационную категорию, они аттестованы на «соответствие занимаемой должности». Налицо «старение» педколлектива.		
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м