

Принято: на педагогическом совете  
школы МКОУ СОШ

с. Филиппово

Протокол № 1 от 10.01.2017 г.

Председатель \_\_\_\_\_

В.С.Солоницына



Утверждаю: директор школы

В.С.Солоницына

## **Положение о мониторинге реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ в МКОУ СОШ с. Филиппово**

### **1. Общие положения**

Объектом мониторинга реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ является процесс реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО обучающихся с ОВЗ) МКОУ СОШ с. Филиппово.

Мониторинг - система сбора, анализа, обработки и хранения информации о реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в МКОУ СОШ с. Филиппово.

1.1. Мониторинг реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ охватывает весь цикл освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

1.2. Мониторинг является функцией управления и ориентирован на информационное обеспечение всех участников образовательных отношений о процессе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в МКОУ СОШ с. Филиппово.

1.3. Мониторинговые исследования являются систематическими и стандартизированными.

1.4. Мониторинговые исследования базируются на различных методах сбора информации:

- статистические исследования образовательного процесса;
- проведение контрольных работ;
- проведение диагностических работ независимой оценки качества образования, организуемых федеральными и региональными центрами качества образования;
- экспертные опросы, ранжирование;
- опросы (тестирование, анкетирование) педагогического и административного состава, опросы родителей/законных представителей обучающихся. В опросах могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ СОШ с. Филиппово.

1.5. Проведение мониторинга реализации ориентируется на основные аспекты качества образования и включает группы показателей, позволяющих оценить:

- *качество условий* (нормативно-правовых, организационных, материально-технических, кадровых, информационных, научно-методических, и других) для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- *качество образовательных результатов* деятельности образовательной организации МКОУ СОШ с. Филиппово.

1.6. Мониторинг — многокомпонентная система, включающая:

- экспертизу готовности к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- мониторинг организации внеурочной деятельности обучающихся;
- диагностику образовательных достижений обучающихся с ОВЗ, включающую анализ предметных и метапредметных результатов в соответствии с вариантом АООП НОО;
- систему экспертизы формирования личностных результатов обучающихся.

1.7. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня и настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. *Цель мониторинга:* обеспечение педагогов и администрации МКОУ СОШ с. Филиппово качественной и своевременной информацией, необходимой для оптимальной реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

2.2. *Задачи мониторинга:*

- получение объективной адекватной информации об образовательной ситуации в МКОУ СОШ с. Филиппово в ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- создание базы данных, отражающей развитие педагогической системы в МКОУ СОШ с. Филиппово в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- получение объективных данных о качестве образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- получение объективных данных о качестве условий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- получение данных, позволяющих оценить рациональность педагогических средств и педагогических технологий, используемых в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- формирование официальных отчетов, обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности МКОУ СОШ с. Филиппово по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- формирование прогноза на ближайшее развитие педагогической системы МКОУ СОШ с. Филиппово в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

### **3. Принципы мониторинга**

В основу мониторинга положены следующие принципы:

- единство форм, методов, целей и содержания мониторинга в ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- принцип комплексности, обеспечивающий интеграцию количественной и качественной информации, характеризующей процесс;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки хода реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, доступности информации о состоянии и качестве образовательного процесса для различных групп потребителей;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки эффективности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

### **4. Организационная и функциональная структура мониторинга**

4.1. Организационная структура, ответственная за осуществление мониторинга, включает в себя: администрацию МКОУ СОШ с. Филиппово, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (члены рабочей группы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

4.2. Администрация МКОУ СОШ с. Филиппово:

- разрабатывает локальные акты, регулирующие проведение мониторинга, утверждаемые приказом директора, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы мониторинга, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе адаптированных образовательных программ начального общего образования проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований, составляющих предмет мониторинга;
- организует проведение мониторинга, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- обеспечивает условия для подготовки педагогических сотрудников и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает представления информации о ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга;
- принимает управленческие решения по осуществлению реализации ФГОС НОО, обучающихся с ОВЗ на основе анализа результатов мониторинга.

#### 4.3. Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики проведения мониторинга;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику процессов реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации МКОУ СОШ с. Филиппово по выработке управленческих решений по результатам мониторинга

#### 4.4. Периодичность мониторинговых исследований, формы и сроки сбора и представления информации определяются на основе циклограммы.

4.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ, необходимую конфиденциальность и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

### **5. Показатели и индикаторы мониторинга**

5.1. Комплекс показателей и индикаторов мониторинга, используемых для анализа качества образовательных результатов в ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, включает в себя:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся с ОВЗ, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (базовых учебных действий) учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме;
- личностные достижения обучающихся с ОВЗ;
- уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- уровень качества проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ;

• соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

5.2. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- уровень развития материально-технической базы, соответствие требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к условиям реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- обеспеченность участников образовательных отношений учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.3. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МКОУ СОШ с. Филиппово, Учредителя, родителей/законных представителей, общественности.

5.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МКОУ СОШ с. Филиппово.

## **6. Этапы мониторинга.**

При проведении мониторинга могут использоваться следующие методы и процедуры:

*Подготовительный этап:*

- постановка цели мониторингового исследования;
- формирование информационных блоков;
- формирование блоков контроля;
- разработка планов-проектов диагностики.

*Практический этап:*

- сбор информации;
- инструментальное обследование;
- тестирование;
- анкетирование;
- наблюдение;
- собеседование;
- посещение уроков и занятий различных видов внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- контрольные работы;
- проверочные работы.

*Аналитический этап:*

- систематизация информации;
- анализ информации;
- формулировка выводов;
- разработка рекомендаций.

Отчет о проведении мониторинга реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является локальным нормативным актом образовательной организации, утверждаемым директором МКОУ СОШ с. Филиппово. Результаты проведения мониторинга доводятся до сведения совета МКОУ СОШ с. Филиппово, педагогического совета школы и вносятся в публичный отчет директора МКОУ СОШ с. Филиппово.

#### **7. Порядок принятия и срок действия Положения**

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МКОУ СОШ с. Филиппово и утверждается приказом директора.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета МКОУ СОШ с. Филиппово.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.