

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5
от 21.02.2014 года



Утверждаю.

Приказ от 25.02.2014 г. № 01-14/9.1

Директор МКОУ СОШ
с. Филиппово

В.С.Солоницына.

ПОЛОЖЕНИЕ

о преподавании предметов регионального компонента
в МКОУ СОШ с. Филиппово

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», приказом департамента образования Кировской области «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана» № 5-1204 от 13.06.2012 г., Уставом МКОУ СОШ с.Филиппово.

1.2. Предметы, модули регионально компонента - составляющая часть учебного плана МКОУ СОШ с. Филиппово, реализуются в общеобразовательном учреждении за счет времени, отводимого на региональный компонент образовательного учреждения.

1.3. Предметы регионального компонента учебного плана могут быть представлены : учебными предметами, модулями.

1.4. Предметы регионального компонента направлены на расширение содержания базовых учебных предметов инвариантной части, на формирование метапредметных умений и освоение дополнительного содержания образования, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

1.5. Задачи, решаемые при введении предметов регионального компонента:

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- подготовка выпускников школы к освоению программ более высокого уровня;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

1.6. Образовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение предметов регионального компонента.

2. Организация и содержание предметов школьного компонента.

2.1. Ежегодный набор предметов регионального компонента зависит от:

- образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательного учреждения.

2.2. Педагоги, ведущие предметы регионального компонента, определяются приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

2.3. Педагоги создают программно – методическое обеспечение предметов регионального компонента в соответствии с уровнем сформированных компетенций обучающихся. Программа предмета регионального компонента может быть рассчитана на 1 год обучения (34 часа), на полугодие (17 часов). Программы модулей могут быть рассчитаны на 8-26 часов.

2.4. Рабочие программы и учебные материалы предметов регионального компонента составляются педагогами и оформляются в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ СОШ с. Филиппово.

2.3. Часы, отведенные на предметы и модули краеведческой направленности, ведутся в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента федерального базисного учебного плана как краеведение литературное, историческое, географическое и др.

2.5. Рабочие программы предметов регионального компонента; предметов, содержащих модули рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласовываются с заместителем директора по учебно – воспитательной работе и утверждаются директором школы не позднее 10 сентября текущего учебного года.

3. Права и обязанности обучающихся.

3.1. Обучающийся обязан выполнить программы предметов регионального компонента в объеме, определенном программой предмета.

3.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

4. Ответственность.

4.1. Педагог несет ответственность за выполнение программы предмета регионального компонента.

4.2. Педагог несет ответственность за ведение документации, своевременность правильность отчетов.

5. Документация.

5.1. Список обучающихся и прохождение программы фиксируется в классном журнале.

6. Оценивание и контроль.

6.1. Оценки по предметам регионального компонента учебного плана выставляются в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента федерального базисного учебного плана.

6.4. Контроль над состоянием преподавания предметов регионального компонента и посещаемостью занятий обучающимися возлагается на заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

7. Срок действия положения

7.1. Срок действия данного положения не ограничен.

7.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.