

Принято: на педагогическом совете
школы МКОУ СОШ
с. Филиппово
Протокол №.
Председатель _____
В.С.Солоницына



Утверждаю: директор школы

В.С.Солоницына

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану

МКОУ СОШ с. Филиппово Кирово-Чепецкого района

Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану МКОУ СОШ с. Филиппово разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47. - ст. 34 п.3 ч.1);
- письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 N ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (вместе с «Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»») п.19.34;
- Уставом МКОУ СОШ с. Филиппово.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в МКОУ СОШ с. Филиппово. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

1.3. Под ИУП в МКОУ СОШ с. Филиппово понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в МКОУ СОШ с. Филиппово следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (перспективный ИУП реализуется в течение уровня образования), согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. Объем минимальной и максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.5.4. ИУП должен быть разработан и утвержден в МКОУ СОШ с. Филиппово не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.5.5. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы МКОУ СОШ с. Филиппово.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МКОУ СОШ с. Филиппово при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, выразивших желание работать индивидуально и в группах:

- достижение совершенства по различным направлениям (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся.

2.4. Основными принципами ИУП в МКОУ СОШ с. Филиппово являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МКОУ СОШ с. Филиппово определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП МКОУ СОШ с. Филиппово соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования (образовательной программы МКОУ СОШ с. Филиппово);
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствовать содержанию ООП МКОУ СОШ с. Филиппово соответствующего уровня образования;
- соответствовать специфике и традициям МКОУ СОШ с. Филиппово;
- соответствовать запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык,);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется. 3.5.1.

Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: русский язык, литература (базовый уровень); иностранный язык (базовый уровень);;
- общественные науки, включающая учебные предметы: история (базовый уровень); география (базовый уровень); экономика (базовый уровень); право (базовый уровень); обществознание (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: математика (базовый уровень); информатика (базовый уровень);
- естественные науки, включающие учебные предметы: физика (базовый уровень); химия (базовый уровень); биология (базовый уровень);
- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: физическая культура (базовый уровень); основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП МКОУ СОШ с. Филиппово включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по МКОУ СОШ с. Филиппово "О формировании индивидуального учебного плана МКОУ СОШ с. Филиппово на 20 / _____ учебный год".

4.1.2. При формировании ИУП начального и основного общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом уровне.

4.1.3. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом уровне;
- содержать не менее 9 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области,

определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

4.1.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для удовлетворения запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.5. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- изучение и выявление индивидуальных образовательных запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- подготовка проекта ИУП и представление на обсуждение и утверждение педагогическому совету МКОУ СОШ с. Филиппово;
- составление расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей МКОУ СОШ с. Филиппово.

4.2. Порядок утверждения ИУП МКОУ СОШ с. Филиппово предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается приказом по МКОУ СОШ с. Филиппово "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МКОУ СОШ с. Филиппово " на основании решения педагогического совета (п.4.1.1.).

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта ИУП на заседании предметного методического объединения, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании предметного методического объединения утверждается педагогическим советом и закрепляется соответствующим приказом по МКОУ СОШ с. Филиппово (см. п. 4.2.1.).

4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, должны пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по МКОУ СОШ с. Филиппово "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МКОУ СОШ с. Филиппово ".

4.4. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса в МКОУ СОШ с. Филиппово.

4.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с

момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.6 В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.). Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательного учреждения

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в МКОУ СОШ с. Филиппово:

- является обязательным для обучающихся 1-11 классов, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому или в медицинских организациях;

- является отдельным правом одаренных детей в соответствии с ФГОС.

6.3. Продолжительность обучения одаренных детей по индивидуальным планам может быть изменена МКОУ СОШ с. Филиппово с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015).

6.2. Группы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом по МКОУ СОШ с. Филиппово.

6.3. Заместитель руководителя МКОУ СОШ с. Филиппово составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.4. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном МКОУ СОШ с. Филиппово порядке.

7. Срок действия положения

7. 1. Срок действия данного положения не ограничен.

7.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.