



«Утверждаю»

Директор

МКОУ СОШ с. Филиппово

В.С. Солоницына

Приказ № 01-14/82 от 01.09.2014

«Принято»  
на заседании педагогического совета  
протокол № 12 «25» августа 2014г.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы**

**села Филиппово Кирово-Чепецкого района**

**Кировской области**

**( 5-11 классы )**

**на 2014-15 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Особенности образовательного процесса
3. Годовой календарный график
4. Учебный план
5. Перечень примерных программ учебных курсов, учебников
6. Перечень рабочих программ по предметам
7. Кадровое обеспечение
8. Управление реализацией программы

### **1. Пояснительная записка**

Образовательная программа МКОУ СОШ с. Филиппово - это нормативный документ, разработанный при участии родителей, Управляющего совета, органов ученического самоуправления и утвержденный на уровне образовательного учреждения в установленном порядке. Образовательная программа определяет содержание образования и порядок действий участников образовательного процесса, которые необходимо выполнить для получения образования определенного уровня.

Данная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в 2014-2015 учебном году, с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, учет возрастных особенностей учащихся.

Деятельность школы строится на основе принципов демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов; гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса; общедоступности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, с учётом интересов ребёнка и его родителей (законных представителей).

Образовательная программа МКОУ СОШ с. Филиппово разработана на основе следующих правовых актов:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов образования в Российской Федерации 2004 год;

Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;

Приказ Минобрнауки от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в учебные планы и образовательные программы»;

Программа развития системы образования Кирово-Чепецкого района;

Программа развития школы.

**Цель образовательной программы:**

формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающей потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

**Задачи образовательной программы:**

- создание адаптивной модели обучения на основе вариативности и непрерывности образования, реализации личностно-ориентированной педагогики;
- обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей, самореализации;
- реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- обеспечение уровня образования, соответствующего государственному стандарту общего образования, современным требованиям;
- обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- создание условий для осознанного выбора профессии через реализацию предпрофильного обучения в 9 классах и профильного обучения в 10-11 классах школы.

## **2. Особенности образовательного процесса**

МКОУ СОШ с. Филиппово является общеобразовательным учреждением, ориентированным на получение всеми учащимися начального, основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с их интересами, способностями, потребностями, а также в соответствии с запросами родителей.

Школа реализует:

основную общеобразовательную программу основного общего образования;

основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования;

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

**II ступень – основное общее образование** (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**Целями** образовательной программы основной ступени являются:

создание условий для получения школьниками качественного современного образования и формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

**Задачи**, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования:

1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы.
2. Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

3. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.

4. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

**III степень – среднее (полное) общее образование** (нормативный срок 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и основе дифференциации обучения.

**Целями** образовательной программы старшей ступени являются:

создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, продолжить образование в соответствии с выбранной профессией.

**Задачи**, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу полного общего образования:

1. Реализовать образовательную программу старшей школы в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования.

2. Подготовить учащихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования.

3. Сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений.

4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий.

5. Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся.

## **Результаты обучения**

### ***2 ступень***

Достижение выпускником уровня функциональной грамотности, что предполагает

1. Сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.
2. Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе.

### ***3 ступень***

Достижение выпускником уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает

1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций)
2. Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию)
3. Способность оценивать границы собственной компетентности
4. Освоение методов образовательной деятельности

### ***Измерители реализации образовательной программы***

1. Контрольные работы
2. Проверка техники чтения
1. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах
3. Государственная итоговая аттестация
4. Результаты поступления в другие учебные учреждения

### 3. Годовой календарный график

**Годовой календарный учебный график муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области на 2014 – 2015 учебный год**

1. Учебный год начинается с 1 сентября.  
Продолжительность учебного года:
  - в 1 класс - 33 недели,
  - во 2-11 классах –34 недели.
2. Для всех классов установлена пятидневная рабочая неделя.
3. Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 классе – не менее 37 календарных дней, во 2-11 классах – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

	Классы		
	1класс	2-8, 10 классы	9,11 классы
Учебный период	01.09.- 31.10. 45 учебных дней	01.09.- 31.10. 45 учебных дней	01.09.- 31.10. 45 учебных дней
<i>Период каникул</i>	<i>01.11-09.11- 9 календарных дней</i>	<i>01.11-09.11- 9 календарных дней</i>	<i>01.11-09.11- 9 календарных дней</i>
Учебный период	10.11.-31.12 38 учебных дня	10.11.-31.12 38 учебных дня	10.11.-31.12 38 учебных дня
<i>Период каникул</i>	<i>01.01-11.01 – 11 календарных дней</i>	<i>01.01-11.01 – 11 календарных дней</i>	<i>01.01-11.01 – 11 календарных дней</i>
Учебный период	12.01.-20.02. 30 учебных дня	12.01-20.03. 48 календарных дней	12.01-20.03. 48 календарных дней

<i>Период дополнительных каникул</i>	<i>21.02- 28.02 8 календарных дней</i>		
Учебный период	02.03.-20.03 14 учебных дней		
<i>Период каникул</i>	<i>21.03-30. 03 10 календарных дней</i>	<i>21.03-30. 03 10 календарных дней</i>	<i>21.03-30. 03 10 календарных дней</i>
Учебный период	31.03-26.05 37 учебных дней	31.03-29.05 41 учебных дня	31.03-25.05 37 учебных дня
<i>Период каникул</i>	<i>27.05-31.08</i>	<i>30.05-31.08</i>	

4. Окончание учебного года

1 класс – 26.05

2-8,10 классы – 29.05

9,11- классы в сроки, установленные департаментом образования Кировской области

5. Летняя практика, работа на пришкольном участке с 1 июня по 30 августа для учащихся 5-9 классов.

6. Все вечерние мероприятия для учащихся заканчиваются:

- 1 ступени – не позднее 17 часов,
- 2 ступени – не позднее 19 часов,
- 3 ступени – не позднее 21 часов.

7. Режим дня школы.

- Учебный день начинать с линейки дежурного класса в 8-00.
- Вход учеников в здание в 8-10.
- Предварительный звонок на зарядку в 8-25.
- Начало занятий в 8-30.
- Продолжительность урока – 40 минут.

- В 1 классе в сентябре – октябре 3 урока по 35 минут каждый, со 2 четверти – по таблице максимального допустимого количества часов по 35 минут каждый.
- Перед началом каждого урока за 5 минут подается предварительный звонок. После предварительного звонка ученики и учителя готовятся к уроку в учебном кабинете. По окончании урока учитель и ученики выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.
- Начало занятий профильных групп, факультативов, кружков, спортивных секций не раньше, чем по истечении 45 мин. после окончания последнего урока в данном классе.

#### 8. Расписание звонков:

1 урок	8-30 –9-10	перемена 10 минут
2 урок	9-20 – 10-00	перемена 15 минут
3 урок	10-15 – 10-55	перемена 15 минут
4 урок	11-10- 11-50	перемена 15 минут
5 урок	12-05 – 12-45	перемена 10 минут
6 урок	12-55 –13-35	перемена 10 минут
7 урок	13-45-14-25	перемена 5 минут
8 урок	14-30- 15-10	

9. Текущий контроль успеваемости осуществляется в баллах (минимальный балл - 2 , максимальный - 5).

10. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются

2-9 классах по четвертям,

10-11 по полугодиям по всем предметам.

Оценки за четверть и за год выставляются за 2 дня до окончания занятий.

Минимальное количество оценок

в течение четверти - 3

в течение полугода - 5.

11. Сроки итоговой аттестации в 9, 11 классах устанавливаются вышестоящими органами образования:

- в 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;

- в 9 классах – департаментом образования Кировской области.

12. Оздоровительные лагеря организуются в каникулярное время.

- 1-9 классы аттестуются по четвертям.
- 10-11 классы – по полугодиям.
- Оценки за четверть, полугодие, год должны быть выставлены в классном журнале не позднее последнего учебного дня четверти, полугодия, года.
- Минимальное количество оценок для выставления итоговой отметки:
  - За четверть – 3 отметки (если в учебном плане на этот предмет отводится 1 недельный час);
  - За полугодие – 7.

13. Итоговый контроль в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные департаментом образования Кировской области.

#### **4. Учебный план**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области  
5-11 КЛАССЫ

Учебный план школы – нормативный правовой акт, создан с целью обеспечения обучающимся гарантии на получение обязательного минимума образования в соответствии с образовательными стандартами, создания условий для максимальной самореализации обучающихся.

Учебный план школы учитывает условия социума, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания.

Учебный план школы разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
- Законом «Об образовании в Кировской области »;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02. 2012 № 74);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приложением к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29 / 2065-П;
  - Приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в -федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».
  - Приказом Министерства образования Российской Федерации 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
  - Приказом департамента образования Кировской области «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана » № 5-1204 от 13.06.2012 г;
  - Уставом МКОУ СОШ с. Филиппово;
  - лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 0104 от 01.04.2011)
  - свидетельством о государственной аккредитации № 1625 от 17.03.2014 г.

*Общее образование в МКОУ СОШ с. Филиппово реализуется по следующим уровням образования:*

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года .

*Учебный план школы обеспечивает освоение:*

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей неделе, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным курсам.

Обучение по всем предметам проводится по государственным программам, распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

Продолжительность учебного года - 5-11 классы – 34 учебных недели.

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год реализуется в соответствии с уставом, годовым календарным учебным графиком.

## **Учебный план 5-9 классов**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5-9 КЛАССОВ**

Учебный план школы по основному общему образованию ориентирован на пятилетний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

В федеральном компоненте (инвариантная часть) базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов, которые определены для изучения Базисным учебным планом РФ и направлены на реализацию государственного стандарта общего образования.

В 5-7 классах учебный предмет Искусство (Музыка и ИЗО) изучается в количестве 2 недельных часов и представлен предметами:

- Искусство (Музыка) в количестве 1 недельного часа,

- Искусство (ИЗО) в количестве 1 недельного часа.

В 8-9 классах предмет Искусство (Музыка и ИЗО) преподается в рамках интегрированного учебного предмета Искусство.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Предметы регионального компонента включены в учебный план школы в соответствии с приказом департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

Региональный компонент включает следующие учебные предметы:

*Основы безопасности жизнедеятельности :*

- в 5 и 7 классах-1 час в неделю;

- в 6 и 9 классах- 0,5 часа в неделю.

Предмет вводится в качестве регионального компонента в целях обеспечения преемственности при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в преподавании предмета Основы безопасности жизнедеятельности федерального базисного учебного плана и развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

*Предметы краеведческой направленности:*

В 6 классе – 0,5 часа в неделю переданы на изучение предмета «География» с включением в содержание уроков краеведческого материала.

В 8 классе – 1 час в неделю передан на преподавание предмета «Черчение »;

- в 9 классе отводится 0,5 часа на изучение краеведческого материала в рамках предмета Литература .

*Компонент образовательного учреждения обеспечивает вариативность образования и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.*

Компонент образовательного учреждения в структуре федерального базисного учебного плана представлен учебными предметами:

*Русский язык:*

5 класс – 3 часа в неделю, 6 класс – 3 часа в неделю, 7 класс – 1 час в неделю, Часы выделены на поддержку предмета инвариантной части учебного плана в связи с тем, что данный предмет является обязательным для проведения итоговой аттестации учащихся в 9, 11 классах и с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных

представителей). Эти часы объединены с часами, отведенными на изучение русского языка из федерального компонента базисного учебного плана и используется единая рабочая программа.

*Литература:* 6 класс – 1 час в неделю. Эти часы объединены с часами, отведенными на изучение литературы из федерального компонента базисного учебного плана и используется единая рабочая программа.

*Математика:*

9 класс - 1 час в неделю. Эти часы объединены с часами, отведенными на изучение математики из федерального компонента базисного учебного плана и используется единая рабочая программа.

Компонент образовательного учреждения в структуре учебного плана представлен курсами по выбору:

5 класс - «Решение нестандартных задач по математике » - 1 час в неделю;

7 класс - «Культура речи » - 1 час в неделю;

8 класс - «Культура речи » - 1 час в неделю.

В 9-х классах для организации предпрофильной подготовки обучающихся, компонент образовательного учреждения в структуре учебного плана представлен информационно- ориентационным курсом по выбору :

«Я и моя будущая профессия » - 1 час в неделю.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

5 класс – 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8-9 класс- 33 часа.

В учебном плане представлен необходимый минимум обязательной аудиторной нагрузки и выдержана предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**5-9 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы				
Федеральный компонент	5	6а	7	8	9а
Русский язык	3	3	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1
География	-	1	2	2	2
Природоведение	2	-	-	-	-
Физика	-	-	2	2	2
Химия	-	-	-	2	2
Биология	-	1	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	1	-	0,5
Предметы краеведческой направленности		0,5			0,5
Черчение				1	
Русский язык	3	3	1	1	-
Литература		1			
Математика					1

<b>Курсы по выбору</b>	<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>
Русский язык			1		
Информационно--ориентационный курс					1
Математика	1				
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
	<b>5а</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

## Учебный план 10-11 классов

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 10-11 КЛАССОВ

#### Региональный компонент: Основы проектирования

В 10 и 11 классах отводится по 2 часа на изучение предмета. Одной из задач курса «Основы проектирования» является предоставление обучающимся возможности осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора через организацию проектной деятельности.

#### Компонент образовательного учреждения

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента с целью усиления основных предметов.

Математика – 10 класс – 1 час в неделю.

Математика – 11 класс – 1 час в неделю.

Эти часы объединены с часами, отведенными на изучение математики из федерального компонента базисного учебного плана и используется единая рабочая программа.

Курсы по выбору направлены на удовлетворение образовательных потребностей учащихся (часы школьного компонента).

В 10-11 классах учебными курсами по выбору обучающихся являются курсы, нацеленные на включение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации:

10 класс:

Математика. Курсы по выбору «Функции: свойства и графики» 17 часов в год (0,5 часа в неделю), «Геометрия треугольника», 17 часов в год, (0,5 часа в неделю).

Русский язык. Курсы по выбору: «Трудные вопросы лексики, орфографии, пунктуации» - 34 часа в год (1 час в неделю); «Говорим и пишем правильно» - 34 часа в год, (1 час в неделю) .

Химия . Курс по выбору «Систематизация знаний по химии в рамках подготовки к ЕГЭ» - 17 часа в год, (0,5 часа в неделю);

Физика. Курс по выбору «Систематизация знаний по физике в рамках подготовки к ЕГЭ» - 17 часа в год, (0,5 часа в неделю);

11 класс:

Математика. Курс по выбору «Методы решения математических задач» -34 часа в год, (1 час в неделю); ;

Русский язык. Курсы по выбору «Говорим и пишем правильно» - 34 часа в год (1 час в неделю); ; «Русский язык в «реке времени»» - 34 часа в год, (1 час в неделю); .

Обществознание. Курс по выбору «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»- 17 часа в год, (0,5 часа в неделю); .

Биология . Курс по выбору «Систематизация знаний по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ» - 17 часа в год, (0,5 часа в неделю).

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

-10-11 классы-34 часа.

В учебном плане представлен необходимый минимум обязательной аудиторной нагрузки и выдержана предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**10-11 классы**

Федеральный компонент				
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Базовый уровень		
		10	11	
	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык	3	3	
	Математика	4	4	
	История	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
	Физическая культура	3	3	
	ОБЖ	1	1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом уровне или профильном уровнях			
	Базовый уровень			
		География	1	1
		Физика	2	2
		Химия	1	1
		Биология	1	1
		Информатика и ИКТ	1	1
		Искусство (МХК)	1	1
		Технология	1	1
		<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
	Региональный компонент			
		Основы проектирования	2	2
	Компонент образовательного учреждения			
	Математика	1	1	

<b>Курсы по выбору</b>			
	Математика	1	1
	Русский язык	2	2
	Биология		0,5
	Обществознание		0,5
	Химия	0,5	
	Физика	0,5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		<b>34</b>	<b>34</b>

## **5.Перечень примерных программ и учебно-методических комплексов**

### **5-9 классы**

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания
Русский язык	5	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы под ред. С.И.Львовой	«Русский язык» Львова С.И. М.: Мнемозина, 2010
	6а		«Русский язык» Львова С.И. М.: Мнемозина, 2011
	7		«Русский язык» Львова С.И. М.: Мнемозина, 2012
	8		«Русский язык» Львова С.И. М.: Мнемозина, 2013
	9а	Программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский.). 9	«Русский язык» Тростенцова Л.А. и др., М.: Просвещение, 2011
Литература	5	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений	«Литература» Коровина В.Я., М.: Просвещение, 2013
	6а		«Литература» Коровина В.Я., М.: Просвещение, 2011

	7	5-11 кл. под редакцией Коровиной В.Я	«Литература» Коровина В.Я., М.: Просвещение, 2012
	8		«Литература» Коровина В.Я., М.: Просвещение, 2012
	9а		«Литература» Коровина В.Я., М.: Просвещение, 2013
Иностранный язык	5	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5 - 9 классы. Автор Бим И.Л.	«Немецкий язык» Бим И.Л. М.: Просвещение, 2013
	6а		«Немецкий язык» Бим И.Л. М.: Просвещение, 2013
	7		«Немецкий язык» Бим И.Л. М.: Просвещение, 2012
	8		«Немецкий язык» Бим И.Л. М.: Просвещение, 2012
	9а		«Немецкий язык» Бим И.Л. М.: Просвещение, 2012
Математика	5	Программа для общеобразовательных учреждений. Математика . 5-6 классы авт. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков	«Математика» Виленкин Н.Я. М.: Мнемозина, 2013
	6		«Математика» Виленкин Н.Я. М.: Мнемозина, 2013
	7	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы авт. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович	«Алгебра» Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2012
	8		«Геометрия» Атанасян Л.С. М.: Просвещение, 2012
	9а		«Алгебра» Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2012 «Геометрия» Атанасян Л.С. М.: Просвещение, 2012
Информатика и ИКТ	8	Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ авторы Семакин и др.	Информатика Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. БИНОМ. Лаборатория знаний 2012
	9а		Информатика Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. БИНОМ. Лаборатория знаний 2012
История	5	«Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы автор Вигасин А.А.	«История древнего мира» Вигасин А.А., М.: Просвещение, 2011
История	6а	Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы А. А. Данилов, Л. Г. Косулина Программы общеобразовательных	«История России» Данилов А.А., М.: Просвещение, 2012 «История средних веков» Агибалова Е.В., М.: Просвещение, 2012

		учреждений. Программа по истории средних веков под ред. Агибалова Е. В.	
	7	Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. Примерная программа основного общего образования по истории, А.Я.Юдовская Л.М. Ванюшкина	«История России» Данилов А.А., М.: Просвещение, 2013 «Новая история» Юдовская А.Я., М.: Просвещение, 2012
	8	Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М. -Примерная программа основного общего образования по истории,. А.Я.Юдовская Л.М. Ванюшкина	«История России» Данилов А.А., М.: Просвещение, 2012 «Новая история» Юдовская А.Я., М.: Просвещение, 2012
	9а	Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М. : Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл	«История Отечества, XX век» Данилов А.А., М.: Просвещение, 2012 «Новейшая история, XX век» Алексашкина Л.Н., М.: Мнемозина, 2012
Обществознание (включая экономику и право)	6а	Программы общеобразовательных учреждений . Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Городецкая Н.И и др	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2013
	7		«Обществознание» Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2012
	8		«Обществознание» Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2013
	9а		«Обществознание» Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2012
География	6а	Программа для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 класс автор Дронов В.П.,	«География» Дронов В.П., Савельева Л.Е.; М.: Дрофа, 2012
	7	Программа для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 класс	«География» Душина И.В., Коринская В.А., Шенев В.А.; М.: Дрофа, 2010

		авторы Душина И.В., Коринская В.А.,	
	8	Программа для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 класс авторы Дронов В.П., Барина И.И	«География России» Дронов В.П., Барина И.И.; М.: Дрофа, 2011
	9а	Программа для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 класс авторы Дронов В.П., Барина И.И	«География России» Дронов В.П., Барина И.И.; М.: Дрофа, 2011
Природоведение	5	Программы для общеобразовательных учреждений авторы А.А. Плешаков, Н.И. Сонин	«Природоведение» Плешаков А.А., М.: Дрофа, 2012
Физика	7	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7- 9 классы Авторы А.В. Перышкин и др	«Физика» Перышкин А.В., М.: Дрофа, 2012
	8		«Физика» Перышкин А.В., М.: Дрофа, 2012
	9а		«Физика» Перышкин А.В., М.: Дрофа, 2012
Химия	8	Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений автор О.С.Габриелян	«Химия» Габриелян О.С., М.: Дрофа, 2013
	9а		«Химия» Габриелян О.С., М.: Дрофа, 2013
Биология	6а	Программы для общеобразовательных учреждений. автор Н.И.Сонин	«Биология» Сонин Н.И., М.: Дрофа, 2012
	7	Программы для общеобразовательных учреждений Авторы: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова	«Биология» Захаров Л.Б., Сонин Н.И.;М.: Дрофа, 2013
	8	Программы для общеобразовательных	«Биология» Сонин Н.И., М.: Дрофа, 2012

		учреждений. автор Н.И.Сонин	
	9а	Программы для общеобразовательных учреждений Авторы: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова	«Биология» Мамонтов С.Г., М.: Дрофа, 2012
Искусство (музыка)	5	Авторская программа основного общего образования Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.; М.: Просвещение, 2012
	6а		«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.; М.: Просвещение, 2012
	7		«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.; М.: Просвещение, 2012
	8		«Искусство. Музыка» Науменко Т.И., Алеев В.В. М.: Дрофа, 2012
Искусство	9а	Программа для основной школы для 5-9 классов Данилова Г.И.	«Искусство» Данилова Г.И.; М.: Дрофа, 2012
Искусство (ИЗО)	5	Программы общеобразовательных учреждений: Б.М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд»	«Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Островская О.В.;М.: Просвещение, 2012
	6а		«Изобразительное искусство» Неменская Л.А./М.: Просвещение, 2012
	7		«Изобразительное искусство» Питерских А.С., Гуров Г.Е./М.: Просвещение, 2012
	8		«Изобразительное искусство» Питерских А.С./М.: Просвещение, 2012
Технология	5	Программы начального и основного общего образования авторы Симоненко В.Д и др	«Технология» Симоненко В.Д и др.: Вентана-граф , 2010 «Сельско-хозяйственный труд» Трайтак Д.И. – М.: Просвещение, 2010
	6а		«Технология» Симоненко В.Д и др.: Вентана-граф , 2010 «Сельско-хозяйственный труд» Трайтак Д.И. – М.: Просвещение, 2010
	7	Сборник программ для начальной и средней(полной) общеобразовательной школы. Раздел растениеводство автор Н.В.Сорокина	«Технология» Симоненко В.Д и др.: Вентана-граф , 2010 «Сельско-хозяйственный труд» Трайтак Д.И. – М.: Просвещение, 2010
	8		«Технология» Симоненко В.Д и др.: Вентана-граф , 2010 «Сельско-хозяйственный труд» Трайтак Д.И. – М.: Просвещение, 2010
Основы	5	Программы для учащихся	«Основы безопасности жизнедеятельности»

безопасности жизнедеятельности		общеобразовательных учреждений ОБЖ для 5-11 классов. Под редакцией А.Т. Смирнова	Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2012
	6а		«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2012
	7		«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2012
	8		«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2012
	9а		«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2012
Физическая культура	5	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич	«Физическая культура» Виленский М.Я. – М.: Просвещение, 2010
	6а		«Физическая культура» Виленский М.Я. – М.: Просвещение, 2010
	7		«Физическая культура» Виленский М.Я. – М.: Просвещение, 2010
	8		«Физическая культура» Лях В.И. – М.: Просвещение, 2010
	9а		«Физическая культура» Лях В.И. – М.: Просвещение, 2010

#### 10-11 класс

Наименование учебного предмета	Класс	Программа
Русский язык	10	Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) 10-11 кл. (авт.-сост. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина)
Русский язык	11	
Литература	10	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы под ред. Коровиной В.Я.
Литература	11	
Иностранный язык	10	Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык .10-11 классы.» авторы И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева
Иностранный язык	11	
Математика	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы авт.сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкови Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы,10-11 классы авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев
Математика	11	
История	10	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл автор Данилов А.А., Косулина Л.Г
История	11	Программы общеобразовательных учреждений: история,

		обществознание: 10-11 кл. автор Загладин Н.В
Обществознание (включая экономику и право)	10	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл авторы Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф и др.
Обществознание (включая экономику и право)	11	
Физическая культура	10	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич
Физическая культура	11	
ОБЖ	10	Программа для общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников 10,11
ОБЖ	11	
География	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования. География 10-11 класс Базовый уровень автор Максаковский В.П.
География	11	
Физика	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Авторы программы А.В. Перышкин и др.
Физика	11	
Химия	10	Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений автор О.С.Габриелян
Химия	11	
Биология	10	Программы для общеобразовательных учреждений авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов 10-11
Биология	11	
Информатика и ИКТ	10	Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ авторы Семакин и др.
Информатика и ИКТ	11	
Искусство (МХК)	10	Программа для общеобразовательных учреждений для 10-11 классы, Данилова Г.И.
Искусство (МХК)	11	
Технология	10	Программа для общеобразовательных учреждений авторы Симоненко В.Д. и др.
Технология	11	
Основы проектирования	10	Авторская программа Г.А.Кропаневой
Основы проектирования	11	Программа курса регионального компонента базисного учебного плана "Основы проектирования" для старшей ступени общего образования

## 6.Перечень рабочих программ по предметам

<b>Основное общее образование</b>			
Основная общеобразовательная программа основного общего образования			
Русский язык	5	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень ), 5 класс	Саитова Н.А.
	6а	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень ) 6 класс	Култышева Г.В.
	7	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень ), 7 класс	Саитова Н.А.
	8	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень ), 8 класс	Саитова Н.А.
	9а	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень ), 9 класс	Саитова Н.А.
Литература	5	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень ), 5 класс	Саитова Н.А.
	6а	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень ), 6 класс	Култышева Г.В
	7	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень ), 7 класс	Саитова Н.А.
	8	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень ), 8 класс	Саитова Н.А.
	9а	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень ), 9 класс	Саитова Н.А.
Иностранный язык	5	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень ), 5 класс	Зорина С.Ю.
	6а	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень ), 6 класс	Зорина С.Ю.
	7	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень ), 7 класс	Зорина С.Ю.
	8	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень ), 8 класс	Зорина С.Ю.
	9а	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень ), 9 класс	Зорина С.Ю.
Математика	5	Рабочая программа учебного предмета«Математика» (базовый уровень ), 5 класс	Лобанова Т.Н.
	6а	Рабочая программа учебного предмета«Математика» (базовый уровень ), 6 класс	Лобанова

			Т.Н.
	7	Рабочая программа учебного предмета«Математика» (базовый уровень ), 7 класс	Мохова Т.Ю.
	8	Рабочая программа учебного предмета«Математика» (базовый уровень ), 8 класс	Лобанова Т.Н.
	9а	Рабочая программа учебного предмета«Математика» (базовый уровень ), 9 класс	Мохова Т.Ю.
Информатика и ИКТ	8	Рабочая программа учебного предмета« Информатика и ИКТ » (базовый уровень ), 8 класс	Рощина А.А.
	9а	Рабочая программа учебного предмета« Информатика и ИКТ » (базовый уровень ), 9 класс	Рощина А.А.
История	5	Рабочая программа учебного предмета« История » (базовый уровень ), 5 класс	Чижова Н.В.
	6а	Рабочая программа учебного предмета« История » (базовый уровень ), 6 класс	Чижова Н.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета « История » (базовый уровень ), 7 класс	Бузмакова Т.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета« История » (базовый уровень ), 8 класс	Бузмакова Т.В.
	9а	Рабочая программа учебного предмета « История » (базовый уровень ) 9 класс	Бузмакова Т.В.
Обществознание (включая эконом и право)	6а	Рабочая программа учебного предмета« Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень ), 6 класс	Чижова Н.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета« Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень ), 7 класс	Чижова Н.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета« Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень ), 8 класс	Чижова Н.В.
	9а	Рабочая программа учебного предмета« Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень ), 9 класс	Чижова Н.В.
География	6а	Рабочая программа учебного предмета« География » (базовый уровень ), 7 класс	Крупина А.А.
	7	Рабочая программа учебного предмета« География » (базовый уровень ). 7 класс	Крупина А.А.
	8	Рабочая программа учебного предмета« География » (базовый уровень ), 7 класс	Крупина А.А.
	9а	Рабочая программа учебного предмета« География » (базовый уровень ) 7 класс	Крупина А.А.

Природоведение	5	Рабочая программ учебного предмета« Природоведение » (базовый уровень ), 5 класс	Щеклеина Н.Г.
Биология	6а	Рабочая программа учебного предмета« География а» (базовый уровень ), 6 класс	Щеклеина Н.Г
	7	Рабочая программа учебного предмета« География » (базовый уровень ), 7класс	Щеклеина Н.Г
	8	Рабочая программа учебного предмета« География » (базовый уровень ), 8 класс	Щеклеина Н.Г
	9а	Рабочая программа учебного предмета« География » (базовый уровень ), 9 класс	Щеклеина Н.Г
Химия	8	Рабочая программа учебного предмета« Химия » (базовый уровень ), 8 класс	Щеклеина Н.Г
	9а	Рабочая программа учебного предмета« Химия » (базовый уровень ), 9 класс	Щеклеина Н.Г
Физика	7	Рабочая программа учебного предмета« Физика » (базовый уровень ), 7класс	Мохова Т.Ю.
	8	Рабочая программа учебного предмета« Химия » (базовый уровень ), 8 класс	Мохова Т.Ю.
	9а	Рабочая программа учебного предмета« Химия » (базовый уровень ), 9 класс	Мохова Т.Ю.
Искусство (музыка)	5	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (музыка) » (базовый уровень ), 5 класс	Козырева С.Л.
	6а	Рабочая программа учебного предмета« Искусство (музыка) » (базовый уровень ), 6 класс	Козырева С.Л.
	7	Рабочая программа учебного предмета« Искусство (музыка) » (базовый уровень ), 7 класс	Козырева С.Л.
Искусство (изобразительное искусство)	5	Рабочая программа учебного предмета « Искусство ( изобразительное искусство » (базовый уровень ), 5 класс	Шубина Е.А.
	6а	Рабочая программа учебного предмета« Искусство ( изобразительное искусство) » (базовый уровень ), 6 класс	Шубина Е.А.
	7	Рабочая программа учебного предмета« Искусство ( изобразительное искусство) » (базовый уровень ), 7 класс	Шубина Е.А.

Искусство	8	Рабочая программа учебного предмета« Искусство ( музыка и ИЗО )» (базовый уровень ) 8 класс	Бузмакова Т.В.
	9а	Рабочая программа учебного предмета« Искусство ( музыка и ИЗО )» (базовый уровень ), 9 класс	Бузмакова Т.В.
Физическая культура	5	Рабочая программа учебного предмета« Физическая культура» (базовый уровень ), 5 класс	Караваев В.А.
	6а	Рабочая программа учебного предмета« Физическая культура » (базовый уровень ), 6 класс	Караваев В.А.
	7	Рабочая программа учебного предмета« Физическая культура» (базовый уровень ), 7 класс	Караваев В.А.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура » (базовый уровень ), 8 класс	Караваев В.А.
	9а	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура » (базовый уровень ), 9 класс	Караваев В.А.
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности», (базовый уровень ) 5 класс	Черепанова Г.К.
	6а	Рабочая программа учебного предмета« Основы безопасности жизнедеятельности » (базовый уровень ), 6 класс	Черепанова Г.К.
	7	Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности » (базовый уровень ), 7 класс	Черепанова Г.К.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности » (базовый уровень ), 8 класс	Черепанова Г.К.
	9а	Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности » (базовый уровень ) 9, класс	Черепанова Г.К.
Технология	5	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 5 класс	Саитов А.В.
	6а	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 6 класс	Саитов А.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 7 класс	Саитов А.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 8 класс	Саитов А.В.
Технология	5	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 5 класс	Шубина Е.А.
	6а	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 6 класс	Шубина Е.А.

	7	Рабочая программа учебного предмета «Технология» (базовый уровень) 7 класс	Шубина Е.А.
	8	Рабочая программа учебного предмета «Технология» (базовый уровень) 8 класс	Шубина Е.А.
<b>Основное среднее общее образование</b> Основная общеобразовательная программа среднего общего образования			
Русский язык	10	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) 10 класс	Култышева Г.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) 11 класс	Култышева Г.В.
Литература	10	Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) 10 класс	Култышева Г.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) 11 класс	Култышева Г.В.
Иностранный язык (немецкий)	10	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень) 10 класс	Зорина С.Ю.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень) 10 класс	Зорина С.Ю.
Математика	10	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) 10 класс	Лобанова Т.Н.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) 11 класс	Лобанова Т.Н.
Информатика и ИКТ	10	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) 10 класс	Рощина А.А.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) 11 класс	Рощина А.А.
История	10	Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) 10 класс	Чижова Н.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) 11 класс	Чижова Н.В.
Обществознание (включая эконом и право)	10	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая эконом и право)» (базовый уровень) 10 класс	Чижова Н.В.

	11	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая эконом и право)» (базовый уровень) 10 класс	Чиждова Н.В.
География	10	Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) 10 класс	Крупина А.А.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) 11 класс	Крупина А.А.
Биология	10	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) 10 класс	Щеклеина Н.Г.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) 11 класс	Щеклеина Н.Г.
Химия	10	Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) 10 класс	Щеклеина Н.Г.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Химиии» (базовый уровень) 11 класс	Щеклеина Н.Г.
Физика	10	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) 10 класс	Мохова Т.Ю.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) 11 класс	Мохова Т.Ю.
Физическая культура	10	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень) 10 класс	Караваев В.А.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень) 11 класс	Караваев В.А.
ОБЖ	10	Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» (базовый уровень) 10 класс	Козырева С.Л.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» (базовый уровень) 11 класс	Козырева С.Л.
Технология	10	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (базовый уровень) 10 класс	Саитов А.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (базовый уровень) 11 класс	Саитов А.В.
Технология	10	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (базовый	Шубина Е.А.

		уровень ) 10 класс	
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Технология » (базовый уровень ) 11класс	Шубина Е.А.
Искусство (МХК)	10	Рабочая программа по учебному предмету «Искусство (МХК » (базовый уровень ) 10 класс	Бузмакова Т.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Искусство (МХК » (базовый уровень ) 11 класс	Бузмакова Т.В.

--	--	--	--	--

## **7.Кадровое обеспечение**

**Информация о педагогических кадрах образовательной организации**

	ФИО	Образование	Образование	Занимаемая должность
1	Солоницына Вера Степановна	Высшее КГПИ	Учитель истории и обществознания 313 № 630504 от 21.07.1982г. рег № 806	Директор
2	Кожевникова Лидия Николаевна	Высшее КГПИ 1982	Учитель математики и физики зв №629797 от 02.02.82г.	Заместитель директора по УВР
3	Бузмакова Татьяна Викторовна	Высшее КГПИ 1991	Педагогика и методика начального обучения ев №211252 от 05.07.91г	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, истории
4	Зорина Светлана Юрьевна	Высшее КГПИ 1984	Учитель немецкого и английского языка жв №812622 от 26.06.84г.	Учитель немецкого языка
5	Караваев Виктор Анатольевич	Высшее КГПИ 1980	Учитель физического воспитания жв № 344031 от 05.07.80г.	Учитель физической культуры
6	Козырева Светлана Леонидовна	Высшее ВСЭИ, 2005	Бакалавр психологии ВБА 0201232	Организатор работы с детьми, библиотекарь, учитель музыки
7	Култышева Галина Вячеславовна	Высшее КГПИ	Учитель русского языка и литературы средней школы а-1 №371689 от 20.07.76г.	Учитель русского языка и литературы

8	Крупина Алевтина Андреевна	Высшее КГПИ 1978.	Учитель географии г-1 №489476 от 12.07.78г	Учитель географии
9	Лобанова Татьяна Николаевна	Высшее КГПИ 1978	Учитель математики и физики г-1 №488785 от 21.06.78г.	Учитель математики
10	Мохова Татьяна Юрьевна	Высшее КГПИ 1983	Учитель физики и математики ИВ 552504	Учитель физики и математики
11	Рощина Анастасия Александровна	Высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет»	Диплом ВСГ 2795626 от 22.06.2009г по специальности «Технология швейных изделий»	Учитель информатики
12	Саитова Надежда Арсентьевна	Высшее ГГПИ 1983	Учитель русского языка и литературы зв №543245 от 01.07.83г.	Учитель русского языка и литературы
13	Саитов Анатолий Васильевич	Высшее ВГПУ 1995г.	Учитель физической культуры ЭВ № 614443	Учитель физкультуры и технологии

<b>15</b>	Черепанова Галина Клавдиевна	Среднее специальное Яранский с/х техникум 1964 г.	Агроном полевод  И № 820017	Учитель с/х труда
<b>16</b>	Чижова Надежда Вагизовна	Высшее КГПИ 1992г.	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии и методист по дошкольному воспитанию	Учитель истории и обществознания
<b>17</b>	Шубина Елена Анатольевна	Среднее специальное Кировский технологический колледж 1995	Швейное производство. Техник технолог  ст №404242	Учитель технологии
<b>18</b>	Щеклеина Наталья Георгиевна	Высшее ВГПУ 1998г.	Учитель биологии и химии по специальности «Биология» <i>ABC0086881</i>	Учитель химии и биологии

## 1. Сведения о прохождении курсовой подготовки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Год и тема прохождения курсов	Документ
1.	Солоницына Вера Степановна	Директор Учитель истории,	2007 КПК и ПРО «Использование информационных технологий в управлении образованием» 2010 КИПК и ПРО «Современный образовательный менеджмент»	Удостоверение  Удостоверение
2.	Кожевникова Лидия Николаевна	Зам.д-ра по УВР учитель математики	2009 КИПК и ПРО «Информационные технологии в образовании» 2010 КИПК и ПРО «Формирование опыта творческой деятельности учащихся в процессе обучения математике» 2010 КИПК и ПРО «Управление качеством образования : обеспечение условий для реализации ФГОС- 2010»	Удостоверение  Удостоверение  Свидетельство
3.	Бузмакова Татьяна Викторовна	Зам.д-ра по ВР учитель ИЗО, истории	2013 Н Новгород Программа повышения квалификации руководителей (заместителей руководителей) учреждений общего образования субъектов РФ и муниципальных образований 2011 КИПК и ПРО Стратегия современного воспитания в условиях реализации ФГОС второго поколения 2011 Информационные технологии в образовательном процессе»	Удостоверение  Удостоверение

4	Кульшешева Галина Вячеславовна	Учит. русского языка и литературы	2012 ИРО Методика подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе 2011 Информационные технологии в образовательном процессе» 2010 КПК и ПРО ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы 2009 КИПК и ПРО Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы	Свидетельство  Свидетельство
5	Саитова Надежда Арсентьевна	Учитель русского языка и литературы	2012 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурса «Учитель года» 2011 Информационные технологии в образовательном процессе»	Удостоверение
6	Зорина Светлана Юрьевна	Учитель немецк. и англ. языков	2013 ИРО 2011 Информационные технологии в образовательном процессе»	Удостоверение
7	Лобанова Татьяна Николаевна	Учитель математики	2013 ИРО Кировской области Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС ОО 2011 Информационные технологии в образовательном процессе»	Удостоверение
8	Крупина Алевтина Андреевна	Учитель географии	2008 КИПК и ПРО «Экспертная оценка профессиональной компетентности учителей географии . Подготовка к аттестации » 2011 Информационные технологии в образовательном процессе»	Удостоверение

9	Караваяв Виктор Анатольевич	Учитель физической культуры	2013 ИРО Кировской области Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры	Удостоверение
10	Шубина Елена Анатольевна	Учитель обслуживающего труда	2011 Информационные технологии в образовательном процессе» 2012 Развитие исследовательской компетентности учителя и ученика	Свидетельство
11	Саитов Анатолий Васильевич	Учитель физической культуры и технологии	2012 Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях ФГОС» 2011 «Информационные технологии в образовательном процессе»	Удостоверение
12	Мохова Татьяна Юрьевна	Учитель физики и информатики	2013 ИРО Кировской области Исследовательская деятельность учащихся на уроках физики (в условиях реализации ФГОС) 2013 Преподавание математики в условиях реализации ФГОС	Удостоверение
13	Козырева Светлана Леонидовна	Организатор работы с детьми, библиотекарь	2009 ИРО Кировской области Системно-функциональная модель деятельности педагога-организатора, социального педагога 2011 «Информационные технологии в образовательном процессе»	Удостоверение
14	Щеклеина Наталья Георгиевна	Учитель начальных классов	2013 ИРО Кировской области «Актуальные вопросы содержания и методики обучения химии в современной школе» 2013 ИРО Кировской области «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в	Свидетельство  Свидетельство

			современной школе»	
15	Чижова Надежда Вагизовна	Учитель истории и обществознания	2011 «Информационные технологии в образовательном процессе» 2012 «Содержание, организация, методы обучения и воспитания детей и подростков с нарушениями поведения» 2012 «Духовно-нравственное воспитание личности» 2012 «Актуальные вопросы изучения новой истории России» «Информационные технологии в образовательном процессе»	Удостоверение
16	Ромашова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	2008 КИПК и ПРО Обновление структуры и содержания курса «География» в условиях предпрофильной подготовки	Удостоверение
17	Черепанова Галина Клавдиевна	Учитель технологии	2011 «Информационные технологии в образовательном процессе»	Удостоверение

## 8. Управление реализацией программы

Реализация программы потребует создания условий, обеспечивающих достижение ее целей. Управление реализацией образовательной программы – это деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и проведение итогов на основе достоверной информации.

Управление реализацией образовательной программы представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Реализация образовательной программы происходит на основе мониторинга. В поле зрения находится:

- нормативно-правовое обеспечение;

- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-финансовое обеспечение выполнения образовательной программы.

Образовательная деятельность школы регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами, разработанными школой в рамках своей компетентности.

Управление реализацией программы осуществляется через Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет.

Управляющий совет школы способствует реализации программы через интеграцию усилий учителей, учащихся и родителей. Педсовет совершенствует качество образовательного процесса, отслеживает результативность. Деятельность методсовета составляет основу методического обеспечения выполнения программы. В основе процесса управления – сотрудничество, соуправление с опорой на инициативу, творчество всех субъектов.