

Принято  
на Управляющем Совете школы.  
Протокол № 3 от 21.02.2014 года

Председатель  
М.П.Романова



Утверждаю.  
Приказ от 27.02.2014 г. № 01-14/11.1

Директор МКОУ СОШ  
с. Филиппово

В.С.Солоницына

## ПОЛОЖЕНИЕ о Совете обучающихся МКОУ СОШ с.Филиппово

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.19 часть 3, ст. 26 п. 1 часть 6, - ст. 30 часть 30, ст.34 п. 17 часть 1), Уставом школы, является локальным актом, регламентирующим деятельность ученического самоуправления. Самоуправление осуществляется учащимися путем заседаний Совета школьного актива, выборов, других форм прямого волеизъявления, через систему органов ученического самоуправления школы.

1.2 Права учащихся на осуществление ученического самоуправления. Учащиеся МКОУ СОШ с.Филиппово имеют равное право на осуществление ученического самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей. Права и свободы человека определяют смысл и деятельность ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

1.3. Поддержка ученического самоуправления администрацией. Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

Цель создания – Содействие в реализации идей и принципов воспитания, осуществляемая на двух уровнях: личностном и коллективном, опираясь на традиции школы и развитие новых наиболее эффективных форм и содержание организаторской деятельности учащихся.

#### Задачи:

- активизация всей школьной жизни, пронизанная духом демократии;
- создание органа ученического самоуправления, который способствовал бы развитию творческого потенциала каждой личности;
- формирование представлений о знаниях, умениях, навыках лидера.

Органы ученического управления:

1. Создаются на базе 5-11 классов.
2. Общешкольным голосованием учеников утверждаются кандидатуры учащихся, желающих работать в этой организации.

Будучи ознакомленными с работой органов самоуправления, учащиеся, избранные голосованием, заранее определяют направление, в котором хотели бы работать, и, заявляя об этом, автоматически входят в один из центров;

3. Каждый центр выбирает из своих членов председателя, который входит в состав совет обучающихся;

4. Совет обучающихся осуществляет руководство школьным самоуправлением, контактирует с методобъединением классных руководителей, принимает участие в работе педсоветов и Управляющего совета школы.

Совет обучающихся создается как орган ученического самоуправления для решения всех важных вопросов школьной жизни, который позволит превратить школу в самоуправляющуюся систему.

Совет обучающихся создается с целью организации разумной и насыщенной событиями жизни школы, более деятельного участия учащихся в школьных делах.

Создание Совета обучающихся позволит предоставить учащимся возможность реализовать себя в различных сферах деятельности, помогать в устранении негативных явлений, сплотить учащихся школы в полезной и важной деятельности на благо школы.

Совет обучающихся является рабочим, постоянно действующим органом Управляющего совета школы. Он избирается голосованием учащихся в количестве, необходимом для успешного выполнения возложенных на него обязанностей. Деятельность Совета обучающихся строится на основе действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения. Администрация школы, педагогический коллектив и Совет школы оказывают содействие в работе Ученического органа самоуправления.

## **II. Принципы построения и развития самоуправления**

- выборность всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- педагогическое руководство, обеспечивает развитие детского самоуправления;
- разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выборы содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности;
- широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления;
- свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни;
- систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности;
- гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.

## **III. Основные направления деятельности**

- Демократизация жизни школы (участие в работе Конференции и Совета школы, в высшем законодательном органе «Гардарики» - Ассамблее Страны городов, сотрудничество по вопросам, касающимся жизни школы с общественными организациями и предприятиями села и района).
- Организация свободного времени.

- Участие в краеведческой работе, изучении истории села.
- Воспитание духовно-нравственной культуры через погружение в культурное наследие русского народа.
- Воспитание сознательного творческого отношения к овладению современными знаниями, стремление к самообразованию.
- Участие в социальном проектировании.
- Формирование эстетических вкусов и общей культуры учащихся.

#### **IV. Функции органов ученического самоуправления**

Главный законодательный орган ученического самоуправления – Ассамблея «Гардарики» (в него входят учащиеся 1-11 классов).

Главный исполнительный орган «Гардарики» - Совет обучающихся. Члены СО избираются путем открытого голосования на Учредительной конференции сроком на 1 год. В него входят меры городов Гардарики и председатели 4-х центров. Возглавляет Ассамблею и СО председатель детского объединения «Гардарика».

Координационный совет во главе со старшей вожатой осуществляет координацию деятельности школьных самоуправленческих структур (Конференции, Управляющего совета школы, СО), администрации сельского поселения, общественных организаций.

**Ассамблея Страны Городов** утверждает план работы ученического коллектива на учебный год, избирает членов органов самоуправления, меняет их структуру ученического самоуправления по необходимости, подводит итоги работы органов самоуправления за год, вносит предложения по организации образовательного процесса на конференцию и Совет школы.

**Совет обучающихся**, включающий меров городов и председателей центров, собирается 1 раз в месяц и осуществляет руководство, планирование и анализ ключевых дел; вносит предложения по организации образовательного процесса на конференцию и Совет школы.

Научное общество, проектный, информационный, оздоровительные центры собираются по мере необходимости не реже 2 раз в месяц и осуществляют подготовку, проведение и анализ всех дел школьного самоуправления.

##### **4.1. Научное общество**

- Выполняет решения СО по учебному направлению.
- Вносит и реализует предложения по работе СО по учебному направлению.
- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании СО.
- Предлагает и проводит олимпиады, конкурсы, викторины.
- Совместно с методическими объединениями учителей и СО организует проведение предметных недель в школе.
- организует научно-исследовательскую деятельность.

##### **4.3. Проектный центр**

- Выполняет решения СО по культурно-массовому направлению.
- Вносит и реализует предложения СО по культурно-массовому направлению.
- Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных

мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.

- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.

- Занимается технической подготовкой общешкольных мероприятий: билеты, объявления, подготовка зала и т.д.

#### 4.4. Пресс-центр

- Выполняет решения СО по своему направлению.

- Вносит и реализует предложения по информационному обеспечению работы УС и всей школьной жизни.

- Выпускает школьную газету «Школьный меридиан».

- Обеспечивает своевременную информационную поддержку всей работы СО.

#### 4.5. Оздоровительный центр

- выполняет решения СО по своему направлению;

- вносит и реализует предложения по работе СО по спортивному направлению;

- занимается проведением спортивно - массовых общешкольных мероприятий: соревнований, спортивных праздников, спортивных викторин и т.д. ;

- набирает по итогам внутренних спортивных соревнований сборные команды школы и оказывает помощь при проведении тренировок и игр;

- занимается подготовкой зала для проведения соревнований;

- своевременно освещает итоги соревнований на стенде и в печати;

В каждом городе (классе) есть муниципалитет, в который входят мер города, руководители и члены центра культуры и центра образования, финансового отдела, коммунальной службы, информационного центра, досуговой службы, центра спорта и здоровья, осуществляющие подготовку, проведение и анализ всех дел в классе.

### V. Структура органов ученического самоуправления

#### Координационный совет

(представители детского объединения, Управляющего совета школы, администрации сельского поселения, общественных организаций)

Ассамблея Страны городов (2 раза в год)  
(законодательное собрание)

Совет обучающихся  
(меры городов и председатели центров)

Научное общество

Оздоровительный центр

Пресс-центр

Проектный центр

