

**Беседа на общешкольном родительском собрании 8.10.2015 г.
«Причины воровства школьников»**

В ком есть и совесть и закон,
Тот не украдёт, не обманет,
В какой бы нужде ни был он;
А вору дай хоть миллион -
Он воровать не перестанет.

Сегодня назрела необходимость поговорить о воровстве среди детей школьного возраста, о причинах детского воровства.

Воровство или кража – это тайное хищение чужого имущества.

Детское воровство не такое уж редкое явление и возникает не на пустом месте. Мы в школе практически ежемесячно сталкиваемся с ситуацией, когда у кого-то из детей или учителей пропадают деньги, вещи, но сентябрь этого года превзошел все ожидания.

В такой ситуации нам трудно сохранять спокойствие. Воровство как явление напрямую связывают с упущением в родительском воспитании. Нам пора задуматься над вопросом: « Почему ребёнок ворует у родителей, у сверстников, у взрослых?» Предметом воровства могут быть не только деньги, но и другие ценности (украшения, предметы одежды).

Кражи, не всегда связаны с материальным уровнем семьи. Случаются они и с детьми из очень обеспеченных семей, так и из семей с низким материальным достатком.

Воровство однозначно порождается ошибками семейного воспитания.

Для изменения поведения ребенка нужно определить факторы, подталкивающие к воровству.

Дети часто крадут, чтобы проверить, сойдет ли это им с рук.

- Может быть, подросток вырос равнодушным и поэтому не осознает обиды, которую наносит жертве?
- Может быть, школьник не усвоил таких понятий, как честность, собственность и необходимость просить разрешения?
- Может быть, в семье нестрогие правила относительно собственности своей и чужой?
- Может быть, на него давят сверстники, а ему нужно быть принятым в этой группе?
- Может быть, ребенок злится на кого-то или завидует сверстникам и таким образом пытается кому-либо отомстить?

Материальные ограничения тоже часто становятся причиной кражи.

Кражи, совершенные в подростковом возрасте, имеют серьезный характер, за них школьники могут понести уголовную ответственность или, как минимум, постановку на учёт. Именно с такими проступками мы имеем дело в школе.

Если воровство становится часто повторяющейся особенностью поведения, такое поведение нужно немедленно пресекать.

Выделяют три аспекта воровства: социальный, медико-биологический и психологический. Давайте рассмотрим подробнее каждый.

Социальный аспект. Воровство как правонарушение, за совершение которого наступает уголовная ответственность или постановка на учёт детскую комнату милиции с последующими беседами с работниками милиции или социальным педагогом.

Медико-биологический. Как заболевание, обозначенное термином «клептомания». Воровство как заболевание встречается довольно редко. Название: «Клептомания» происходит от греч. klepto - краду, похищаю и mania - безумие. В отличие от раннего детского немотивированного воровства и обычного воровства КЛЕПТОМАНИЯ, как форма поведенческой зависимости. Для kleptomana важно само воровство, которое сопровождает особый психо-эмоциональный комплекс. Украденные вещи им не нужны. Они их просто складывают.

Психологический аспект. Воровство, как нарушение поведения.

С этой точки зрения выделяют следующие возможные **причины воровства**:

***Недостатки нравственного воспитания.**

Ребёнок не понимает сути своего поступка в силу недостаточного морального и интеллектуального развития, либо в силу ошибок семейного воспитания, таких как воспитание по типу «всёдозволенности». Наиболее распространённые ошибки, которые могут быть причиной для воровства, следующие: несогласованные действия родителей: один родитель разрешает что-то делать, а другой запрещает; ситуация, когда «можно все»: ребенок ориентируется только на свои желания, не считается с интересами окружающих.

Некоторые дети легко присваивают себе чужие вещи, угощаются без разрешения конфетами своих друзей, даже и не подозревая, что нарушают какие-то нормы поведения. С отсутствием понимания отрицательной оценки воровства связана ситуация, когда ребенок крадет деньги из желания сделать подарок кому-нибудь из взрослых. Обычно это случается с детьми, которым родители не объяснили, что такое чужая собственность и что без разрешения нельзя брать чужие вещи.

***Способ привлечь к себе внимание.**

Дети могут воровать, чтобы привлечь к себе внимание. Часто они ищут внимание со стороны не только родителей, но и сверстников. Таким образом они привлекают внимание со стороны других детей к себе как к обладателю какой – либо вещи.

***Воровство как подражание взрослым.**

Дети, наблюдая за некоторыми поступками взрослых, используют их как пример для собственного подражания. Например, определенные поступки родителей, могут стать для ребёнка примером совершения кражи.

Имея под рукой примеры воровства в семье, ребёнок получает информацию о возможности и дозволенности воровства.

***Воровство как следствие неудовлетворённых потребностей.**

Дети воруют, если испытывают потребность в том, чего им недостаёт. Бывают случаи, когда дети крадут то, чего не могут купить. Отсутствие, например, у ребёнка мобильного телефона в ситуации, когда все одноклассники им обладают, может стать мотивом совершения кражи. И такое может случиться с ребёнком любого возраста. В этом случае он прекрасно понимает, что совершает кражу, но искушение так велико, что он не может ему противостоять.

***Воровство как желание обрести контроль или власть.**

Отбирая у более слабого то, что принадлежит ему, подросток может испытывать удовлетворение, осознавая, что тот находится в его власти.

***Воровство как способ мести.**

Обычно это характерно для дошкольников и младших школьников. Например, в школе у отличника, которого любят и хвалят все учителя, постоянно исчезают карандаши или ручки благодаря «усилиям» одного из двоечников.

***Воровство ради развлечения.**

Примером такого воровства является кража жевательной резинки в магазине, а потом бегство от охранника.

У детей 10-12 лет воровство часто бывает связано с недостаточным развитием волевой сферы. Таким детям очень трудно справиться с импульсивными желаниями и соблазнами, хотя они и испытывают стыд за свои поступки.

По мере роста и взросления ребёнка проблема воровства только усложняется.

То, что в раннем детстве - ошибка, случайный эпизод, у подростка – уже осознанный шаг, а то и того хуже – вредная привычка. Нередки случаи, когда подростков силой или хитростью втягивают в порочный круг. Для подростковой среды очень характерны так называемые кражи престижа: ребёнка подначивают сверстники, аргументируя необходимостью совершения воровства поддержанием статуса в группе.

Рекомендации родителям учащихся.

Немаловажным фактором является воспитание в ребёнке потребности в сопереживании. Следует напоминать, что, совершая поступки, надо знать правило «Поступай так, как бы ты хотел, чтобы поступали с тобой!» Полезно для подростка и знакомство с Уголовным кодексом не только для расширения общего кругозора, но и чтобы дать представление о реальных последствиях и наказании.

Не существует какой-то одной причины для воровства. Это всегда сочетание в различных пропорциях недостаточного самоконтроля, несформированность норм социального поведения, неразвитая способность анализировать собственное поведение, неразвитые навыки общения и т.д. Все эти качества формируются достаточно рано, и ошибка родителей заключается в том, что они упустили время их формирования.

К сожалению, даже самые замечательные родители не всегда могут восстановить эти пропущенные в воспитании качества.

Иногда такие, на первый взгляд, незначительные нарушения психики без помощи специалистов исправить довольно трудно. В таком случае нужно обращаться к детскому психиатру.

Итак, к основным ошибкам родительского воспитания, способным спровоцировать воровство, относятся следующие:

Отсутствие последовательности в воспитании: в одной ситуации ребенка наказывают, а в другой «закрывают глаза» на поступок: грозились наказать, а не наказали.

«Двойная мораль» - действия родителей расходятся с делом (Н. родители внушают, что брать чужое нельзя, а сами приносят с работы «что плохо лежит»).

Ситуация вседозволенности, воспитание чада в стиле «кумир семьи». Ребенок растет с мыслью «я самый лучший», он не научается считаться с мнением других людей, ориентируется лишь на свои желания. Они не понимают, почему им чего-то нельзя. А родители в случае чего обвиняют других детей в пагубном влиянии на их «чудо-ребенка».

Тотальный контроль за поведением и действиями ребенка. Одни дети занимают «оборонительную» позицию, проявляя упрямство и пререкания по любому поводу. Другие дети «уходят в подполье», продолжая совершать порицаемые взрослыми поступки.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Что делать, если ребенок ворует

В первую очередь обдумайте свое отношение к воровству. Много будет зависеть от ваших представлений о проблеме. И запомните самое важное правило, без соблюдения которого все остальные советы бесполезны: учите ребенка честности на собственном примере.

Лучше всего, если вы четко, без эмоций, дадите отрицательную оценку совершенному поступку. Расскажите о последствиях поступка, о переживаниях и чувствах человека, лишившегося своей вещи.

Не принимайте на веру все, что скажет ребенок в свое оправдание, пока во всем не разберетесь.

Не надейтесь, что ребенок поймет все правильно с первого раза. Возможны рецидивы.

Запаситесь терпением, объясняйте еще и еще раз, почему нельзя брать чужое, не спросив разрешения. Если ребенок тем не менее продолжает воровать, этому возможны два объяснения: либо вы избаловали его до такой степени, что он ни в чем не может и не желает себе отказывать, либо ваше чадо не чувствует границ ответственности за свои поступки или ощущает избыток давления и недостаток внимания.

Никто не идеален. Важно вовремя понять, что проступок совершен, и по возможности исправить его. И, конечно, не повторять одну и ту же ошибку многократно.

Постарайтесь с самого раннего возраста воспитывать и развивать в ребенке сочувствие к другим детям и взрослым, животным. Приучайте детей к ответственности.

Как наказывать за совершенное воровство?

Наказывать того, кто не чувствует за собой никакой вины, значит только усиливать его протест, негодование и агрессию.

Когда ребенок понимает, в чем он провинился и почему должен быть наказан, инцидент исчерпывается.

Наказание должно быть достаточно неприятным, чтобы ребенок не захотел снова его получить и вел себя правильно. В случаях детского воровства главное, наказание - жгучий стыд, который испытывает ребенок.

Опасно оправдывать поступок ребенка: мол, это ему совершенно не свойственно, и вообще он сегодня нездоров, или же это соседский плохой ребенок подговорил его украсть. Ребенку такая позиция родителей наносит только вред: он убеждается, что ни в чем не виноват. И продолжает поступать так, как поступал.

Слепая любовь так же вредна, как и сверхтребовательность. Необходимо приучать ребенка к ответственности за плохие поступки, в т. ч. и за воровство. Дети быстро улавливают, что с помощью волшебных слов "Извини" и "Я больше не буду" можно избежать наказания. Но если ребенок повторяет тот же самый проступок во второй раз, его следует наказывать. Ребенок должен усвоить, что извиниться – недостаточно, нужно изменить свое поведение, исправиться.

Как предотвратить проблему воровства?

Какая бы беда ни случилась с ребенком, нужно разобраться в причинах, не рубить с плеча, это скорее всего ваши собственные упущения. Нужно дать шанс ему стать достойным человеком.

Приучайте ребенка к тому, что взятые в долг деньги необходимо всегда отдавать, и в срок. Иначе окружающие перестанут ему доверять. Если вы хотите, чтобы дети были честными, подавайте им пример честности своим поведением, чтобы они знали, чего именно вы от них ожидаете.