

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5
от 21.02.2014 года



Утверждаю.
Приказ от 25.02.2014 г. № 01-14/9.1

Директор МКОУ СОШ
с. Филиппово

В.С.Солоницына.

Положение о порядке выбора учебников, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в МКОУ СОШ с. Филиппово .

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.9, ст. 47), Уставом МКОУ СОШ с. Филиппово с целью обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального, основного и среднего общего образования, гарантируемого законодательством Российской Федерации в сфере образования.
- 1.2. Положение определяет порядок выбора учебников, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в МКОУ СОШ с. Филиппово .
- 1.3. Порядок выбора учебников осуществляется на основе следующих принципов:
- необходимости сохранения единого образовательного пространства, обеспечивающего возможность продолжения образования обучающихся по выбранной образовательной программе при смене образовательного учреждения и переходе из класса в класс в пределах одного образовательного учреждения;
 - реализации преемственности федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях и ступенях обучения;
 - рационального использования бюджетных средств при комплектовании библиотечных фондов учебниками, ориентированными на неоднократное использование в соответствии с реализуемыми образовательными и учебными программами;
 - своевременного обеспечения обучающихся образовательных учреждений бесплатными учебниками, подлежащими комплектованию в библиотечные фонды;
 - использования в образовательном процессе учебно-методических комплексов (УМК), включающих методическое пособие для учителя, диагностические работы для учащихся, электронные образовательные ресурсы и другие дидактические материалы.
- 1.4. Для комплектования библиотечных фондов приобретаются учебники, рекомендованные или допущенные к использованию в образовательном процессе федеральными перечнями учебников, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Образовательные учреждения осуществляют приобретение учебников в соответствии с требованиями Федерального законодательства.

2. Критерии оценки качества современного учебника

- 2.1. В настоящее время МКОУ СОШ с. Филиппово руководствуется следующими критериями оценки качества современного учебника:
- полнота содержания учебника, его соответствие государственному образовательному стандарту;
 - дидактическая преемственность, ориентир учебника на определенную модель обучения;
 - соответствие вопросов, заданий, учебных текстов возрасту обучающихся, а также наличие заданий для обучающихся на постановку лично значимых для них проблем;

- организация аппарата ориентировки учебника, единого для всего учебно-методического комплекса (далее - УМК), что позволяет обучающимся облегчить самостоятельную работу с учебником, сделать учебник системообразующим элементом открытой информационной среды;

- доступность содержания и наглядность оформления: оптимальный объем текста, доступность, ясность изложения, опора на жизненный, эмоционально-личностный опыт обучающегося; современное, красочное оформление учебника, в котором иллюстрации, аппарат ориентировки являются частью учебного содержания (адаптированные карты к параграфам, исторические источники, памятки, словари и пр.).

2.2 Дополнительным критерием является отражение автором учебника структуры кодификатора контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации (ГИА), а в УМК - наличие рекомендаций для подготовки к итоговой аттестации.

2.3 Функции учебника определяются ее основным предназначением, которое тесно связано с современными целями образования.

Основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

3. Выбор учебника

3.1 При выборе учебников рекомендуется использовать систему пособий, которые относятся к одной линии, предполагающей концептуальное единство УМК. В основной школе преимущество следует отдавать предметным линиям, имеющим преемственность как с начальной, так и со старшей школой, важна степень готовности всей «линейки» учебников с 5 по 9 класс. Следует обращать внимание на полноту и структуру УМК, наличие современного методического сопровождения линии учебников, в том числе материалов для рабочей программы учителя, включающих тематическое планирование. Методическая поддержка УМК на сайте издательства является наиболее предпочтительным вариантом выбора. Разнообразная по жанрам учебно-методическая литература должна быть оформлена в едином ключе.

3.2. Современный учебник должен иметь предметную и метапредметную направленность. Система упражнений и заданий, принятая в том или ином учебнике, призвана способствовать формированию универсальных учебных действий (УУД). Задания в тексте современного учебника представляются в терминах метапредметных результатов: познавательные УУД (сравнивать; анализировать, систематизировать, извлекать информацию и т...); регулятивные УУД (ставить цели, организовывать и планировать деятельность и т.); коммуникативные УУД (строить монологическое высказывание, устанавливать взаимодействие с другими людьми и т.п.); личностные (рефлексия оценка себя: «Кто я? Какой Я?», решать личные и общественные проблемы, и т.п. Учебник должен помогать учителю реализовать деятельностный подход в предметном обучении и создавать условия для организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и дома. Кроме того, согласно сложившейся в России академической системе образования, новые учебники должны давать «классические» знания по предмету в соответствии с фундаментальным ядром содержания общего образования. Материал должен быть изложен на достаточно высоком научном уровне и включать современные данные.

3.3. Организуя процесс выбора учебников для реализации программ основного общего образования, необходимо учитывать, по каким линиям (образовательным системам) учебников проводилось обучение на первой ступени.

При комплектовании учебного фонда учебниками для основной школы следует придерживаться единой стратегии в создании стабильного фонда школьных учебников, обеспечивающих реализацию современных подходов к преподаванию учебных предметов.

3.4. Стратегия выбора учебника формируется опираясь на нормативную базу. Обязательным является наличие учебника в Федеральном перечне учебников. Стратегия и обоснование выбора учебников должны быть отражены в Основной образовательной программе образовательного учреждения.

3.5. Исключается многообразие учебников по предмету в одной параллели классов, поскольку это не отражает единую стратегию образовательного учреждения в выборе учебных линий и создает сложности при переходе учащихся из класса в класс.

При выборе учебника по предмету следует оценить полноту УМК: наличие методического пособия для учителя, диагностических работ, электронных образовательных ресурсов и других дидактических материалов.

3.6. Выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой осуществляют учителя – предметники МКОУ СОШ с. Филиппово на основании Федерального перечня учебников.

3.7. Экспертами в выборе учебников выступают учителя-предметники МКОУ СОШ с. Филиппово.

3.7. В целях рационального использования бюджетных средств при комплектовании библиотечных фондов учебниками следует также обращать внимание на возможность использования учебника на протяжении нескольких лет.

4. Утверждение списка учебников

4.1. Директор школы утверждает список учебников, которые отобраны для использования в МКОУ СОШ с. Филиппово .

4.2. Директор школы вправе потребовать от учителя смены учебника только в одном случае: если педагогический работник применил при реализации образовательной программы учебник не из списка учебников, утвержденных, руководителем образовательного учреждения.

5. Срок действия положения

5.1.Срок действия данного положения не ограничен.

5.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.