

<p>Принято: на педагогическом совете школы МКОУСОШ с. Филиппово Протокол № 5 от 21.02.2014 г.</p> <p>Председатель _____ В.С.Солоницына</p>	<p>Утверждаю: директор школы Приказ от 25.02.2014 №01-14/9.1</p> <p></p> <p>В.С.Солоницына</p>
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ  
КОДЕКС  
профессиональной этики педагогических работников  
МКОУСОШ с. Филиппово**

**Введение**

Репутация и статус педагога в значительной мере зависят от соблюдения не только требований закона, но и высоких профессионально-этических норм. В дополнение к действующим требованиям законодательства РФ, уставов и внутренних документов данный Кодекс устанавливает принципы и правила поведения, разработанные на основании морально-этических ценностей и профессиональных стандартов.

Кодекс профессиональной этики - это свод основных морально-этических норм и правил профессиональной деятельности и социального поведения педагога, следуя которым он укрепляет высокую репутацию своей образовательной организации, поддерживает ее авторитет и продолжает традиции предшествующих поколений работников образования.

Настоящий Кодекс разработан в целях достижения понимания педагогами важности единства действий, ориентированных на профессионально-этический эталон, в выполнении миссии образовательного сообщества и повышении авторитета педагога.

Кодекс определяет принципы, нормы и правила, служащие для педагогов руководством в их профессиональной деятельности, социальном поведении, саморефлексии и саморазвитии.

**Миссия педагога**

Предназначение своей профессиональной деятельности педагоги школы связывают с выполнением исконной миссии российского образования - «просвещение народа и служение Отечеству» путём обеспечения высокого уровня образования обучающихся, развитие у них востребованных обществом гражданских и нравственных личностных качеств и формирования инновационной, гибкой, открытой образовательной модели на основе постоянного совершенствования педагогического процесса и использования современных информационных технологий.

**Основные ценности, принципы и приоритеты педагога**

Образовательное сообщество школы признаёт основными ценностями знание, служение, свободу и руководствуется в своей

деятельности принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, толерантности и профессионализма.

Педагог занимает активную жизненную позицию и заботится о повышении своего культурного уровня.

Педагог сохраняет и преумножает культурные традиции школы, с уважением относится к значимым событиям и важным датам в истории образования, гордится ролью в отечественной истории и передает всё это обучающимся.

Педагог реализует право ребёнка на получение образования вне зависимости от его пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений и материального положения его семьи, исключая какую бы то ни было дискриминацию.

Признавая, что главным условием успешности педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к постоянному обогащению своих знаний и образовательных технологий, к саморазвитию и самосовершенствованию.

Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, высокая требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки дают педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

## **I. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». И иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников организации; обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в школе, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
  - ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
  - з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
  - к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.
9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной

работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

15. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

16. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.