

Принято: на педагогическом совете школы
МКОУ СОШ
с. Филиппово
Протокол № 5 от 22.03.2019 г.
Председатель _____
В.С.Солоницына

Утверждаю: директор ОУ

В.С.Солоницына 29.03.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом индивидуальном проекте обучающихся
в МКОУ СОШ с. Филиппово

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования.
 - 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом в рамках реализации ФГОС ООО.
 - 1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
 - 1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся. Проектная деятельность – это любая социально-значимая организованная деятельность обучающихся, опирающаяся на их индивидуальные интересы и предпочтения, направленные на достижение общего результата.
 - 1.5. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Проект является формой допуска обучающегося к ГИА. В течение девятого года обучения обучающийся обязан выполнить один итоговый проект. Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся в течение одного или нескольких учебных лет и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.
 - 1.6. Проект может быть только индивидуальным.
 - 1.7. Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется в сентябре текущего календарного года, когда учителями-предметниками формируется поле проектной деятельности на новый учебный год.
 - 1.8. Выбор тем итогового индивидуального утверждаются методическим советом в сентябре месяце.
 - 1.9. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.
 - 1.10. Проект может носить предметную, метапредметную, междисциплинарную направленность.
 - 1.11. Защита индивидуального итогового проекта проходит в декабре и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
2. **Цели проектной деятельности и защиты итогового индивидуального проекта**
- 2.1. Цели проектной деятельности как процесса формировать умения:
 - определять цель;

- описывать адекватные шаги по ее достижению (отбор средств, адекватных цели сбор, обработки, анализ информации);
- излагать и оформлять выполненную работу,
- представлять ее результаты и аргументированно отвечать на вопросы;
- самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени.

2.2 Цель защиты итогового индивидуального проекта – определить уровень:

- сформированности познавательных действий;
- сформированности коммуникативных действий;
- сформированности регулятивных действий;
- сформированности предметных знаний и способов действий.

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются совместно обучающимся и руководителем.

3.2. Руководителем проекта может выступать учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования или сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего.

3.3. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

3.4. Темы проектов могут предлагаться как учителями, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем. Руководители обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, в то же время педагог должен аргументированно отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирует асоциальное поведение.

4. Требования к содержанию и направленности итогового индивидуального проекта

5.

4.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

4.2. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.3. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Руководитель совместно с обучающимися составляет программу действий.

6. Типы итоговых индивидуальных проектов. Результаты проектной деятельности.

5.1. Типы проектов.

При работе над итоговым проектом следует придерживаться следующей классификации типов учебных проектов.

- *Информационные проекты.* Назначение: проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной /

межпредметной или предпрофессиональной тематике. Проектные продукты: дайджесты, публикации, электронные и бумажные справочники, электронные страницы на сайте образовательной организации, экскурсии (в том числе интерактивные).

- *Игровые проекты.* Назначение: направлены на создание, конструирование или модернизацию игр (настольных, подвижных, спортивных, компьютерных) на основе предметного содержания. Проектные продукты: настольная или электронная игра, программное обеспечение, компьютерная анимация, конструкторы.

- *Ролевые проекты.* Назначение: реконструкция или проживание определённых ситуаций, имитирующих социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими новыми ситуациями. Проектные продукты: модель системы школьного самоуправления, сценарий сюжетно-ролевой игры.

- *Прикладные проекты.*

Назначение: проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи. Проектные продукты: учебное пособие, чертеж, модель, макет.

- *Социальные проекты.* Назначение: проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения и предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике. Проектные продукты: акции, сценарии волонтерских (благотворительных мероприятий).

- *Учебно-исследовательские проекты.* Назначение: определение, изучение (поиск, наблюдение, систематизация) или решение обучающимися проблемы с заранее неизвестным решением в рамках одного или нескольких учебных предметов.

Проектные продукты: учебно-исследовательская работа, аналитический отчет о проведенном исследовании.

- *Творческие проекты.* Назначение: проект, направленный на создание какого-то творческого продукта и предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Проектные продукты: спектакль, игра, сказка, праздник (продукты представляются со сценариями), изделия декоративного или декоративно прикладного искусства, видеоролик, выставка.

- *Инженерные проекты.*

Назначение: создание или усовершенствование принципов действия, схем, моделей, образцов технических конструкций, устройств, машин.

5.2 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ с учетом особенностей общеобразовательной организации:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенном учебном исследовании, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет и др.;

г) программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;

д) кейс решений, социальная акция и др.;

е) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут в т.ч. мультимедийные продукты и другие.

Продукт проектной деятельности должен обладать определенными потребительскими качествами и позволять решить личностную или социально

значимую проблему. Продукт проектной деятельности должен иметь практическое применение, быть востребован в жизни.

7. Защита проекта.

6.1. Защита проекта осуществляется перед экспертной комиссией МКОУ СОШ с. Филиппово, образованной по приказу директора школы в сентябре текущего учебного года. В экспертную комиссию входят педагоги школы.

6.2. В состав материалов, подготовленных по завершении проекта для его защиты, могут быть включены:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности (текст учебного исследования, реальное изделие, фото/видеоотчет);

2) паспорт проекта;

3) итоговый продукт;

4) презентация.

6.3. Содержание защиты проекта должно включать обоснование актуальности темы, практической значимости проекта; изложение поставленных в нем целей и задач; описание хода выполнения проекта и полученных результатов; краткий обзор изученных источников использованной литературы; демонстрацию иллюстративного материала (если необходимо).

6.4. Образец оформления титульного листа представлен в Приложениях 1.

6.5. Во всех работах должны соблюдаться нормы и правила цитирования, использование ссылок на различные источники.

6.6. Выступление ограничивается во времени – до 10 минут. Выступающий должен соблюдать регламент, уметь завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления, соблюдать адекватность громкости и темпа, языка и стиля, продемонстрировать уверенность и убедительность манеры изложения. Ответы на вопросы после выступления должны быть корректными, краткими и аргументированными.

6.6. В случае неготовности проекта к защите, получения оценки «незачет» за проект, обучающийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора МКОУ СОШ с. Филиппово. Повторная защита проводится не позднее, чем за неделю до начала ОГЭ. В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за неделю до начала ОГЭ.

8. Оценивание индивидуальных проектов.

7.1. Оценивание индивидуальных проектов обучающихся основного общего образования ориентировано на общие критерии, выявляющие метапредметные результаты обучения, установленные п. 10 ФГОС ООО:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (данные критерии в целом включают оценку сформированности регулятивных универсальных учебных действий);

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных универсальных учебных действий);

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (данный критерий в целом включает оценку сформированности коммуникативных учебных действий).

7.2. Общие критерии оценки индивидуального проекта заблаговременно доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) и конкретизированы системой показателей (Приложение 2).

7.2. По итогам защиты индивидуального итогового проекта ставится оценка «зачёт - незачёт». Результаты защиты итогового индивидуального проекта заносятся в протокол (Приложение 3).

8. Оформление документации

8.1 Документация по организации работы над выполнением индивидуального итогового проекта :

- приказ об утверждении руководителей и тем индивидуальных итоговых проектов;

- приказ о создании экспертной комиссии, форме представления итоговых проектов обучающимися с утверждением критериев их оценивания;

- приказ об итогах выполнения обучающимися индивидуального итогового проекта (издается на основании протокола работы экспертной комиссии).

8.2. Документация по организации работы **руководителя** по выполнению индивидуального итогового проекта:

- график консультаций;

- список тем индивидуальных итоговых проектов с указанием обучающихся, работающих над ними, а также (по итогам выполнения) результата проекта и (или) продукта, полученного в ходе работы над ним.

8.3. Документация **обучающегося** по выполнению индивидуального итогового проекта:

- паспорт проекта, текст работы;

- презентация для публичного представления результатов индивидуального проекта.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Филиппово
Кирово-Чепецкого района Кировской области

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ
на тему: « _____ »

Выполнил:
Ф.И.О.
обучающийся __ класса

Руководитель:
Ф.И.О., должность

Работа допущена к защите « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель проекта _____ (_____)
с. Филиппово

2019 г.

Приложение 2

Лист оценки индивидуального проекта

	Критерии	Показатели	количество баллов
1	Проблематика, цели и задачи проекта	- Четкость понимания проблемы, на решение проект; - четкость определения целей проекта; - четкость постановки задач проекта.	
2	Планирование проекта	Продуманность этапов реализации проекта; - четкость в планировании подготовительного этапа; - эффективные формы рефлексивного этапа.	
3	Эффективность проекта	- Соответствие целей и результата проекта; - эффективность методов реализации проекта; - качественные изменения, которые происходят в ходе реализации проекта (продукт проекта).	
4	Презентация проекта	Убедительность и яркость представления проекта; - способность вести диалог с аудиторией, умение отвечать на вопросы; - использование современных демонстрационных средств.	

5	Качество содержания	Уровень преобразования информации (реферативный – 1 б., аналитический – 2 б., творческий или исследовательский – 3 б.); - глубина и степень проработанности проекта; - научность и доступность информации; - логичность представления информации.	
6	Качество оформления отчетных материалов	Наличие необходимого содержания (титульный лист, паспорт проекта, текст работы, фото события, рефлексивные материалы, приложения) - качественное оформление отчетных материалов.	
ИТОГО (не менее 12 баллов)			

- «3» – показатель представлен полностью, в достаточной мере,
- «2» – показатель представлен частично,
- «1» – показатель не представлен.

Приложение 3

Протокол оценки индивидуальных проектов

№	ФИО	Критерии						Итог
		Проблема тика, цели и задачи проекта	Планирование проекта	Эффективность проекта	Презентация проекта	Качество содержания	Качество оформления отчетных материалов	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

Дата _____

ФИО членов
комиссии _____

Подпись _____