

Рассмотрен и принят на педагогическом совете
МКОУ СОШ с. Филиппово
протокол № 3 от 17.04.2018 г.
Председательствующий на
педагогическом совете

Директор школы _____ В.С.Солоницына

Утверждаю.
Приказ № 01-14/38 от 17.04.2018

Директор школы _____ В.С.Солоницына



**Отчёт о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Филиппово
Кирово-Чепецкого района Кировской области
за 2018 год**

**с. Филиппово
2018 г.**

Объектом самообследования в МКОУ СОШ с. Филиппово являются условия реализации основной образовательной программы: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.

В ходе обследования:

1) изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность, на предмет соответствия образовательному процессу и нормативным документам:

- устав МКОУ СОШ с. Филиппово ;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- локальные акты МКОУ СОШ с. Филиппово;
- основная образовательная программа основного (среднего) общего образования ;
- основная образовательная программа НОО;
- учебные планы МКОУ СОШ с. Филиппово на текущий учебный год;
- примерные основные образовательные программы;
- рабочие учебные программы по учебным предметам, составленные на текущий учебный год;
- календарный учебный график МКОУ СОШ с. Филиппово;
- расписание учебных занятий МКОУ СОШ с. Филиппово;
- классные журналы;
- учебно-методические комплексы по предметам учебного плана ;
- документы, подтверждающие сведения об объеме библиотечных фондов по учебным предметам и динамике их обновления;
- сведения о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса для реализации образовательной программы;
- локальные акты образовательной организации, утверждающие внутреннюю систему мониторинга качества образования;
- сведения о кадровом обеспечении; документы, подтверждающие повышение квалификации и стажировки педагогическими работниками;
- результаты подготовки обучающихся и выпускников по учебным предметам.

2) проведены беседы с администрацией , педагогическими работниками и обучающимися.

Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся на конец 2016-2017, в том числе:	159 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
	Общая численность учащихся на начало 2017-2018 , в том числе:	165 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
		Численность обучающихся осталась на уровне прошлого учебного года
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «<4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 2016-2017 уч. год	72/52/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,25 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый – 3,5, профильный - 39

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2016-2017 уч. году	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2016-2017 уч. году	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2016-2017 уч. году	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в 2016-2017 уч. году	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2016-2017 уч. году	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2016-2017 уч. году	10/100% человек/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2016-2017 уч. году	4/100 % человек
Результаты ОГЭ по русскому языку выше прошлогодних на 0, 11 балла, по математике на 0, 7 балла. Результаты ЕГЭ по русскому языку выше прошлогодних на 0,5 балла, по математике ниже прошлогодних- на 0,2		
Результаты итоговой аттестации		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2016-2017 уч. году	Человек 131/82%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, (в 2016-2017 уч. году) в том числе:	Человек 62 /39%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 11 /7 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек 42 /26%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов. в общей численности учащихся в 2016-2017 уч. году	Человек 0 /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся в 2016-2017 уч. году	человек 0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в 2016-2017 уч. году	человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся в 2016-2017 уч. году	человек/0 %
<ul style="list-style-type: none"> - Увеличилось число учеников- победителей и призеров олимпиад разного уровня. - 2 выпускника 9 класса Козьминых О. и Фрэнюк С. получили аттестаты с отличием - Выпускница 11 класса Варанкина Е. получила золотую медаль «За особые успехи в учении». 		
1.24	Общая численность педагогических работников (в 2016-2017 уч. году), в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 19/86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 18/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 4/19%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 21/95%
1.29.1	Высшая	Человек 11 /52%
1.29.2	Первая	Человек 4/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	9/ 42/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/45% человек

1.33	Численность и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100% человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /85%человек
<p>Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Количество аттестованных на высшую категорию возросло на 2 человека. Два педагога получают высшее образование в заочной форме.</p>		
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	166
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование предприятия (организации)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области	
Виды деятельности (ОКВЭД)	80.21.2	
ОКАТО	33218844001	
ОКПО	10949811	
ОГРН	1034313502740	
Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	613004 Кировская область Кирово-Чепецкий район с.Филиппово ул.Заева д.41	
Телефон, факс	8 (83361)7-71-30	
Адрес электронной почты (E-mail)	filippovo.moy@mail.ru sc_vera@mail.ru	
Адрес сайта в Интернете (INTERNET)	www.filippovo.moy.su	
Руководитель	фамилия,	Солоницына
	имя, отчество	Вера Степановна
	должность	директор
	телефон	8 (3361)7-71-30

2. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Школа имеет обособленное структурное подразделение: Марковский филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области, (сокращенное название Марковский филиал МКОУ СОШ с. Филиппово.)

Фактический адрес филиала: 613007, Кировская область Кирово-Чепецкий район д. Марковцы, улица Берёзовая, д.5.

Комплектование классов МКОУСОШ с. Филиппово 2016-2017 учебный год (01.09.2016)

класс	1	2	3	4а	4б (корр 8 вида)	5	6	7	8а	8б (корр 8 вида)	9	10	11
Кол-во уч-ся Филиппово	20	17 Из них индивид обучение VIII вид- 1 чел.	14	7	6	20	11	13	18	12	10	7	4
Кол-во уч-ся Марковцы	3	2	5	3	-								
Кол-во уч-ся всего	23	19	19	10	6								
По ступеням обучения	1 ступень Филиппово -64чел Марковцы-13 чел ИТОГО – 77 чел (из них: 7 чел – коррекционное обучение 8 вида)					2 ступень - Филиппово -84 чел (из них: 12 чел – коррекционное обучение 8 вида)						3 ступень- 11чел	
Всего Филиппово – 159 человек													
Всего с Марковцами – 172человек													

Количество классов в Филиппове – 11

Количество классов-комплектов - 13, из них 2 класса – комплекта – коррекционные VIII вида

Количество классов в Марковцах - 4

Количество классов-комплектов в Марковцах - 2

Марковцы дошкольная группа – 1 (количество – 15 человек)

Комплектование классов МКОУСОШ с. Филиппово

2017-2018 учебный год

класс	1	2	3	4	5а	5б (корр 8 вида)	6	7	8	9а	9б (корр 8 вида)	10	11
Филиппово	18	16	16+(1 индивидуальное обучение.)	13	10	7	20	8	13	19	11	6	7
Марковцы	2	3	2	6									
ВСЕГО	20	19	19	19									
По ступеням обучения	I ступень Филиппово -64чел Марковцы-13 чел ИТОГО – 77 чел (из них: 1чел – коррекционное обучение 8 вида)				II ступень Филиппово -88 чел (из них: 18 чел – коррекционное обучение 8 вида)						III ступень 13 чел		
Всего Филиппово –165 человек													
Всего с Марковцами – 178 человек													

Количество классов в Филиппове – 11

Количество классов-комплектов - 13, из них 2 класса комплекта – коррекционные VIII вида

Количество классов в Марковцах - 4

Количество классов-комплектов в Марковцах - 2

Марковцы дошкольная группа – 1 (количество – 18 человек)

3. Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование ОП	2017		2018	
	Нормативный срок освоения	классы	Нормативный срок освоения	классы
основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	4 года	1,2,3,4а	4 года	1,2,3,4
общеобразовательная программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся 1-4 специальных (коррекционных) классов VIII вида	4 года		-	-
основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5 лет	5,6	5 лет	5а,6,7
основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	7,8а,9	5 лет	8,9а
общеобразовательная программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся 5-9 специальных (коррекционных) классов VIII вида	5 лет	8б	5 лет	5б,9б
основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10,11	2 года	10,11

4. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе являются конференция школы, педагогический совет школы, совет школы, общее собрание коллектива образовательного учреждения и классные родительские комитеты.

Конференция школы – орган самоуправления школы. конференция проводилась 1 раза в учебном году. Вопросы, которые были рассмотрены:

- принято решение о представительном составе избираемых членов совета школы;
- заслушан ежегодный отчет совета школы - заслушан вопрос о требованиях к школьной одежде.

Управляющий совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Совет сформирован в составе 11 человек.

Директор школы входит в состав совета по должности как представитель работников.

В состав совета избраны:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве - 5 чел.;
- представители обучающихся 3-й ступени обучения – 3 чел.;
- представители работников школы в количестве - 3 чел.

На совете школы рассматривались следующие вопросы:

- о предварительных результатах реализации ФГОС НОО в 4, 5 классах;
- об организации питания школьников;
- о подготовке к итоговой аттестации в 9,11 классах;
- о выполнении требований к школьной одежде и другие.

Вывод: в образовательной организации сложилась и эффективно действует система управления.

5. Оценка кадровых условий реализации ООП

Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников

Всего педагогов	Всего аттестовано	Аттестовано на высшую квалификационную категорию	Аттестовано на первую квалификационную категорию	Аттестовано на соответствие занимаемой должности
21	20	11	4	7 (4 педагога + 2 администратора)

Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет, в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	4	100%	3	75%
Литературное чтение	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	4	100%	3	75%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует, высшее образование	1	100%	1	100%
Математика	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	4	100%	3	75%
Окружающий мир	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	4	100%	3	75%
Музыка	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	4	100%	3	75%
Изобразительное искусство	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	4	100%	3	75%
Технология	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	4	100%	3	75%
Физическая культура	2/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	2	100%	2	100%

Кадровое обеспечение (5-9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Математика	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	0	0	0	0%
История	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Обществознание (включая экономику и право)	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	0%
Природоведение	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	0%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (музыка)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (ИЗО)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	3/100%	Соответствует 100%	3	100%	3	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение (10-11 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Математика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
История	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Обществознание(включая экономику и право)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
ОБЖ	1/100%	Соответствует 100%	0*	0%	1	100%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0**	0%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0 Работает в данной школе 2-ой год	0%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	0	0	0	0%

Искусство (МХК)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	2/100%	Соответствует 100%		100%	2	100%
Основы проектирования	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Вывод: кадровое обеспечение в целом соответствует нормативным требованиям, учитель информатики получает заочно высшее педагогическое образование, учитель технологии получает высшее педагогическое образование заочно.

Информация о педагогических кадрах (начальное общее образование)

№ п/п	ФИО педагога	Уровень образования(Какое ОУ закончил)	Специальность по диплому	Занимаем.должность
1	Солоницына Вера Степановна	Высшее КГПИ	Учитель истории и обществознания 313 № 630504 от 21.07.1982г. пер № 806	Директор
2	Кожевникова Лидия Николаевна	Высшее КГПИ 1982	Учитель математики и физики зв №629797 от 02.02.82г.	Заместитель директора по учебной, воспитательной, методической работе
3	Бузмакова Татьяна Викторовна	Высшее КГПИ 1991	Педагогика и методика начального обучения ев №211252 от 05.07.91г	педагог-организатор
5	Зорина Светлана Юрьевна	Высшее КГПИ 1984	Учитель немецкого и английского языка жв №812622 от 26.06.84г.	Учитель немецкого языка
6	Караваев Виктор Анатольевич	Высшее КГПИ 1980	Учитель физического воспитания жв № 344031 от 05.07.80г.	Учитель физической культуры
7	Козьминых Нина Владимировна	Высшее ВГПУ 1997г.,	Учитель начальных классов МО № 064183 от 28.06.97г.	Учитель начальных классов
8	Сагдакова Валентина Филипповна	Высшее КГПИ 1992	Учитель начальных классов фв№330408 от 08.07.92г.	Учитель начальных классов
9	Сайтов Анатолий Васильевич	Высшее ВГПУ 1995г.	Учитель физической культуры ЭВ № 61444	Учитель физической культуры
10	Ромашова Татьяна Ивановна	Высшее КГПИ	Учитель начальных классов МВ 252152, 1986	Учитель начальных классов

Сведения о прохождении курсовой подготовки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Год и тема прохождения курсов	Документ
-------	------------------------	----------------------	-------------------------------	----------

1.	Солоницына Степановна	Вера	Директор Учитель истории,	2007 КПК и ПРО «Использование информационных технологий в управлении образованием» 2010 КИПК и ПРО «Современный образовательный менеджмент» 2015 КОГОАУ ДПО (ПК) «РИО Кировской области» «Основные механизмы введения и реализации ФГОС основного общего образования» 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Удостоверение Удостоверение
2.	Кожевникова Николаевна	Лидия	Заместитель директора по учебной, воспитательной, методической работе	2009 КИПК и ПРО «Информационные технологии в образовании» 2010 КИПК и ПРО «Формирование опыта творческой деятельности учащихся в процессе обучения математике» 2010 КИПК и ПРО «Управление качеством образования : обеспечение условий для реализации ФГОС- 2010» 2013 КОГОАУ ДПО (ПК) «РИО Кировской области» Экспертиза качества образования. Внутренняя система оценки качества образования в условиях	Удостоверение Удостоверение Свидетельство
				2016 Инклюзивное образование 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Удостоверение
3.	Бузмакова Викторовна	Татьяна	педагог-организатор, учитель истории, МХК	2013 Н Новгород Программа повышения квалификации руководителей (заместителей руководителей) учреждений общего образования субъектов РФ и муниципальных образований 2011 КИПК и ПРО Стратегия современного воспитания в условиях реализации ФГОС второго поколения 2011 «Информационные технологии в образовательном процессе» 2015 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к переходу на Федеральный государственный стандарт общего образования (ФГОС ОО)» 2017 г. Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Удостоверение Удостоверение
4	Саитов Васильевич	Анатолий	Учитель физической культуры и технологии	2012 Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях ФГОС»2011«Информационные технологии в образовательном процессе»	Удостоверение
				2016 Формирование метапредметных навыков учащихся в процессе проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (модуль «Вопросы инклюзивного образования») 2017 г«Видеоинформационное обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» КОГОАУ ДПО «ИРО	Удостоверение

			Кировской области» 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	
5	Буторина Светлана Анатолевна	Учитель начальных классов	2013 Преподавание в начальных классах в условиях реализации ФГОС.УМК «Школа России» технологии развития личности школьника 2015 Курсы ФГБОУ ВПО ВГГУ «Информационно-коммуникационно-технологическая компетентность педагога» 2016 г.«Учитель начальных классов. Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС» Г. Санкт-Петербург 2017 г. Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Удостоверение Удостоверение удостоверение
6	Козьминых Нина Владимировна	Учитель начальных классов	2011 ИРО Кировской области «ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы» 2012 ИРО Кировской области «Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС НОО» 2015 Курсы ФГБОУ ВПО ВГГУ «Информационно-коммуникационно-технологическая компетентность педагога» 2016 «Учитель начальных классов. Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 2017 г. Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Свидетельство Удостоверение Удостоверение
7	Сагдакова Валентина Филипповна	Учитель начальных классов	2010«Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС НОО» КОГОАУ ДПО (ПК) «РИО Кировской области» 2011«Информационные технологии в образовательном процессе» 2017 г. Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС 2017г «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	Удостоверение

			2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	
8	Караваев Виктор Анатолевич	Учитель физической культуры	2013 КОГОАУ ДПО (ПК) «РИО Кировской области» Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Удостоверение
9	Зорина Светлана Юрьевна	Учитель немецк. и англ. языков	2013 КОГОАУ ДПО (ПК) «РИО Кировской области» 2011 Информационные технологии в образовательном процессе» 2017 г. «Коммуникативные задания в обучении немецкому языку» в рамках программы мультипликаторов Немецкого культурного центра им. Гёте 2017г «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Удостоверение
10	Ромашова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	2013 КОГОАУ ДПО (ПК) «РИО Кировской области» ФГОС начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах. 2015 Курсы ФГБОУ ВПО ВГГУ «Информационно-коммуникационно-технологическая компетентность педагога» 2017 г. Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Свидетельство
11	Козырева Светлана Леонидовна	социальный педагог	2014, КОГОАУ ДПО (ПК) «РИО Кировской области» по программе «Управление программой воспитания и социализации обучающихся (проектирование, содержание, оценка эффективности), 2014 год. 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	удостоверение
12	Культышева Галина Вячеславовна	учитель русского языка и литературы	2015 Курсы КОГОАУ ДПО (ПК) «РИО Кировской области» «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы а условиях модернизации образования» Курсы ФГБОУ ВПО ВГГУ «ЕГЭ – 2015 по русскому языку: актуальные вопросы и нововведения» 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Удостоверение
13	Лобанова Татьяна Николаевна	учитель математики	2013 Курсы КОГОАУ ДПО (ПК) «РИО Кировской области» Преподавание математики в условиях реализации ФГОСОО 2017г Преподавание математики в условиях реализации	Удостоверение

			Федерального государственного образовательного стандарта (модуль: «Вопросы инклюзивного образования») 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	
14	Мохова Татьяна Юрьевна	учитель физики и математики	2013 Курсы КОГОАУ ДПО (ПК) «РИО Кировской области» Преподавание математики в условиях реализации ФГОС 2013, Курсы КОГОАУ ДПО (ПК) «РИО Кировской области» Информационные технологии в образовании: применение в учебно-воспитательном процессе цифровых образовательных ресурсов 2016 Повышение проф. компетенции в условиях ФГОС (ИКТ) 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Удостоверение Удостоверение
15	Саитова Надежда Арсентьевна	учитель русского языка и литературы	2015 Курсы ФГБОУ ВПО ВГГУ «Информационно-коммуникационно-технологическая компетентность педагога» 2012 Курсы КОГОАУ ДПО (ПК) «РИО Кировской области» Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях модернизации образования 2017 г. Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Удостоверение
16	Черепанова Галина Клавдиевна	учитель технологии	2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Удостоверение
17	Чижова Надежда Вагизовна	учитель истории и обществознание	2015, Курсы ФГБОУ ВПО ВГГУ «ЕГЭ – 2015 по обществознанию : актуальные вопросы и нововведения» 2012 Курсы КОГОАУ ДПО (ПК) «РИО Кировской области» Духовно-нравственное воспитание личности 2016 «Профессиональная компетентность учителя истории, обществознания в условиях реализации ФГОС» 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Удостоверение
18	Шубина Елена Анатольевна	учитель технологии	2016 Формирование метапредметных навыков учащихся в процессе проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (модуль «Вопросы инклюзивного образования») 2017г «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	Удостоверение

			2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	
19	Щеклеина Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	2015 Курсы ФГБОУ ВПО ВГГУ «Информационно-коммуникационно-технологическая компетентность педагога» 2013 Курсы КОГОАУ ДПО (ПК) «РИО Кировской области» Актуальные вопросы содержания и методики обучения химии в современной школе 2013 Курсы КОГОАУ ДПО (ПК) «РИО Кировской области» Актуальные вопросы содержания и методики обучения биологии в современной школе 2017 г. Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Удостоверение
20	Чурина Надежда Николаевна	учитель начальных классов	2013 Курсы КОГОАУ ДПО (ПК) «РИО Кировской области» Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Удостоверение
21	Лыскова Ольга Николаевна	учитель информатики	заочное обучение 2017 г. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	

Информация о педагогических кадрах (основное и среднее общее образование)

№ п/п	ФИО педагога	Уровень образования (Какое ОУ закончил)	Специальность по диплому	Занимаем. должность
1	Солоницына Вера Степановна	Высшее КГПИ	Учитель истории и обществознания 313 № 630504 от 21.07.1982г. рег № 806	Директор
2	Кожевникова Лидия Николаевна	Высшее КГПИ 1982	Учитель математики и физики зв №629797 от 02.02.82г.	Заместитель директора по учебной, воспитательной, методической работе
3	Бузмакова Татьяна Викторовна	Высшее КГПИ 1991	Педагогика и методика начального обучения ев №211252 от 05.07.91г	педагог –организатор , учитель ИЗО, истории
4	Зорина Светлана Юрьевна	Высшее КГПИ 1984	Учитель немецкого и английского языка жв №812622 от 26.06.84г.	Учитель немецкого языка
5	Караваев Виктор Анатольевич	Высшее КГПИ 1980	Учитель физического воспитания жв № 344031 от 05.07.80г.	Учитель физической культуры
6	Козырева Светлана Леонидовна	Высшее ВСЭИ, 2005	Бакалавр психологии ВБА 0201232	социальный педагог, библиотекарь, учитель музыки

7	Култышева Галина Вячеславовна	Высшее КГПИ	Учитель русского языка и литературы средней школы а-1 №371689 от 20.07.76г.	Учитель русского языка и литературы
9	Лобанова Татьяна Николаевна	Высшее КГПИ 1978	Учитель математики и физики г-1 №488785 от 21.06.78г.	Учитель математики
10	Мохова Татьяна Юрьевна	Высшее КГПИ 1983	Учитель физики и математики ИВ 552504	Учитель физики и математики
11	Саитова Надежда Арсентьевна	Высшее ГГПИ 1983	Учитель русского языка и литературы зв №543245 от 01.07.83г.	Учитель русского языка и литературы
12	Саитов Анатолий Васильевич	Высшее ВГПУ 1995г.	Учитель физической культуры ЭВ № 614443	Учитель физкультуры и технологии
13	Черепанова Галина Клавдиевна	Среднее специальное Яранский с/х техникум 1964 г.	Агроном полевод И № 820017	Учитель с/х труда
14	Чижова Надежда Вагизовна	Высшее КГПИ 1992г.	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии и методист по дошкольному воспитанию	Учитель истории и обществознания
15	Шубина Елена Анатольевна	Среднее специальное Кировский технологический колледж 1995	Швейное производство. Техник технолог ст №404242	Учитель технологии
16	Щеклеина Наталья Георгиевна	Высшее ВГПУ 1998г.	Учитель биологии и химии по специальности «Биология» АВС0086881	Учитель химии и биологии
17	Лыскова Ольга Николаевна	Орловское педагогическое училище	учитель начальных классов	учитель информатики

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта

Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления	Уровень семинара (районный, окружной, областной)
Бузмакова Т.В.	педагог-организатор		Региональный уровень Сетевой образовательном проекте «Авторская школа педагога» в рамках II областного Фестиваля педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех.»
Буторина С.А.	начальные	Разновозрастной практикум по	Региональный уровень

	классы	формированию УУД младших школьников. Тема занятия «По страницам Красной книги Кировской области (животные)»	Сетевой образовательном проекте «Авторская школа педагога» в рамках II областного Фестиваля педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех.»
Зорина С.Ю.	Иностранный язык (немецкий)	Интегрированное внеурочное занятие в 7 классе по теме «Край, в котором я живу»	Региональный уровень Сетевой образовательном проекте «Авторская школа педагога» в рамках II областного Фестиваля педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех.»
		Подготовка устной части ЕГЭ по немецкому языку как средство повышения уровня владения устной речью.	Районный семинар
		Участие в международном проекте «Учим немецкий играя» как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка	Окружной семинар
		<u>«Применение игровых ситуаций на уроках немецкого для формирования грамматических навыков как средство овладения иноязычной речью»</u> в рамках семинара «Deutsch lehren lernen» («Учимся обучать немецкому языку»).	Городской семинар (на базе Кирово-Чепецкой гимназии №1) проходивший на немецком языке в рамках программы мультипликаторов Немецкого культурного центра им. Гёте
Кожевникова Лидия Николаевна	заместитель директора по учебной, воспитательной, методической работе	Ресурсы образовательного процесса сельской школы для формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Региональный уровень Сетевой образовательном проекте «Авторская школа педагога» в рамках II областного Фестиваля педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех.»
Козьминых Нина Владимировна	начальные классы	Формирование навыков смыслового чтения как метапредметного результата образования младших школьников	Региональный уровень Сетевой образовательном проекте «Авторская школа педагога» в рамках II областного Фестиваля педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех.»
Козырева Светлана	социальный	Литературная гостиная	Региональный уровень

Леонидовна	педагог	«Болью и счастьем пронзенная жизнь». К 125-летию М.И.Цветаевой	Сетевой образовательном проекте «Авторская школа педагога» в рамках II областного Фестиваля педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех.»
Култышева Галина Викторовна	русский язык, литература	«Ментальная карта как средство формирования навыка написания сочинения у обучающихся 9 класса»	Региональный уровень Сетевой образовательном проекте «Авторская школа педагога» в рамках II областного Фестиваля педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех.»
Лобанова Татьяна Николаевна	математика	Урок математики в 6 классе по теме «Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по его дроби	Региональный уровень Сетевой образовательном проекте «Авторская школа педагога» в рамках II областного Фестиваля педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех.»
		Открытый урок «Действия с десятичными дробями» 5 класс.	районный
		Мастерская «Метакомпонент как составная часть современного урока математики»	районный
		Выступление на курсах «Метакомпонент как составная часть современного урока математики»	областной
Ромашова Татьяна Ивановна	начальные классы	Разновозрастной практикум по формированию УУД младших школьников. Тема занятия «По страницам Красной книги Кировской области (животные)»	Региональный уровень Сетевой образовательном проекте «Авторская школа педагога» в рамках II областного Фестиваля педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех.»
Сайтова Надежда Арсентьевна	русский язык, литература	Урок литературы в 11 классе по теме «Нравственные уроки повести В.Распутина «Живи и помни». Путешествие в глубины человеческой души»	Региональный уровень Сетевой образовательном проекте «Авторская школа педагога» в рамках II областного Фестиваля педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех.»
Сагдакова Валентина Филипповна	начальные классы	Разновозрастной практикум по формированию УУД младших школьников.	Региональный уровень Сетевой образовательном проекте «Авторская школа педагога» в рамках II областного

		Тема занятия «По страницам Красной книги Кировской области (животные)»	Фестиваля педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех.»
Саитов А.В.	Технология	Использование ИКТ на уроках технологии. Мастер – класс «Пропильная резьба»	Районный
		Работа в программе Visio – построение чертежей. Мастер – класс «Пропильная резьба». Защита проекта	Областной
Щеклеина НГ	Математика-ОПД	Учебное занятие	районный
	биология	Урок биологии в 5 классе по теме «Химический состав клетки»	Региональный уровень Сетевой образовательном проекте «Авторская школа педагога» в рамках II областного Фестиваля педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех.»

Участие педагогов школы в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия (участник, победитель, дипломант, призер,...)
Буторина С.А.	Начальные классы	Всероссийская олимпиада «Подари знание»(ФГОС начального общего образования)	всероссийский	Победитель, 1-е место. Диплом № 68127 от 02.11.2016г
Козьминых Н.В.	Начальные классы	«Учитель года Кировской области - 2017года» Педагогический конкурс "Сценарий праздника"»	окружной этап областной этап международный (дистанционно – образовательный портал «Русолимп»)	победитель участник победитель
Лобанова Татьяна Николаевна	математика	II межрегиональный заочный конкурс «Современный урок математики с учетом требований ФГОС»» Номинация «Урок математики в основной школе»	Межрегиональный	Призёр 1 место

		5 Всероссийский педагогический фестиваль «Реализация ФГОС: инновационные технологии, лучшие практики, перспективы» Номинации «Педагог- методист», «Педагог-новатор»	Всероссийский	1 место
Сагдакова В. Ф.	Начальные классы	Конкурсный отбор педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Кировской области для награждения премией имени А.Н. Тепляшиной	региональный	победитель
		II Общероссийский конкурс «Ярмарка педагогических идей», номинация: Лучшая презентация к занятию	Общероссийский конкурс	Диплом III степени
		Всероссийский конкурс «Лучший урок I полугодия 2016-2017 учебного года»	Всероссийский конкурс	Диплом II степени
Саитов А.В.	Технология	Презентации в образовательном процессе. Номинация «Презентации в работе с детьми»	Всероссийский сетевой конкурс	Победитель
		Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Всероссийская блиц-олимпиада	Победитель
Саитова Н.А.	Русский язык и литература	Конференция "Педагогическая деятельность. Теория и практика. Проблемы, эффективные методы решения, современные педагогические подходы" (тема доклада «Педагогическая поддержка познавательной активности школьника на уроках русского языка и литературы и во внеклассной деятельности»)	Всероссийская (заочная)	участник
		Олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с	Всероссийская	Победитель

		ФГОС» ("Педагогический кубок") Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех» (Номинация «Методические разработки по вопросам развития детей с ограниченными возможностями здоровья» Конкурс «методических разработок» Кировской областной детской общественной организации ЮВК	Всероссийский Областной	Призер Диплом 1 степени
Щеклеина НГ	биология	«Лучший педагогический опыт организации внеурочной и воспитательной деятельности школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» Номинация «Лучшая программа воспитания образовательной организации»	Муниципальный	Победитель

Публикации педагогов (в т.ч. на электронных носителях)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема публикации	Название сборника	Уровень (областной, всероссийский)
Буторина С.А.	Начальные классы	Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Чудесная бумага»	Сайт Мультиуроков.ру	всероссийский
Козьминых Н.В.	Начальные классы	179 разработок	<a href="https://multiurok.ru/kozmi
nykhn/">https://multiurok.ru/kozmi nykhn/	всероссийский
Лобанова Татьяна Николаевна	математика	1.Статья «Создание ситуации выбора как условие реализации дифференцированного подхода».	Сайт интернет- портала «Престиж». http:// prestige-	Всероссийский

		2.Мастерская «От замысла к открытию» 3.Конспект урока «Решение задач на составление уравнений». 6 класс.	konkurs.ru\\	
Сагдакова В. Ф.	Начальные классы(русский язык)	Конспект урока русского языка	Международный журнал «Педагог»	Международный; свидетельство
Саитов А.В.	Технология	Использование метода проектов на уроках технологии и во внеклассной деятельности как средство развития творческих и предпринимательских способностей учащихся	Сайт prosveshhenie.ru	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»
Саитова Н.А.	Русский язык и литература	Педагогическая поддержка познавательной активности школьника на уроках русского языка и литературы и во внеклассной деятельности	Всероссийский образовательный портал ПРОСВЕЩЕНИЕ	всероссийский
Шубина Е.А.	технология	Современный урок технологии	Сайт Мультиурок.ру	всероссийский
Щеклеина НГ	биология	Задания на формирование УУД при изучении биологии в 5 классе по УМК ВВ Пасечника	Проект Инфоурок: свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС 77-60625 от 20.01.15	всероссийский

Участие педагогов в предметно-методических олимпиадах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Итоги участия
Сагдакова В. Ф.	Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов начального общего образования «Профессиональная компетенция педагогов начального общего образования в сфере использования педагогических технологий» (в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО» по направлению «Начальное общее образование»)	Диплом, призёр

	Тест для педагогов «Принципы современного урока» в проекте «Инфоурок»	Диплом, I степени
Саитов А.В.	ИРО Предметно-методическая олимпиада Технологи	Призер
Шубина Е.А.	ИРО Предметно-методическая олимпиада Технология	победитель

Состояние готовности педагогов к работе по новым образовательным стандартам

Общее число педагогов, приступающих к реализации ФГОС	Число педагогов, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации
10	10

Возможности профессионального самообразования педагогов в условиях школьных и районных методических объединений

Ф.И.О. учителей, занимающихся в творческих лабораториях ИРО Кировской области:

ФИО педагога	Предмет	Название лаборатории
Сагдакова В. Ф.	Урочная и внеурочная деятельность	Психолого-педагогические условия формирования УУД младших школьников

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по предметам соответствует нормативным требованиям.

6. Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП

Основные направления воспитательной деятельности

- Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
- Мотивация обучающихся на здоровый образ жизни.
- Овладение обучающимися духовно-нравственными ценностями.

Формы, методики, технологии в организации воспитательной деятельности

- технология педагогической поддержки, личностно-ориентированного воспитания, дебатов, ценностных мастерских, ИКТ,
- организация психологических тренингов, тестирования, диагностики уровня нравственного развития личности, личностного роста и др.,
- исследовательская и социальная проектная деятельность Научного общества и Проектного центра,
- пополнение школьного веб-сайта,
- рекламные и благотворительные акции,
- организация общешкольных КТД научно-познавательных, спортивно-исторических.

Реализация программы воспитательной работы МКОУ СОШ с.Филиппово

Средствами разрешения проблем личностного самоопределения и саморазвития, мотивации обучающихся на здоровый образ жизни, овладения духовно-нравственными ценностями являются:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации и Примерной основной образовательной программы для начальной школы.
- Программа воспитания и социализации обучающихся МКОУ СОШ с.Филиппово на ступени основного общего образования
- Программа «Во славу Отечества» с целью патриотического воспитания и духовно-нравственного развития учащихся;
- Программа «Здоровье» с целью формирования потребности в здоровом образе жизни.
- Проект «Взаимодействие и сотрудничество семьи и школы».

1. Приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

- Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
- Мотивация обучающихся на здоровый образ жизни.
- Овладение обучающимися духовно-нравственными ценностями.

3. Тема, над которой работало ШМО классных руководителей в течение учебного года:

«Применение эффективных технологий и форм в работе с детьми группы риска, с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, семьями в социально-опасном положении, организация межведомственного взаимодействия»

«Методология и технология инклюзивного воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации»

Организация семинаров классных руководителей:

В 2017 году проведено 6 семинаров классных руководителей следующей тематики:

1) МО классных руководителей

1. Планирование воспитательной работы в классах на 2016-2017 уч.год. Утверждение плана воспитательной работы на новый учебный год.

2. Организация безопасности жизнедеятельности школьников в ОУ, во внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Рекомендации к организации деятельности классного руководителя.
- 2) МО классных руководителей
 1. Планирование работы с детьми группы риска, с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, организация межведомственного взаимодействия.
 2. Методология и технология инклюзивного воспитания обучающихся с ОВЗ
 3. Итоги организации системы внеурочной деятельности в 1-6 классах в ходе внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО.
- 3) МО классных руководителей.
 1. Итоги психологического тестирования. Средства педагогической поддержки школьников.
 2. Реализация практического этапа программы «Взаимодействие и сотрудничество семьи и школы»
- 4) МО классных руководителей
 1. Организация правового воспитания школьников.
 2. Организация экологического воспитания учащихся в рамках Года экологии.
 3. Изучение изменений в личностном росте учащихся, в развитии классных коллективов.
- 5) МО классных руководителей
 1. Формирование ЗОЖ школьников. Профилактика суицидов.
 2. Организация общественно-полезной социально-значимой деятельности школьников. Результаты участия школьников в конкурсе социальных проектов «Своими руками».
- 6) МО классных руководителей
 1. Организация работы детского оздоровительного лагеря при школе.
 2. Итоги работы классных руководителей.
 3. Планирование деятельности на следующий учебный год.

Педсовет «Преемственность процесса воспитания и социализации, организации занятий внеурочной деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОО» 24.03.2017 г.

Вопросы на совещании при директоре:

«Методология и технология инклюзивного воспитания обучающихся с ОВЗ»

«Организация межведомственного взаимодействия в работе с детьми группы риска, с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, семьями, находящимися в социально-опасном положении»

Традиционные ключевые мероприятия школы, проведенные в течение учебного года.

- Линейка Первого звонка
- Урок мира. Урок «Моя будущая профессия». (01.09.)
- День солидарности в борьбе с терроризмом.(03.09.)
- День дублера, организация праздничного концерта к Дню учителя.
- Конкурс рисунков «Вятская завалинка» для 1-8 классов к 80-летию образования Кировской области.

- Ассамблея Страны Городов. Принятие в ряды ЮВК учащихся 5 класса. Презентация классных социальных проектов в 5-11 классах.
- КТД для 1-4 классов «Кладовая вятских ремесел» - Общешкольный вечер для 5-11 классов «Осенний марафон», посвященный ЗОЖ и всероссийскому спортивному комплексу ГТО.
- Представление исследовательских и технологических проектов на заседании Научного общества.
- Неделя Правовых знаний. (Международный день борьбы с коррупцией 09.12.
День прав человека -10.12. День Конституции -12.12.)
- Новогоднее представление для начальной школы.
- Новогодний общешкольный вечер «Новогоднее кино» для 5-11 классов.
- Трудовой десант по очистке памятника, могилы М.Злобина.
- Экологическая игра по станциям к 115 летию со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина и 125-летию со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского для 1-4 классов «Диковинки родной природы»
- Литературная гостиная для 5-11 классов «Уроки нравственности» к 80-летию со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина.
- Участие в районной исторической игре «России верные сыны».
- Участие в выставке изделий детского творчества.
- Участие в районном празднике детской книги, соревнованиях, РАЛ и т.д.
- Конкурс рисунков «Экологический калейдоскоп» для 1-8 классов.
- Подготовка подарков и поздравлений ветеранам к 9 Мая.
- Презентация проектов Научного общества.
- Весенняя неделя Добра.
- Презентация результатов классных социальных проектов в 5-11 классах.
- Неделя Памяти: участие в митинге, концерте, поздравлении ветеранов.
- Операция «Забота».
- Экологическая акция «Наш дом – Земля», в ее рамках благоустройство школьной территории.
- Неделя радуги.
- Линейка Последнего звонка
- День защиты детей в ДОЛ

Работа с родителями

- В МКОУ СОШ с.Филиппово созданы следующие внутришкольные структуры: общешкольный родительский комитет, Совет школы, Совет профилактики.
- Органы ученического самоуправления совпадают со структурой самоуправления ДПО «Гардарика»: Координационный совет (представители совета школы, ДПО, общественных организаций и предприятий села), Совет «Гардарики», Проектный центр, центр «Здоровье», Научное общество, Пресс-центр, муниципалитеты городов «Гардарики».

- Документы, регламентирующие совместную деятельность школы и родителей: Положение об Управляющем школы, Положение о Совете профилактики, проект программы развития «Взаимодействие и сотрудничество семьи и школы», Положение о родительском комитете, Программа родительского лектория.

- В школе используются следующие формы изучения семей:

диагностики: «Социальный паспорт семьи», «Уровень воспитанности»; анкетирование: «Здоровье моего ребенка», «Образовательные запросы родителей»;

индивидуальные беседы, наблюдения, анкетирование, тестирование на классных родительских собраниях.

- Информированность родителей о школьной жизни:

общешкольные и классные родительские собрания; индивидуальные беседы; посещение семей; стенд «Из Устава школы», рубрика «Решение совета школы»;

стенд «Для вас родители»; стенд «Государственная итоговая аттестация»;

индивидуальные сообщения письмами, объявления.

- Основной вид педагогического просвещения – родительский лекторий, который проводится для всех желающих родителей 1 раз в месяц педагогами школы в соответствии с Программой лектория. Кроме того, сельская и школьная библиотеки регулярно проводят на родительских собраниях знакомство с имеющимся материалами по вопросам воспитания для родителей.

- Для родителей оформлены специальные стенды внутри школы, ведется Книга почёта родителей, в школьной библиотеке постоянно действует выставка книг «Для вас, родители», ежегодно оформляется выставка творческих работ учащихся «Моя семья» к Дню матери, материалы о семейных традициях.

- Результаты диагностики степени удовлетворенности родителей работой школы (Е.Н.Степанов): количество опрошенных родителей – 60. Степень удовлетворенности %:

	Высокая	Средняя	Низкая
1-4 кл. (20 родителей)	95 %	5 %	0 %
5-8 кл. (30 родителей)	80 %	20 %	0 %
9-11 кл. (10 родителей)	100 %	0 %	0 %
В среднем по школе	100 %	0 %	0 %

Анализ полученных данных показывает, что уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью остается стабильным по сравнению с прошлыми годами, возрос уровень удовлетворенности родителей в старшей школе в связи с достижениями детей во внеклассной, что мы считаем положительным результатом.

Наличие детских общественных объединений в ОУ;

Детская организация (объединение) «Гардарика»

Количество учащихся в объединении **110 чел.** 5-11 классов

Ведущие направления деятельности: демократизация жизни школы; организация досуга; изучение истории села и её жителей; воспитание духовно-нравственной культуры; формирование эстетических вкусов и общей культуры учащихся; содействие самообразованию, самоопределению и самореализации личности.

Организация дополнительного образования в школе:

Информация по спорту:

число учащихся, отнесенных к:

- 1 основной группе - **140** чел.
- 2 подготовительной группе - **12** чел.
- 3 спецмедгруппе - **6** чел.

работало спортивных секций всего 4, в них 46 чел., (из них от РДДТ 3, в них 36 чел.) в т.ч.:

- спортивные игры – **2, в них 24** чел.,
- ОФП - **1 группа, в ней 12** чел.,
- атлетические - нет
- другие («Кекусинкай (каратэ)») – **1 группа, в ней 10** чел.

Сведения по внеклассной занятости учащихся:

а) постоянно занимались:

в музыкальной школе - **12** чел.,

в Доме культуры - **62** чел.

б) работало факультативов всего **9** групп, **92** чел., в т.ч.

- гуманитарных **4** групп, **27** чел.
- физико-математических - **4** групп, **45** чел.
- химико-биологических **1** групп, **20** чел.
- сельскохозяйственного направления - **нет**

в) профильных групп всего – **нет**

г) кружков всего **6, в них 62** чел., (из них от РДДТ **5, в них 52** чел.), в т.ч.

предметных - нет,

художественных - **4, в них 40** чел.,

технических - **1, в нем 10** чел,

юнатских - нет,

краеведческих - нет,

экологических - 1, в нем 12 чел,

2016-17 учебный год

№	Наименование кружка или секции	К-во групп	К-во часов	Всего уч-ся	класс	Фамилия, И. О. руководителя
от РДТ						
1-3	«Мастерица» 1й -3й год об.	3	5	30	3-8	Шубина Е. А.
4	«Художественная обработка древесины»	1	4	10 (в т.ч. 3 «трудных»)	5 - 9	Сайтов А. В.
5	«Здоровье человека и окружающая среда»	1	2	12	2-9	Щеклеина Н.Г.
6	«Волейбол, баскетбол» (юноши)	1	4	12	8-11	Караваев В.А.
7	«Волейбол, баскетбол» (девушки)	1	4	12	8 - 11	Караваев В. А.
8	«ОФП»	1	2	12	5-7	Караваев В. А.
От Детской школы искусств ст.Просница						
9	«Студия изобразительного искусства»	1	3	10	1-7	Берлякова Л.Е.
От детско-юношеского спортивного клуба «Канку» г. К-Чепецка						
10	«Кекусинкай (каратэ)»	1	4	10	1-10	

2017-2018 учебный год

№	Наименование кружка	К-во групп	К-во часов	Всего уч-ся	класс	Фамилия, И. О. руководителя
от РДТ						
1	«Мастерица» 2й год об.	1	1	12	3-4	Шубина Е. А.
2	«Мастерица» 3й год об.	1	2	9	5-6	Шубина Е. А.
3	«Мастерица» 4й год об.	1	2	9	7-8	Шубина Е. А.
4	«Художественная обработка	1	2	8	4	Сайтов А. В.

	древесины» 1й год об.					
5	«Художественная обработка древесины» 3й год об.	1	4	8 (в т.ч. 2 «трудных»)	5-9	Саитов А. В.
6	«Волейбол, баскетбол» (юноши)	1	4	12(в т.ч. 1 «трудный»)	8-11	Караваев В.А.
7	«Волейбол, баскетбол» (девушки)	1	4	12	8 - 11	Караваев В. А.
8	«ОФП»	1	2	12	5-7	Караваев В. А.
9	«Здоровье человека и окружающая среда»	1	2	12	2-9	Щеклеина Н.Г.
10	«Лидер»	1	2	12	7-8	Козырева С.Л.
От Детской школы искусств ст.Просница						
11	«Студия изобразительного искусства»	1	3	10	1-7	Берлякова Л.Е.

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ВШК – **3 чел;**

- охваченных занятиями в кружках и секциях **3 чел. из 3, (% от количества состоящих на учете) 100%.**

д) совершено походов - **3, в них 51** чел., в т.ч. многодневных - **нет.**

е) совершено экскурсий - **54, 157** чел., в т.ч. по предметам **45, 132** чел.2. Достижения учащихся во внеурочной деятельности

Организация дополнительного образования в школе:

При школе работают кружки и секции от РДТ (18 часов): 5 кружков, 3 секции, в них 88 учащихся 2-11 классов.

Кроме того, дети имеют возможность посещать:

-занятия кружков в Доме культуры с.Филиппово (4 часа): 4 кружка, в них 60 чел.;

-занятия секции боевых искусств (6 часов): 1 группа, в ней 10 чел.;

-платные занятия ИЗО-студии от школы искусств ст.Просница, организованные на базе школы (3 часа): 1 группа, в ней 10 чел..

Направление кружков, секций	Всего кружков	Охват детей	Всего кружков и секций,	Охват детей
-----------------------------	---------------	-------------	-------------------------	-------------

	и секций, работающих от ОУ	Кол- во	%	работающих от ДДТ	Кол-во	%
Общее количество:	-	-	-	8	88	56%
Предметные:	-	-	-	-	-	-
Технические:	-	-	-	1	10	6%
Юннатские:	-	-	-	-	-	-
Краеведческие	-	-	-	-	-	-
Экологические	-	-	-	1	12	8%
Другие: (художественные)	-	-	-	3	30	19%
Спортивные секции:	-	-	-	3	36	23%
Другие:	-	-	-	-	-	-

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШК:

- охваченных занятиями в кружках и секциях 3 чел. из 3, (% от количества состоящих на учете) 100% ;

- в спортивных кружках и секциях 0 чел., (% от количества состоящих на уч

Внеурочная деятельность учащихся

ИТОГИ муниципального этапа предметной методической олимпиады школьников:

- 10 победителей, 12 призеров.

1 участник регионального этапа предметной олимпиады по технологии.

Участие в мероприятиях	Название конкурса	Кол- во уч-в	Количество победителей и призеров
Всероссийского, международного уровня	всего:	131	62
Международный (Сагдакова В.Ф.)	Международная зрелищная олимпиада младших школьников «Совёнок – 2017»	11	2-Игонин Никита(2кл)призер первого тура Порубова София(2кл)призер первого тура
Всероссийский (Сагдакова В.Ф.)	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор»	9	2-Игонин Никита(2кл)призер по русскому языку Истомин Иван(2кл)призер по математике
Всероссийский (Сагдакова В.Ф.)	ФГОСТ тест Всероссийская олимпиада по предмету: математика, 2 класс	9	1-Истомин Иван(2кл) победитель
Международный (Сагдакова В.Ф.)	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	10	10-Игонин Никита(2кл) 1 место по математике и логике

			<p>Истомин Иван (2кл) 1 место по математике и логике Полудницын Антон (2кл) 1 место по математике и логике Порубова София (2кл) 1 место по математике и логике Порубов Александр (2кл) 1 место по математике и логике Истомин Иван (2кл) 2 место по окружающему миру Порубов Александр (2кл) 3 место по окружающему миру Истомин Иван (2кл) 1 место по русскому языку Шагойко Тамара (2кл) 1 место по литературному чтению Истомин Иван (2кл) 1 место по литературному чтению</p>
всероссийский (Буторина С.А.)	Россия. Обычаи и традиции, 4 класс (ФГОС Тест)	3	1- Вохминцев Кирилл (4 кл) 1 место
всероссийский (Буторина С.А.)	Эвристическая олимпиада «Совёнок»	4	1- Вохминцев Кирилл (4 кл) Участник финального этапа
всероссийский (Козьминых Н.В.)	Интеллектуальный конкурс «Наукоград»	8	5- Овсянникова Василиса (1 кл) 1 место. Сбоев Саша (1 кл) 3 место Козьминых Арсений (1 кл) 2 место Полудницына Анастасия (1 кл) 1 место Порубов Арсений(1 кл) 3 место
всероссийский (Козьминых Н.В.)	Интеллектуальный конкурс «Знаток»	3	1- Порубов Арсений (1 кл) 2 место
всероссийский (Козьминых Н.В.)	Эвристическая олимпиада «Совёнок»	8	2- Козьминых Арсений(1 кл) призёр 1 этапа Полудницына Анастасия (1 кл) лауреат 1 этапа
всероссийский (Ромашова Т.И.)	Эвристическая олимпиада «Совёнок»	3	2- Микрюкова Алина(3 кл) призёр 1 этапа Владимиров Егор (3 кл) лауреат 1 этапа
всероссийский (Лобанова Т.Н.)	Всероссийская математическая олимпиада «Золотой ключик»	5	2- Казакова София (5 кл) Диплом за высокие результаты Филимонова Анна (6 кл) Диплом за высокие

			результаты
всероссийский (Лобанова Т.Н.)	Общероссийская предметная олимпиада Зимняя сессия по математике «Олимпус»	12	5- Меркушева Анастасия (5 кл) Диплом 1 место Казакова София (5 кл) Диплом 3 место Филимонова Анна (6 кл) Диплом 1 место Лучникова Дарья(5 кл) Диплом 5 место Шабалин Дмитрий(5 кл) Диплом 5 место
всероссийский (Лобанова Т.Н.)	Всероссийская олимпиада «Русские художники и их картины»	3	3- Чаузова Елена (10 кл) Диплом 1 место Чиркова Ульяна (10 кл) Диплом 1 место Зорина Анастасия (10 кл) Диплом 2 место
всероссийский (Лобанова Т.Н.)	Всероссийская образовательная олимпиада «Народные артистки»	2	2- Чаузова Елена (10 кл) Диплом 2 место Горева Ирина (10 кл) Диплом 3 место
всероссийский (Лобанова Т.Н.)	Всероссийская олимпиада по истории «Великая война и великая победа»	2	2- Чаузова Елена (10 кл) Диплом 2 место Горева Ирина (10 кл) Диплом 3 место
всероссийский (Култышева Г.В.)	Общероссийская предметная олимпиада Зимняя сессия по математике «Олимпус» по русскому языку	7	3- Варанкина Маргарита (8 класс) призер Мидловец Дарья (8 класс) призер Шагойко Дарья (6 класс) призер
всероссийский (Чижова Н.А.)	Общероссийская предметная олимпиада Зимняя сессия по математике «Олимпус» по обществознанию	12	4- Фрэнюк Екатерина (6 класс) призер Бисерова Диана (6 класс) призер Антушева София (6 класс) призер Шагойко Дарья (6 класс) призер
всероссийский (Зорина С.Ю.)	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по немецкому языку	7	4 -Филимонова Анна (6 кл) – 3 место Антушева София (6 кл) – призер Лучникова Дарья (5 кл) – призер Меркушева Анастасия (5 кл) – призер
всероссийский (Зорина С.Ю.)	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «BRIDGES»	3	-Зорина Анастасия (10 кл) – участник Чаузова Елена (10 кл) - участник Варанкина Евгения (11кл) – участник
всероссийский (Зорина С.Ю.)	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»	9	9- Альмухаметова Анастасия (6 кл) – диплом 3 степени Антушева С.(6 кл) – диплом участника Филимонова А.(6кл)диплом участника Ковязина А. (7 кл) – диплом 1 степени ПолудницынаА.(7кл)диплом 1 степени Варанкина М. (8 кл) диплом 2 степени Зорина А. (10 кл) – диплом 1 степени

			Чиркова У.(10 кл) – диплом 1 степени Чаузова Е. (10 кл) – диплом 2 степени
всероссийский (Кожевникова Л.Н.)	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Уникум» по естествознанию	1	1-Чернов Дмитрий (4б кл) - победитель
Участие в мероприятиях регионального уровня	всего:	45	11
региональный этап международного конкурса (Сагдакова В.Ф.)	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	5	1-Игонин Никита (2 кл) Диплом III степени
региональный этап международного конкурса (Сагдакова В.Ф.)	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	8	1 –Истомин Иван (2 кл) победитель
региональный этап всероссийского конкурса (Буторина С.А.)	Россия. Обычаи и традиции, 4 класс (ФГОС Тест)	3	1- Маташкова Кристина (4 кл) 2-е место в Кировской области
региональный этап всероссийского конкурса (Лобанова Т.Н.)	Международный математический конкурс- игра «Кенгуру»	9	1-Шабалин Дмитрий (5 кл) Похвальный отзыв
региональный (Бузмакова Т.В.)	Конкурс-фестиваль «Люблю тебя, мой край родной!» номинация «Архитектурное наследие Вятки»	1	1-Альмухаметова Анастасия (6 кл) призер
региональный (Саитова Н.А.)	Конкурс чтецов «Воинская слава» Индивидуальное художественное чтение	1	1-Фрэнюк Сара (9 кл) Диплом 1 степени
региональный (Саитов А.В.)	Областной конкурс «Моя малая Родина» номинация «Ремесленная Вятка»	1	1-Злобин Дмитрий (8 кл) 1 место
региональный (Щеклеина Н.Г.)	XII областной детский экологический конкурс «ГИМН ВОДЕ» «Величайшее в мире богатство»(водоохранные проекты)	1	1-Вохминцев Кирилл (4 кл) Призер в номинации «За практическую значимость»
региональный (Щеклеина Н.Г.)	Региональный этап 15 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2017», приуроченного к году экологии в России Социально-значимые проекты	1	-Вохминцев Кирилл (4 кл) участник
региональный (Щеклеина Н.Г.)	Интернет-викторина «Природа родного края»	2	2- Филимонова Анна (6 кл) 2 место Бельтюкова Дана (8 кл) 3 место
региональный (Щеклеина Н.Г.)	VI дистанционный межрегиональный конкурс "Сотрудничество. Поиск. Исследования" 1-4классы «Естествознание»	1	- Микрюкова Алина (3 кл) участница

региональный (Козырева С.Л.)	Областной конкурс «Лидер-2017»	1	-Варанкина Маргарита (8 кл) 10 место
региональный этап международного конкурса (Зорина С.Ю.)	Языковой чемпионат международной игры «Учи немецкий играя» (областной тур)	1	1-Усатова Дарья (8 кл) – диплом 2 степени
региональный (Шубина Е.А.)	Региональный фестиваль народного творчества Вятского края	10	Диплом за участие в фестивале
Участие в мероприятиях муниципального уровня	всего:	159	81
муниципальный (Козырева С.Л.)	Районный конкурс «Лидер-2017»	1	1-Варанкина Маргарита (8 кл) 1 место
муниципальный (Козырева С.Л.)	Районный заочный конкурс проектов социально-значимой деятельности в сфере деятельности первичных детских организаций «Твори добро»	1	1-Варанкина Маргарита (8 кл) Диплом 1 степени
муниципальный (Козырева С.Л.)	Районный конкурс-акция по ЗОЖ «Будьте здоровы!»	10	10-ДПО «Гардарика» 10 учащихся (9 кл) 2 место
муниципальный (Буторина С.А.)	Районный этап детского заочного экологического конкурса «Гимн воде»	1	1-Вохминцев Кирилл (4 кл) 1 место
муниципальный (Лобанова Т.Н.)	Международный математический конкурс- игра «Кенгуру»	12	3- Чиркова Ульяна (10 кл) 1 место Шабалин Дмитрий (5 кл) 2 место Сунгуров Артём (5 кл) 3 место
муниципальный этап всероссийского конкурса (Култышева Г.В.)	Общероссийская предметная олимпиада Зимняя сессия по математике «Олимпус» по русскому языку	7	1- Варанкина Маргарита (8 класс) призер
муниципальный этап регионального конкурса (Бузмакова Т.В.)	Конкурс-фестиваль «Люблю тебя, мой край родной!» номинация «Архитектурное наследие Вятки»	3	3- Альмухаметова Анастасия(6 кл) 1 место Филимонова Анна(6 кл) призер Фрэнюк Екатерина(6 кл) призер
муниципальный (Бузмакова Т.В.)	Районная историко-патриотическая игра «России верные сыны»	5	5- Команда учащихся 8-9 классов «Ни шагу назад» - 3 место
муниципальный этап международного конкурса (Бузмакова Т.В.)	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	18	6- Горева Ирина (10 кл) 1 место Владимиров Егор (3 кл) 1 место Зорина Анастасия (10 кл) 2 место Валеева Марина (5 кл) 2 место Полудницына Анна (7 кл) 3 место Ковязина Анна (7 кл) 3 место
муниципальный этап регионального конкурса (Саитов А.В.)	Областной конкурс «Люблю тебя мой край родной» номинация «Ремесленная Вятка»	7	5-Злобин Дмитрий (8 кл) 1 место Бузмаков Иван (8б кл) 1 место Полушкин Виталий (8б кл) 1 место

			Зонов Максим (10 кл) 2 место Шабалин Дмитрий (5 кл) 3 место
муниципальный (Щеклеина Н.Г.)	Районный конкурс исследовательских работ учеников начальных классов, проект «Мир вокруг нас», исследование «Мир вокруг нас»	3	3- Вохминцев Кирилл (4 кл) 1 место Микрюкова Алина (3 кл) 2 место Владимиров Егор (3 кл) 2 место
муниципальный (Щеклеина Н.Г.)	Районный конкурс-фестиваль «Люблю тебя мой Вятский край» Викторина «Загадки Вятского края»	2	2- Филимонова Анна (6 кл) 1 место Лучникова Дарья (5 кл) 2 место
муниципальный этап областного конкурса (Щеклеина Н.Г.)	Районный этап XII областного детского экологического конкурса «ГИМН ВОДЕ» «Величайшее в мире богатство»(водоохранные проекты)	1	1- Вохминцев Кирилл (4 кл) 1 место
муниципальный этап всероссийского конкурса (Ромашова Т.И.)	Международный языковой конкурс « Медвежонок »	6	--
муниципальный этап всероссийского конкурса (Ромашова Т.И.)	Международный математический конкурс- игра « Кенгуру »	6	--
Муниципальный(Караваев В.А.)	районные соревнования кросс	12	--
Муниципальный(Караваев В.А.)	районные соревнования баскетбол (девушки)	12	12- команда девушек 10-11 классов – 1 место
Муниципальный(Караваев В.А.)	районные соревнования баскетбол (юноши)	10	10- команда юношей 10-11 классов – 2 место
Муниципальный(Караваев В.А.)	районные соревнования баскетбол (девушки)	10	--
Муниципальный(Караваев В.А.)	районные соревнования «День молодежи» личное первенство по подтягиванию	5	1- Лысков Денис (9 кл) – 2 место
Муниципальный(Караваев В.А.)	районные соревнования допризывной молодежи командное первенство	5	10- команда юношей 9-11 классов – 2 место
Муниципальный(Караваев В.А.)	районные соревнования допризывной молодежи личное первенство	2	1- Зонов Максим (10 кл) – 3 место
Муниципальный(Караваев В.А.)	районные соревнования допризывной молодежи личное первенство по стрельбе	5	1- Козьминых Олег (9 кл) – 2 место
Муниципальный(Шубина Е.А.)	районный конкурс-фестиваль «Люблю тебя, мой край родной»	4	3- Филимонова Анна – 3 место в номинации «Ремесленная Вятка», Филимонова Анна – 1 место в номинации «Знай наших», Кузнецова Дарья – 3 место в номинации «Ремесленная Вятка»

Муниципальный(Шубина Е.А.)	Районный этап областного конкурса «Гимн воде»	1	-диплом участника Сидорова Алина
Муниципальный(Шубина Е.А.)	Районная акция «Открытие ветерану»	10	-участие в акции
ВСЕХ УРОВНЕЙ	ВСЕГО:	335	154

Здоровье и здоровый образ жизни.

1)Учащиеся, не пропустившие ни одного учебного дня по болезни (количество, %)
из 159 учащихся - 67 чел. – 43 %

2) Анализ видов заболеваний учащихся

Виды заболеваний	Начальная школа 1-4 кл в %		Основная школа 5-9 кл. в %		Старшая школа 10-11 кл. в %	
	1. Сколиоз и нарушение осанки	-	-	3	4%	-
2.Миопия	18	28%	13	16%	3	33%
3. Заболевания сердечно-сосудистой системы	-	-	2	2%	1	11%
4. Заболевания органов дыхания	-	-	-	-	-	-
5. Заболевания моче-половой системы	3	5%	6	7%	1	11%
6. Заболевания нервной системы	3	5%	2	2%	2	22%
7. Нарушение эндокринной системы	3	5%	3	4%	-	-
8. Тубинфицированность.	16	25%	14	17%	2	22%
9. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	11	17%	10	12%	3	33%
	65 чел.		81 чел.		9 чел.	

3) Количество учащихся, пропустивших по болезни более 10 дней:

кол-во учащихся и %

1-4 кл. **24** учащихся – **37 %**

5-9 кл. **28** учащихся – **35 %**

10-11 кл. **4** учащихся - **44 %**

4) Количество учащихся **113** чел. (из 155) **23%** - охват спортивными секциями и в 1-5 классах по 1 часу внеурочной деятельности – спортивной направленности:

1-4 кл. – **65** учащихся – **100 %**

5-9 кл. – **39** учащихся – **48%**

10-11 кл. – **9** учащихся – **100 %**

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Выявленная проблема:

- Содействие самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума.

- Активизация работы с родителями по созданию информационной образовательной среды (связь с родителями через сайт школы, электронный классный журнал).

- Организация системы разнообразной внеурочной деятельности, которая способствовала бы созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, обеспечение выбора деятельности в соответствии с потребностями и интересами личности.

1. Оценка учебно-методических условий реализации ООП:

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1-4 классы

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Русский язык	1	Примерная программа по учебным предметам начального общего	«Русский язык» Канакина В.П., М.; Просвещение, 2011г.	Печатные пособия: таблицы к основным разделам программы в соответствии с ФГОС начального образования по предмету. Наборы сюжетных картинок в бумажной и цифровой форме в соответствии с тематикой, определенной в ФГОС начального образования по предмету. Технические средства обучения
Русский язык	2	начального общего	«Русский язык» Канакина В.П. М.;	

		образования и программы по	Просвещение, 2012г	Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера, магнитные плакаты, Экранно-звуковые пособия Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, ФГОС начального образования по предмету.
Русский язык	3	русскому языку авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой. (УМК «Школа России»)	«Русский язык» Канакина В.П. М.; Просвещение, 2013г	
Русский язык	4	Дементьевой. (УМК «Школа России»)	«Русский язык» Канакина В.П. М.; Просвещение, 2014г	
Литературное чтение	1	Примерная программа по учебным предметам начального образования и программы по литературному чтению авторов Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной, В.Г. Горецкого. (УМК «Школа России»)	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2011г.	Комплекты для обучения: таблицы к основным разделам программы в соответствии с ФГОС начального образования по предмету. Наборы сюжетных картинок в бумажной и цифровой форме в соответствии с тематикой, определенной в ФГОС начального образования по предмету. Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера Экранно-звуковые пособия Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, ФГОС начального образования по предмету
Литературное чтение	2		«Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2012г.	
Литературное чтение	3		«Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2013г.	
Литературное чтение	4		«Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2014г.	
Иностранный язык	2	Примерная программа по учебным предметам	«Немецкий язык» Бим И.Л. и др., М.; Просвещение, 2012г.	Комплекты для обучения Алфавит грамматические , наборы тематических картинок, ситуационные плакаты и т.п. Технические средства обучения

Иностранн ый язык	3	начального общего образования и программы иностранному языку авторы Бим И.Л., Рыжова Л.И. 2013 г.	«Немецкий язык» Бим И.Л. и др., М.; Просвещение, 2013г.	Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера Экранно-звуковые пособия Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, ФГОС начального образования по предмету
Иностранн ый язык	4		«Немецкий язык» Бим И.Л. и др., М.; Просвещение, 2014г.	
Математик а	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по математике авторов М.И. Моро М.А.Бантова и др.. (УМК «Школа России»)	«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2012г	Комплекты для обучения: таблицы к основным разделам программы в соответствии с ФГОС начального образования по предмету. Демонстрационный материал в соответствии с тематикой, определенной в стандартах начального образования по предмету. Карточки с заданиями по математике. Демонстрационные пособия Объекты, предназначенные для демонстрации: последовательного пересчета чисел, таблицы умножения и т.д. Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера Экранно-звуковые пособия Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, стандартов начального образования по предмету. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Раздаточные материалы на бумажных носителях, счетный материал на бумажных и электронных носителях.
Математик а	2		«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2012г	
Математик а	3		«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2013г	
Математик а	4		«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2014г	

Окружающий мир	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по окружающему миру автора А.А. Плешакова. (УМК «Школа России»)	«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2011г	Комплекты для обучения Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания, плакаты по основным темам естествознания, географические и исторические карты на бумажной и цифровой форме в соответствии с тематикой, определенной в стандартах начального образования по предмету. Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера, Цифровой микроскоп, Мобильная естественно-научная лаборатория ЛабДиск ГЛОМИР. Экранно-звуковые пособия Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, стандартов начального образования по предмету.
Окружающий мир	2		«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2012г	
Окружающий мир	3		«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2013г	
Окружающий мир	4		«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2014г	
Музыка	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по музыке авторов. Е.Д. Критской (УМК «Школа России»)	«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2011г	Музыкальные инструменты Пианино, гитара Печатные пособия Таблицы по музыке, тексты песен, сборники песен Технические средства обучения Музыкальный центр, CD / DVD-проигрыватели Компьютер со звуковой картой и музыкально-программным обеспечением Экранно звуковые пособия Аудиозаписи, фонохрестоматии по музыке
Музыка	2		«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2012г	
Музыка	3		«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2013г	
Музыка	4		«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2014г	
Изобразительное	1	Примерная программа по	«Изобразительное искусство.	Печатные пособия Портреты художников

искусство		учебным предметам НОО и программы по изобразительному искусству	Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2011г	Схемы по правилам рисования таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству. Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера
Изобразительное искусство	2	авторов. Б.М. Неменского, В.Г. Горяева. (УМК «Школа России»)	«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2012г	
Изобразительное искусство	3		«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2013г	
Изобразительное искусство	4		«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2014г	
Технология	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по	«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.	Печатные пособия Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Информационно-коммуникативные средства Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения. Экранно-звуковые пособия Видеофильмы
Технология	2	технологии авторов Н.И. Роговцевой («Технология» Роговцева Н.И. и др., М.:	

		УМК «Школа России»)	Просвещение, 2011г.	Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование ор инструментов для работы с различными материалами в соответствии программой обучения. Конструкторы для изучения простых конструкций механизмов Объемные модели геометрических фигур
Технология	3		«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.	
Технология	4		«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.	
Физическая культура	1-4	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по физической культуре авторов В.И Ляха и А.А. Зданевича	«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2011г.	Технические средства обучения Мегафон Учебно-практическое оборудование Соответствует требованиям стандарта . В 2012 году по нац. проекту школа получила оборудование для спортивного зала
Основы религиозных культур и светской этики	4	Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюк	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» М.: Просвещение, 2012г.	Книга для учителя, аудиовидеоматериалы, учебник А.А.Шемшурина с электронным приложением, учебник М.Т.Студенкина Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера

5-9 классы

Наим	Класс	Программа	Наименование используемого	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
------	-------	-----------	----------------------------	---

енова ние учебн ого пред мета			учебника с указанием автора, места и года издания	(для выполнения практической части программы)
Русск ий язык	5	Программа по русскому языку для общеобразовательны х учреждений. 5-11 классы под ред. С.И.Львовой	«Русский язык» Львова С.И. М.: Мнемозина, 2010	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. Научная, научно-популярная литература по лингвистике. Дидактические материалы для 5 – 11 классов Печатные пособия Таблицы, схемы по всем разделам школьного курса. Репродукции картин, портреты выдающихся русских лингвистов. Справочные пособия Информационно-коммуникационные средства Программные продукты на электронных носителях, электронные учебники. Экранно-звуковые пособия Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка. Видеофильмы по разным разделам курса русского языка. ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера
	6		«Русский язык» Львова С.И. М.: Мнемозина, 2011	
	7а		«Русский язык» Львова С.И. М.: Мнемозина, 2012	
	8		«Русский язык» Львова С.И. М.: Мнемозина, 2013	
	9	Программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательны х учреждений (авторы- составители: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский.). 9	«Русский язык» Тростенцова Л.А. и др., М.: Просвещение, 2011	
Лите	5	Программа по литературе для общеобразовательны х учреждений 5-11 кл. под редакцией Коровиной В.Я	«Литература» Коровина В.Я., М.: Просвещение, 2013	Печатные пособия Таблицы, портреты писателей Альбомы демонстрационного материала Информационно-коммуникационные средства Программные продукты на электронных носителях по основным разделам курса литературы и электронные учебники Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях. Экранно-звуковые пособия
	6		«Литература» Коровина В.Я., М.: Просвещение, 2011	
	7а		«Литература» Коровина В.Я., М.: Просвещение, 2012	
	8		«Литература» Коровина В.Я., М.: Просвещение, 2012	
	9		«Литература» Коровина В.Я.,	

ратур а			М.: Просвещение, 2013	Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе Видеофильмы по основным разделам курса литературы ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера
Инос транн ый язык	5	Программы общеобразовательны х учреждений. Немецкий язык. 5 - 9 классы. Автор Бим И.Л.	«Немецкий язык» Бим И.Л. М.: Просвещение, 2013	Печатные пособия Грамматические таблицы, карты, Флаги стран(ы) изучаемого языка Набор фотографий Информационно-коммуникационные средства Электронные учебники, практикумы и программные продукты на электронных носителях Аудиозаписи к УМК Экранно-звуковые пособия в цифровом виде Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения. ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера
	6		«Немецкий язык» Бим И.Л. М.: Просвещение, 2013	
	7а		«Немецкий язык» Бим И.Л. М.: Просвещение, 2012	
	8		«Немецкий язык» Бим И.Л. М.: Просвещение, 2012	
	9		«Немецкий язык» Бим И.Л. М.: Просвещение, 2012	
Мате мати ка	5	Программа для общеобразовательны х учреждений. Математика . 5-6 классы авт. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков	«Математика» Виленкин Н.Я. М.: Мнемозина, 2013	Печатные пособия Таблицы, портреты выдающихся деятелей математики Информационно-коммуникационные средства Программные продукты на электронных носителях, электронные учебные издания по основным разделам курса математики Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, документ камера
	6		«Математика» Виленкин Н.Я. М.: Мнемозина, 2013	
	7а		«Алгебра» Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2012 «Геометрия» Атанасян Л.С. М.:	

		Алгебра 7-9 классы авт. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович	Просвещение, 2012 «Алгебра» Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2012 «Геометрия» Атанасян Л.С. М.: Просвещение, 2012	
	8			
	9		«Алгебра» Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2012 «Геометрия» Атанасян Л.С. М.: Просвещение, 2012	
Информатика и ИКТ	8	Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ авторы Семакин и др.	Информатика Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. БИНОМ. Лаборатория знаний 2012	Информационно-коммуникационные средства <i>Программные средства</i> Экранно-звуковые пособия Комплекты презентационных слайдов Технические средства обучения Персональный компьютер – рабочее место учителя Персональный компьютер – рабочее место ученика ЖК панель Принтер лазерный Комплект оборудования для подключения к сети Интернет
	9		Информатика Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. БИНОМ. Лаборатория знаний 2012	
История	5	«Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы автор Вигасин А.А.	«История древнего мира» Вигасин А.А., М.: Просвещение, 2011	Печатные пособия Таблицы, карты схемы, диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории Информационно-коммуникационные средства Программные продукты на электронных носителях по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по всеобщей истории и истории России ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, документ
	6	Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы А. А. Данилов, Л. Г. Косулина	«История России» Данилов А.А., М.: Просвещение, 2012 «История средних веков» Агибалова Е.В., М.: Просвещение, 2012	

	Программы общеобразовательных учреждений. Программа по истории средних веков под ред. Агибалова Е. В.		камера
7а	Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. Примерная программа основного общего образования по истории, А.Я.Юдовская Л.М. Ванюшкина	«История России» Данилов А.А., М.: Просвещение, 2013 «Новая история» Юдовская А.Я., М.: Просвещение, 2012	
8	Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М. -Примерная программа основного общего образования по истории, А.Я.Юдовская Л.М. Ванюшкина	«История России» Данилов А.А., М.: Просвещение, 2012 «Новая история» Юдовская А.Я., М.: Просвещение, 2012	
9	Программы	«История Отечества, XX век»	

		<p>общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М. : Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл</p>	<p>Данилов А.А., М.: Просвещение, 2012 «Новейшая история, XX век» Алексашкина Л.Н., М.: Мнемозина, 2012</p>	
Обществознание (включая экономику и право)	6	<p>Программы общеобразовательных учреждений . Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Городецкая Н.И и др</p>	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2013	<p>Печатные пособия Таблицы, схемы, диаграммы и графики. Комплект «Государственные символы Российской Федерации» Таблицы по экономике России и Мира. Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по экономике России и Мира. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства Программные продукты на электронных носителях, электронные учебники по основным разделам обществоведения, экономики и права. Электронные базы данных правовой информации. Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по обществоведению, экономике и праву. ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, документ камера</p>
	7а		«Обществознание» Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2012	
	8		«Обществознание» Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2013	
	9		«Обществознание» Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2012	
География	6	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 класс автор Дронов В.П.,</p>	«География» Дронов В.П., Савельева Л.Е.; М.: Дрофа, 2012	<p>Печатные пособия Наборы таблиц, портретов Карты мира, карты материков, их частей и океанов, карты России Рельефные физические карты Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Информационно-коммуникационные средства Программные продукты на электронных носителях</p>
	7а		«География» Душина И.В.,	

		общеобразовательных учреждений. География. 6-11 класс авторы Душина И.В., Коринская В.А.,	Коринская В.А., Щенев В.А.; М.: Дрофа, 2010	Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, документ камера
	8	Программа для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 класс авторы Дронов В.П., Барина И.И.	«География России» Дронов В.П., Барина И.И.; М.: Дрофа, 2011	
	9	Программа для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 класс авторы Дронов В.П., Барина И.И.	«География России» Дронов В.П., Барина И.И.; М.: Дрофа, 2011	
Физика	7	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы Авторы А.В. Перышкин и др	«Физика» Перышкин А.В., М.: Дрофа, 2012	Печатные пособия Тематические таблицы по физике. Информационно-коммуникационные средства электронные учебники по основным разделам Экранно-звуковые пособия Программные продукты на электронных носителях, видеофильмы ТСО Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ Лабораторное оборудование, оборудование для практикума, демонстрационный комплекс
	8		«Физика» Перышкин А.В., М.: Дрофа, 2012	
	9а		«Физика» Перышкин А.В., М.: Дрофа, 2012	
Химия	8	Программы курса химии для 8-11 классов	«Химия» Габриелян О.С., М.: Дрофа, 2013	Печатные пособия Комплект портретов, серия справочных таблиц, инструктивных таблиц Информационно-коммуникативные средства Электронные базы данных по всем разделам курса химии
	9	общеобразовательных учреждений автор	«Химия» Габриелян О.С., М.: Дрофа,	

я		О.С.Габриелян	2013	<p>Экранно-звуковые пособия Программные продукты на электронных носителях</p> <p>Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента общего назначения. Специализированные приборы и аппараты Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии Модели, реактивы, натуральные объекты, коллекции</p>
Биология	6	Программы для общеобразовательных учреждений. автор Н.И.Сонин	«Биология» Сонин Н.И., М.: Дрофа, 2012	<p>Печатные пособия Набор таблиц, атласов, карт.</p> <p>Информационно-коммуникативные средства Электронные базы данных по всем разделам курса биологии.</p> <p>Экранно-звуковые пособия Набор фрагментальных видеофильмов, транспарантов</p> <p>Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Модели объемные, остеологические, рельефные, модели-аппликации, муляжи</p> <p>Натуральные объекты Гербарии, микропрепараты, влажные препараты, коллекции, живые объекты</p>
	7а	Программы для общеобразовательных учреждений Авторы: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова	«Биология» Захаров Л.Б., Сонин Н.И.; М.: Дрофа, 2013	
Биология	8	Программы для общеобразовательных учреждений. автор Н.И.Сонин	«Биология» Сонин Н.И., М.: Дрофа, 2012	
	9	Программы для общеобразовательных учреждений Авторы: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова	«Биология» Мамонтов С.Г., М.: Дрофа, 2012	
	5	Авторская	«Музыка» Сергеева Г.П.,	Музыкальные инструменты

Искусство (музыка)		программа основного общего образования Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Критская Е.Д.; М.: Просвещение, 2012	Пианино, гитара Печатные пособия Таблицы по музыке, тексты песен, сборники песен Технические средства обучения Музыкальный центр, CD / DVD-проигрыватели Компьютер со звуковой картой и музыкально-программным обеспечением Экранно звуковые пособия Аудиозаписи, фонохрестоматии по музыке
	6		«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.; М.: Просвещение, 2012	
	7а		«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.; М.: Просвещение, 2012	
	8		«Искусство. Музыка» Науменко Т.И., Алеев В.В. М.: Дрофа, 2012	
Искусство	9	Программа для основной школы для 5-9 классов Данилова Г.И.	«Искусство» Данилова Г.И.; М.: Дрофа, 2012	Печатные пособия Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Информационно-коммуникативные средства Электронные базы данных Экранно-звуковые пособия Программные продукты на электронных носителях Наборы слайдов и видеофильмов Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ
Искусство (ИЗО)	5	Программы общеобразовательных учреждений: Б.М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд»	«Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Островская О.В.; М.: Просвещение, 2012	Печатные пособия Портреты художников Схемы по правилам рисования таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству. Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера
	6		«Изобразительное искусство» Неменская Л.А./М.: Просвещение, 2012	
	7а		«Изобразительное искусство» Питерских А.С., Гуров Г.Е./М.: Просвещение, 2012	
	8		«Изобразительное искусство» Питерских А.С./М.: Просвещение, 2012	
Техн	5	Программы	«Технология» Симоненко В.Д	Печатные пособия

олог я		начального и основного общего образования авторы Симоненко В.Д и др	и др.: Вентана-граф , 2010 «Сельско-хозяйственный труд» Трайтак Д.И. – М.: Просвещение, 2010	Набор таблиц по безопасности труда технологической подготовки, по основным темам Раздаточные дидактические материалы раздаточные контрольные задания
	6	Сборник программ для начальной и средней(полной) общеобразовательн ой школы. Раздел растениеводство автор Н.В.Сорокина	«Технология» Симоненко В.Д и др.: Вентана-граф , 2010 «Сельско-хозяйственный труд» Трайтак Д.И. – М.: Просвещение, 2010	Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование для создания изделий из конструкционных и поделочных материалов, из текстильных и поделочных материалов, растениеводства, электротехнические работ.
	7а		«Технология» Симоненко В.Д и др.: Вентана-граф , 2010 «Сельско-хозяйственный труд» Трайтак Д.И. – М.: Просвещение, 2010	Модели и натуральные образцы, натуральные объекты Экранно-звуковые пособия Программные продукты на электронных носителях Наборы слайдов и видеофильмов
	8		«Технология» Симоненко В.Д и др.: Вентана-граф , 2010 «Сельско-хозяйственный труд» Трайтак Д.И. – М.: Просвещение, 2010	Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ
Осно вы безоп аснос ти жизн едеят ельно сти	5	Программы для учащихся общеобразовательны х учреждений ОБЖ для 5-11 классов. Под редакцией А.Т. Смирнова	«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2012	Печатные пособия Набор демонстрационных таблиц Информационно-коммуникативные средства Электронные базы данных по разделам курса ОБЖ и электронные учебники по основным разделам ОБЖ Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по разделам курса ОБЖ Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ
	6		«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2012	
	7а		«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2012	
	8		«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2012	
9	«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2012			

			Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2012	
			«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2012	
Физическая культура	5	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич	«Физическая культура» Виленский М.Я. – М.: Просвещение, 2010	Технические средства обучения Мегафон Учебно-практическое оборудование Соответствует требованиям стандарта. В 2012 году по нац. проекту школа получила оборудование для спортивного зала
	6		«Физическая культура» Виленский М.Я. – М.: Просвещение, 2010	
	7а		«Физическая культура» Виленский М.Я. – М.: Просвещение, 2010	
	8		«Физическая культура» Лях В.И. – М.: Просвещение, 2010	
	9		«Физическая культура» Лях В.И. – М.: Просвещение, 2010	

10- 11 класс

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Русский	10	Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) 10-11	«Русский язык» Греков В.Ф. и др. – М.: Просвещени	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. Научная, научно-популярная литература по лингвистике. Дидактические материалы для 5 – 11 классов Печатные пособия Таблицы, схемы по всем разделам школьного курса.

язык	11	кл. (авт.-сост. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина)	е, 2013 «Русский язык» Греков В.Ф. и др. – М.: Просвещение, 2013	Репродукции картин, портреты выдающихся русских лингвистов. Справочные пособия Информационно-коммуникационные средства Программные продукты на электронных носителях, электронные учебники. Экранно-звуковые пособия Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка. Видеофильмы по разным разделам курса русского языка. ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера
	10	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы под ред. Коровиной В.Я.	«Литература» Коровин В.И. - М.: Просвещение, 2013	Печатные пособия Таблицы, портреты писателей Альбомы демонстрационного материала Информационно-коммуникационные средства Программные продукты на электронных носителях по основным разделам курса литературы и электронные учебники Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях. Экранно-звуковые пособия Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе Видеофильмы по основным разделам курса литературы ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера
Литература	11	классы под ред. Коровиной В.Я.	«Литература» Коровин В.И. - М.: Просвещение, 2013	
Иностранный язык	10	Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык .10-11 классы.» авторы И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева	«Немецкий язык» Бим И.Л. М.: Просвещение, 2013	Печатные пособия Флаги стран(ы) изучаемого языка Набор фотографий Информационно-коммуникационные средства Электронные учебники, практикумы и программные продукты на электронных носителях Аудиозаписи к УМК Экранно-звуковые пособия в цифровом виде Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней
	11		«Немецкий язык» Бим И.Л.- М.: Просвещение, 2013	

				обучения. ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера
Математика	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы авт.сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович	«Алгебра и начала анализа» Мордкович А.Г. - М.: Просвещение, 2013 «Геометрия» Атанасян Л.С. - М.: Просвещение, 2013	Печатные пособия Таблицы, портреты выдающихся деятелей математики Информационно-коммуникационные средства Программные продукты на электронных носителях, электронные учебные издания по основным разделам курса математики Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, документ камера
	11	Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы, 10-11 классы авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев	«Алгебра и начала анализа» Мордкович А.Г. - М.: Просвещение, 2013 «Геометрия» Атанасян Л.С. - М.: Просвещение, 2013	
	10	Программы	«История.	Печатные пособия

История		общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл автор Данилов А.А., Косулина Л.Г	Россия и мир» Данилов А.А., Косулина Л.Г. - М.: Просвещение, 2011	Таблицы, карты схемы, диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории Информационно-коммуникационные средства Программные продукты на электронных носителях по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по всеобщей истории и истории России ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, документ камера
	11	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл. автор Загладин Н.В	«История России и мира» Загладин Н.В. - М.: Русское слово, 2011	
Обществознание (включая экономику и право)	10	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл авторы Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф и др.	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2013	Печатные пособия Таблицы, схемы, диаграммы и графики. Комплект «Государственные символы Российской Федерации» Таблицы по экономике России и Мира. Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по экономике России и Мира. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства Программные продукты на электронных носителях, электронные учебники по основным разделам обществоведения, экономики и права. Электронные базы данных правовой информации. Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по обществоведению, экономике и праву. ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, документ камера
	11	10-11 кл авторы Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф и др.	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2013	
	10	Комплексная программа физического	«Физическая культура» Лях В.И. –	Технические средства обучения Мегафон Учебно-практическое оборудование

Физическая культура		воспитания учащихся 1-11 классов В.И.	М.: Просвещение, 2010	Соответствует требованиям стандарта. В 2012 году по нац. проекту школа получила оборудование для спортивного зала
	11	Лях, А.А. Зданевич	«Физическая культура» Лях В.И. – М.: Просвещение, 2010	
ОБЖ	10	Программа для общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников 10,11	«Основы безопасности и жизнедеятельности» Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2012	Печатные пособия Набор демонстрационных таблиц Информационно-коммуникативные средства Электронные базы данных по разделам курса ОБЖ и электронные учебники по основным разделам ОБЖ Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по разделам курса ОБЖ Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ
ОБЖ	11		«Основы безопасности и жизнедеятельности» Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2012	
География	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования.	«География» Максаковский В.П. - М.: Просвещение, 2013	Печатные пособия Наборы таблиц, портретов Карты мира, карты материков, их частей и океанов, карты России Рельефные физические карты Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Информационно-коммуникационные средства Программные продукты на электронных носителях
	11	География 10-11	«География» Максаковский	

		класс Базовый уровень автор Максаковский В.П.	ий В.П. - М.: Просвещени е, 2012	Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, документ камера
Физика	10	Программа для общеобразовател ьных учреждений.	«Физика» Генденштей н Л.Э. – М.: Илекса, 2012	Печатные пособия Тематические таблицы по физике. Информационно-коммуникационные средства электронные учебники по основным разделам
	11	Физика 7-11 классы. Авторы программы А.В. Перышкин и др.	«Физика» Генденштей н Л.Э. – М.: Илекса, 2012	Экранно-звуковые пособия Программные продукты на электронных носителях, видеофильмы ТСО Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ Лабораторное оборудование, оборудование для практикума, демонстрационный комплекс
Химия	10	Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовател ьных	«Химия» Габриелян О.С., М.: Дрофа, 2012	Печатные пособия Комплект портретов, серия справочных таблиц, инструктивных таблиц Информационно-коммуникативные средства Электронные базы данных по всем разделам курса химии
	11	учреждений автор О.С.Габриелян	«Химия» Габриелян О.С., М.: Дрофа, 2012	Экранно-звуковые пособия Программные продукты на электронных носителях Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента общего назначения. Специализированные приборы и аппараты Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии Модели, реактивы, натуральные объекты, коллекции.
	10	Программы для общеобразовател ьных учреждений	«Общая биология» Сивоглазов В.И. – М.:	Печатные пособия Набор таблиц, атласов, карт. Информационно-коммуникативные средства Электронные базы данных по разделам курса биологии.

Биология	11	авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов 10-11	Дрофа, 2013 «Общая биология» Сивоглазов В.И. – М.: Дрофа, 2013	Экранно-звуковые пособия Набор фрагментальных видеофильмов, транспарантов Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Модели объемные, остеологические, рельефные, модели-аппликации, муляжи Натуральные объекты Гербарии, микропрепараты, влажные препараты, коллекции, живые объекты
	10	Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ авторы Семакин и др.	Информатик а Семакин И.Г Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний 2012	Информационно-коммуникационные средства <i>Программные средства</i> Экранно-звуковые пособия Комплекты презентационных слайдов Технические средства обучения Персональный компьютер – рабочее место учителя Персональный компьютер – рабочее место ученика ЖК панель Принтер лазерный Комплект оборудования для подключения к сети Интернет
11	Информатик а Семакин И.Г Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний 2012			
Искусство (МХК)	10	Программа для общеобразовательных учреждений для 10-11 классы, Данилова Г.И.	«Мировая художественная культура. От истоков до XVII века» Данилова Г.И. – М.:	Печатные пособия Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Информационно-коммуникативные средства Электронные базы данных и справочные материалы по МХК Экранно-звуковые пособия Программные продукты на электронных носителях Наборы слайдов и видеофильмов Технические средства обучения

	11		Дрофа, 2011 «Мировая художественная культура. XVIII-XX века» Данилова Г.И. – М.: Дрофа, 2011	Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ
Технология	10	Программа для общеобразовательных учреждений авторы Симоненко В.Д. и др.	«Технология» Симоненко В.Д. и др. . – М.:Вентана-граф, 2010 «Основы технологической культуры» Симоненко В.Д. и др. . – М.:Вентана-граф, 2010	Печатные пособия Набор таблиц по безопасности труда технологической подготовки, по основным темам Раздаточные дидактические материалы раздаточные контрольные задания Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование для создания изделий из конструкционных и поделочных материалов, из текстильных и поделочных материалов, растениеводства, электротехнические работ. Модели и натуральные образцы, натуральные объекты Экранно-звуковые пособия Программные продукты на электронных носителях Наборы слайдов и видеофильмов Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ
	11		««Технология» Симоненко В.Д. и др. . – М.:Вентана-граф, 2010 «Основы	

			технологической культуры» Симоненко В.Д и д.р. . – М.:Вентана-граф, 2010	
Основы проектирования	10	Авторская программа Г.А.Кропаневой		Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ Информационно-коммуникативные средства Электронные базы
	11	Программа курса регионального компонента базисного учебного плана "Основы проектирования" для старшей ступени общего образования		

Условия реализации внеурочной деятельности (для классов, обучающихся по ФГОС НОО).

Расписание занятий внеурочной деятельности

2017-2018 учебный год

Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Общекультурное направление
Подвижные игры <i>среда, 12-15</i>	Уроки нравственности <i>четверг, 12-15</i>	Экология <i>вторник, 12-15</i>	В мире красоты <i>пятница, 12-15</i>
Подвижные игры <i>вторник, 12-15</i>	Что такое хорошо и что такое плохо <i>пятница, 12-15</i>	Наш театр <i>понедельник, 12-15</i>	В мире красоты <i>четверг, 12-15</i>
Подвижные игры <i>среда, 12-15</i>	Что такое хорошо и что такое плохо <i>пятница, 12-15</i>	Наш театр <i>вторник, 12-15</i>	В мире красоты <i>понедельник, 12-15</i>
Подвижные игры <i>вторник, 12-15</i>	<i>Азбука жизни</i> <i>пятница, 12-15</i>	Я - гражданин <i>понедельник, 12-15</i>	Очумелые ручки <i>среда, 12-15</i>
Спортивные игры	Основы духовно-нравственной	Школьная газета	

<i>четверг, 14-15</i>	культуры народов России Край, в котором я живу <i>вторник, 14-15</i>	«В школе » <i>пятница, 14-15</i>	Компьютерная грамотность <i>среда, 14-15</i>
Спортивные игры <i>понедельник, 14-15</i>	Край, в котором я живу <i>среда, 14-15</i>	Твори добро на благо людям <i>вторник, 14-15</i>	Мы и наш мир <i>четверг, 14-15</i>
Спортивные игры <i>вторник, 14-15</i>	Край, в котором я живу <i>четверг, 14-15</i>	Твори добро на благо людям <i>среда, 14-15</i>	Танцевальная карусель <i>пятница, 14-15</i>

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 1-6 классах

Направление деятельности	Кол-во часов
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	5
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	5
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	5
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	5
5. Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	5

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП ;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

8.Оценка информационно-методических условий реализации ООП

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО иООП ООО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования **ИКТ** оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Техническое обеспечение образовательного процесса

Год	Общее количество ПК (ПК+Ноутбук)	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков)	Персональных компьютеров	Количество ПК, подключенных к локальной вычислительной сети ОУ	Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет	ПК + Ноутбук, используемые в учебном процессе	ПК + Ноутбук, используемые в административных целях
2012-2013	28	5	23	28	28	21	7
2013-2014	29	6	23	29	29	21	8
2014-2015	29	6	23	29	29	21	8
2015-2016	30	6	24	29	29	21	8

Оснащённость результат участия Школы в ПНПО и КПО. Материально-техническая база основательно пополнена в плане освоения средств КПО и за счёт привлечения внебюджетных средств.

Учебный год	Принтеры лазерные ЧБ	Принтеры цветные	МФУ	Сканеры	Аудиомагнитофон	Видеомагнитофон	Проектор	Экран для проектора	DVD-проигрыватель	Интерактивная доска	Цифровой фотоаппарат	Видеокамера	WEB-камера	Электронная почта в учреждении (если есть поставить)	Web сайт учреждения (если есть поставить 1)	Количество компьютеров на которых установлено СПО (Linux)
2012-2013	8	5	9	0	1	0	12	8	0	3	1	1	1	есть	1	1
2013-2014	8	5	9	1	1	0	13	8	0	4	1	1	2	есть	1	1
2014-2015	8	5	9	1	1	0	13	8	0	4	1	1	2	есть	1	1

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Перечень программ	Предметы, направления деятельности	Кем разработана	Где используется
Комплект программного обеспечения (операционная система, офисный пакет, Антивирусные программы)	ОС. офисные пакеты, среды программирования. СПО.	Авторские разработки, согласно лицензии	Функционирование компьютерной техники, учебный процесс, управление.
Мультимедийная библиотека	Все учебные предметы.	«Кирилл и Мефодий». ИС образование и др.	Урочная и внеурочная деятельность
Комплекты вспомогательных программ, сопровождающих учебный процесс	Организация учебного процесса	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Управление учебным процессом
Комплекты электронных наглядных пособий	Все учебные предметы.	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Урочная и внеурочная деятельность

	Учебный год	2012-2013	2013-2014
Количество педагогов		23	22
Количество педагогов использующих информационно-коммуникационные технологии		21	21
Количество педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии		18	19
Процент педагогов использующих ИКТ		80	85
Процент педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии		60	65

В сравнении с 2012 годом процент педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии увеличился на 5 %.

На основе детального анализа оснащенности школы компьютерным оборудованием, ТСО и программным обеспечением можно наметить следующие мероприятия по совершенствованию данного направления:

№ и/н	Мероприятия.	Дата проведения
1.	Приобретение запасных частей для нормального обеспечения функционирования имеющейся компьютерной и оргтехники. ТСО.	2014-2016 годы

2.	Приобретение лицензионного программного обеспечения для проведения учебных занятий по различным предметам с использованием компьютерной техники и современных ТСО (интерактивные учебники, лабораторные работы и т.д.)	2014-2016 годы
3	Приобретение интерактивных досок.	2014-2016 годы
4.	Разработка единого банка электронных учебных пособий по образовательным областям.	2014-2016 годы
5.	Обучение педагогического персонала инновационным методикам применения компьютерного оборудования и современных ТСО на уроке и во внеурочной деятельности.	2014-2016 годы
6.	Организация дистанционного обучение учителей и учащихся при помощи глобальной сети Интернет.	2014-2016 годы

- оценка сайта образовательного учреждения, его соответствия требованиям ФГОС;

Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В 2014 году сайт школы стал победителем районного конкурса сайтов в номинации «Лучший дизайн сайта»

Оценки качества сайта

Характеристики сайта	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательное наполнение	Информационная структура	- наличие карты сайта	да
		- отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		- навигация расположена в одном и том же месте на всех страницах	да
		- логичность расположения содержания	да
		- полнота рубрик	да
		- наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы	да
		- предусмотрен поиск информации	да
		- наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом	да
	Контент (информационное наполнение)	- наличие достоверной и понятной пользователю информации	да
		- наличие полной, точной и актуальной информации	да
- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок,		да	

		инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	
		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	да
		- наличие информации об авторских правах	нет
		- обеспечена открытость и доступность актуальной информации предусмотренной законодательством	да
Дизайн и эргономичность	Дизайн интерфейса	- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	да
		- рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и композиционное расположение	да
		- тексты читаемы на представленном фоне	да
		- элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания	
		- сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	да
	Навигация	- простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое нахождение интересующей информации	да
		- видимость пути продвижение по сайту - продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности - комфортность внутренней среды	да
Техническая реализация	Программно-технические средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	да
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	да
	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целей создания сайта организации	да
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует	да
		- отсутствуют случаи потери контента	да
	Безопасность и эффективность	- отсутствует реклама	да
- отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты		да	

	технической поддержки	- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
		- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной	да

Вывод: информационно-методическое сопровождение образовательного процесса по предметам соответствует нормативным требованиям.

2. Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям стандарта

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации.

Учебный план начального общего образования для 1- 4-х классов является разделом основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с.Филиппово .

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей (*Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Целевая направленность:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяется обязательными учебными предметами основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 124 предусматриваются учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, а именно:

- в рамках предметной области «Филология» на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на учебный предмет «Русский язык» по 1 часу в 1-4 классах;

- в рамках предметной области «Физическая культура» на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на учебный предмет «Физическая культура» по 1 часу в 1-4 классах.

В школе на уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется УМК «Школа России».

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

- 1 класс- 21 час, 2-4 классы – 23 часа.

В учебном плане представлен необходимый минимум обязательной аудиторной нагрузки и выдержана предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в

1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут;
- во 2—4 классах — 40 минут.

Учебный план 1-4 классов 2016-2017 учебный год

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план индивидуального обучения 2 класс

Задачи обучения **родному языку и литературе** - овладение навыками правильного и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений писателей; получение навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. Обучение **математике** носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. Содержание предмета **изобразительное искусство** включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования, знакомство с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у учащихся, способствует их эстетическому воспитанию. **Трудовое обучение** направлено на воспитание положительных качеств личности ученика, сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, формирование организационных умений в труде. На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению.

Класс	2 класс
Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	3
Математика	2
Физическая культура	0,2
ИЗО	0,2
Музыка и пение	0,2
Трудовая подготовка	
Трудовое обучение	0,2
Коррекционная подготовка	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей среды	0,2

Коррекция имеющихся у обучающегося специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении общеобразовательных дисциплин, так и на специальных коррекционных занятиях, таких, как развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей .

Учебный план 5 и 6 классов

Учебный план 5 и 6 классов МКОУ СОШ с. Филиппово состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и (вариативной) части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть* составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана **5 и 6 классов МКОУ СОШ с. Филиппово** определяет перечень учебных предметов, входящих в состав **обязательных** предметных областей.

Часть учебного плана **5 и 6 класса, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет часы, отводимые на освоение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана **5 и 6 классов** использовано на:

5 класс:

- на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части «Филология» учебный предмет «Русский язык» - 1 час.

- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Это курсы:

- «Основы проектной деятельности» - 0, 5 часа в неделю,
- «Развитие интеллектуальных умений»- предметная область «Математика и информатика» - 0, 5 часа в неделю.

Занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся за счет часов, выделенных на внеурочную деятельность в 5 классе и с учетом программы воспитания и социализации обучающихся из расчета 0, 5 часа в неделю.

Задача увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания выполняется за счет часов, выделенных на внеурочную деятельность в 5 классе и с учетом программы воспитания и социализации обучающихся из расчета 1 час в неделю.

6 класс:

-введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Это курс

«Немецкий без оценок» -1 час в неделю.

Задача увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания выполняется за счет часов, выделенных на внеурочную деятельность в 6 классе и с учетом программы воспитания и социализации обучающихся из расчета 1 час в неделю.

Продолжительность учебного года в 5 и 6 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в 5-6 классах составляет 40 минут.

Таким образом, учебный план 5 и 6 классов содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- *личностной ориентации* содержания образования;
- *демократизации* образовательного процесса;
- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- ориентация содержания образования на выделение *ядра*, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- *нормализации* учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации;
- *дифференциации* образования, усиления гибкости в построении учебного процесса;
- для усиления роли и продолжительности *переходного периода от начальной к основной школы* за счет выделения 5-7 класса в особый (переходный) этап образования.

Учебный план 5,6 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI				
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6				
	Литература	3	3				
	Иностранный язык	3	3				
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2				
	Обществознание		1				
	География	1	1				
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1				
Искусство	Музыка	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1				
Технология	Технология	2	2				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	2	2				
Итого		26	28				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1				
Основы проектной деятельности		0,5					
Русский язык		1					

Математика	0,5					
Немецкий без оценок		1				
Максимально допустимая недельная нагрузка	28	29				

Учебный план 7-9 классов

В федеральном компоненте (инвариантная часть) базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов, которые определены для изучения Базисным учебным планом РФ и направлены на реализацию государственного стандарта общего образования.

В 7 классе учебный предмет Искусство (Музыка и ИЗО) изучается в количестве 2 недельных часов и представлен предметами:

- Искусство (Музыка) в количестве 1 недельного часа,
- Искусство (ИЗО) в количестве 1 недельного часа.

В 8-9 классах предмет Искусство (Музыка и ИЗО) преподается в рамках интегрированного учебного предмета Искусство.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Предметы регионального компонента включены в учебный план школы в соответствии с приказом департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

Региональный компонент включает следующие учебные предметы:

Основы безопасности жизнедеятельности :

- в 9 классе- 0,5 часа в неделю;
- в 7 классе-1 час в неделю.

Предмет вводится в качестве регионального компонента в целях обеспечения преемственности при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» федерального базисного учебного плана и развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. *Компонент образовательного учреждения* обеспечивает вариативность образования и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

В 8 классе – 1 час в неделю передан на преподавание предмета «Черчение » с целью усиления технологической подготовки школьников;

- в 9 классе отводится 0,5 часа на изучение краеведческого материала в рамках предмета Литература .

Русский язык:

7 класс – 1 час в неделю, Часы выделены на поддержку предмета инвариантной части учебного плана в связи с тем, что данный предмет является обязательным для проведения итоговой аттестации учащихся в 9, 11 классах и с учетом пожеланий учащихся и их

родителей (законных представителей). Эти часы объединены с часами, отведенными на изучение русского языка из федерального компонента базисного учебного плана и используется единая рабочая программа.

8 класс - курс «Секреты орфографии» - 1 час в неделю;

Математика:

7 класс - курс «Математика для любознательных» - 1 час в неделю;

9 класс - 1 час в неделю. Эти часы объединены с часами, отведенными на изучение математики из федерального компонента базисного учебного плана и используется единая рабочая программа.

В 9-ом классе для организации предпрофильной подготовки обучающихся, компонент образовательного учреждения в структуре учебного плана представлен информационно- ориентационным курсом по выбору «Я и моя будущая профессия» - 1 час в неделю.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

7 класс- 32 часа, 8-9 класс- 33 часа.

В учебном плане представлен необходимый минимум обязательной аудиторной нагрузки и выдержана предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 7-9 классы

Учебные предметы	классы		
	7	8а	9
Федеральный компонент			
Русский язык	3	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Природоведение	-	-	-
Физика	2	2	2
Химия	-	2	2
Биология	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	1	1
Технология	2	1	-

Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-
Физическая культура	3	3	3
ИТОГО	29	31	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (при 5-дневной учебной неделе)	3	2	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	0,5
Предметы краеведческой направленности	-		0,5
Черчение	-	1	-
Русский язык	1	1	-
Литература	-	-	-
Математика	-	-	1
Курсы по выбору	<i>1</i>	-	<i>1</i>
Математика	1	-	-
Информационно--ориентационный курс	-	-	1
Итого	32	33	33
	7	8	9

Учебный план 10-11 классов

Учебный план школы по среднему общему образованию ориентирован на двухлетний срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

В федеральном компоненте (инвариантная часть) базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов, которые определены для изучения Базисным учебным планом РФ и направлены на реализацию государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент: Основы проектирования

В 10 и 11 классах отводится по 2 часа на изучение предмета. Одной из задач курса «Основы проектирования» является предоставление обучающимся возможности осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора через организацию проектной деятельности.

Компонент образовательного учреждения

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента с целью усиления основных предметов.

Математика – 10 класс – 1 час в неделю.

Математика – 11 класс – 1 час в неделю.

Эти часы объединены с часами, отведенными на изучение математики из федерального компонента базисного учебного плана и используется единая рабочая программа.

Курсы по выбору направлены на удовлетворение образовательных потребностей учащихся (часы школьного компонента).

В 10-11 классах учебными курсами по выбору обучающихся являются курсы, нацеленные на включение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации:

10 класс:

Математика. Курсы по выбору «Функции: свойства и графики» 17 часов в год (0,5 часа в неделю), «Геометрия треугольника», 17 часов в год, (0,5 часа в неделю).

Русский язык. Курсы по выбору: «Сочинение на литературную тему» - 34 часа в год (1 час в неделю); «Говорим и пишем правильно» - 34 часа в год, (1 час в неделю).

11 класс:

Математика. Курс по выбору «Методы решения математических задач» -34 часа в год, (1 час в неделю);

Русский язык. Курсы по выбору «Говорим и пишем правильно» - 34 часа в год (1 час в неделю); ; «Русский язык в «реке времени»» - 34 часа в год, (1 час в неделю).

Обществознание. Курс по выбору «Актуальные вопросы обществознания и подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 34 часа в год, (1 час в неделю).

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки: -10-11 классы-34 часа.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 классы

Федеральный компонент			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
		10	11
Русский язык	1	1	
Литература	3	3	
Иностранный язык	3	3	
Математика	4	4	
История	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
Физическая культура	3	3	
ОБЖ	1	1	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом уровне или профильном уровнях		
	Базовый уровень		
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	Технология	1	1
	ВСЕГО	27	27
	Региональный компонент		
	Основы проектирования	2	2
	Компонент образовательного учреждения		
Математика	1	1	
Курсы по выбору		30	30
Математика	1	1	
Русский язык	2	2	
Обществознание	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		34	34

Учебный план 4б и 8 б классов

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком МКОУ СОШ с. Филиппово.

. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Учебный план 1-4 классов 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Курс «Мой край »		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план основного общего образования
(5-дневная учебная неделя, второй иностранный язык – с 7 класса)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	5	6	4	3	3	21
	<i>Литература</i>	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	3	3	3	3	3	15
	<i>Второй иностранный язык</i>			2	2	2	10
Математика	Математика	5	5				10

и информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История России и Всеобщая история(68 ч. в год)	2	2	2	2	2	10
	История России (40-44 ч. в год)		X	X	X	X	
	Всеобщая история(24-28 ч. в год)	X	X	X	X	X	
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	32	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	0	1	1	7
<i>Курс «Развитие орфографической зоркости»</i>		1					
<i>Курс «Развитие интеллектуальных умений»</i>		0,5	1				

Курс «Основы проектной деятельности»	0,5					
Курс «Английский язык»	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель	34	34	34	34	33	174
5462 ч.						

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 8-9 классы

Учебные предметы		
Федеральный компонент	8	9а
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение	-	-
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Физическая культура	3	3
ИТОГО	31	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (при 5-	2	3

дневной учебной неделе)		
Основы безопасности жизнедеятельности	-	0,5
Предметы краеведческой направленности		0,5
Черчение	1	-
Русский язык	1	-
Литература	-	-
Математика	-	1
Курсы по выбору	-	1
Математика	-	-
Информационно--ориентационный курс	-	1
Итого	33	33
	8	9

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 классы

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
		10	11
		Русский язык	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание	2	2

	(включая экономику и право)		
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом уровне или профильном уровнях		
	Базовый уровень		
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	Технология	1	1
	ВСЕГО	27	27
	Региональный компонент		
	Основы проектирования	2	2
	Компонент образовательного учреждения		
Математика	1	1	
Курсы по выбору		30	30
	Математика	1	1
	Русский язык	2	2
	Обществознание	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		34	34

Классы	56	96
Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	4	3
Письмо и развитие речи	5	4
Математика	6	4
Природоведение	2	-
Биология	-	2
История	-	2
Обществознание	-	1
География	-	2
Физическая культура	2	2
Изобразительное искусство	1	-
Музыка и пение	1	-
Трудовая подготовка		
Профессионально- трудовое обучение	6	14
Коррекционная подготовка		
СБО (социально-бытовая ориентировка)	1	2
Школьный компонент		
	1	-
Всего	28	36
факультатив	2	2

Вывод: содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям стандарта

Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов

9 класс

Предмет	Ф.И.О. педагога	Ученик ов в классе	Новая форма					ср. балл
			Кол- во сдавав ших	«5»	«4»	«3»	«2»	
русский язык	Саитова Н.А.	10	10	4	5	1	-	4,3
математика	Мохова Т.Ю.		10	1	9	-	-	4,1
обществознание	Чижова Н.В.		6	-	2	4	-	3,3
история	Бузмакова Т.В.		3	-	4	-	-	4
биология	Щеклеина Н.Г.		4	1	2	1	-	4
физика	Мохова Т.Ю.		4		2	2		3,5

11 класс

Предмет	Ф.И.О. педагога	Сколько учеников сдавали	Кол-во учеников, набравших ниже минимального кол-ва баллов	Средний балл по школе

русский язык	Саитова Н.А.	4	-	73,25
математика (базовый)	Лобанова Т.Н.	4	-	3,5
математика (профильный)	Лобанова Т.Н.	2	1	39
обществознание	Чижова Н.В.	2	1	48,33
иностраннный язык (немецкий)	Зорина С.Ю.	1		36
история	Чижова Н.В.	1		

Вывод: все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию.

Оценка организации системы внутреннего мониторинга качества образования

Основная цель внутренней системы оценки качества образования – обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МКОУ СОШ с. Филиппово . Система внутренней системы оценки качества образования обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФКГОС ;
- анализ эффективности содержания и организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности МКОУ СОШ с. Филиппово
- изучение общественного мнения о деятельности МКОУ СОШ с. Филиппово
- принятие управленческих решение по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития МКОУ СОШ с. Филиппово на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

Осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения

основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФКГОС осуществлялось следующими средствами:

Мониторинг качества образования учащихся

Сроки	Вид контроля	Показатели	Технология	Отвественный	Выход
С Е Н Т Я Б Р Ь	входной	Диагностика уровня обучаемости по предметам. Диагностика уровня обучаемости, усвоения требований госстандарта (после повторения в 3-11 кл).	Тесты, составленные по методике П.И.Третьякова. Административные контрольные работы	Учителя-предметники, зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР	Индивидуальные беседы зам. Директора с учителями. Справка по итогам диагностики.
О К Т Я Б Р Ь	текущий	Проверка сформированности техники чтения в 2-8 кл. Диагностика качества усвоения госстандарта на уроках(по плану школы)	Тесты достижений, составленные по методике О.Г. Селивановой	Зам. директора по ВР, по УВР. Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Справка по итогам проверки. Индивидуальные беседы. Справка по итогам диагностики.
Н О Я Н Р Ь	тематический	Диагностика уровня обученности по итогам I четверти. Состояние обученности по предметам у каждого учителя, по классам: -выполнение стандарта (% успеваемости); качество знаний.	Контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планирование учителя.	Учителя-предметники, Зам. директора по УВР.	Информация об итогах диагностики на педсовете. Справка по итогам четверти.

Д Е К О Б Р Ь	рубежный	Проверка сформированности техники чтения. Диагностика уровня сформированности : -обязательных результатов обучения; -качества знаний. Состояние обученности по предметам , по классам за I полугодие.	Административные контрольные работы.	Зам. директора по УВР,ВР. Зам. директора по УВР.	Справка по итогам проверки. Анализ итогов полугодовой аттестации на педсовете.
Я Н В А Р Ь	повторный	Диагностика уровня обучаемости по предметам. Диагностика результатов обучения по физике в 7,9 кл. химии в 8,10 кл.	Тесты по методике П.И. Третьякова. Контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планированием.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР. Учителя-предметники, зам. директора по УВР.	Индивидуальные беседы, обсуждение результатов на заседаниях ШМО. Справка по итогам к.р.
Ф Е В Р	тематический	Диагностика результатов обучения по географии в 6, 8 кл., истории в 5, 7, 9 кл биологии в 6, 8, 10 кл.	Контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР.	Справки, индивидуальные беседы.
М А Р	рубежный	Состояние обученности по предметам у каждого учителя	Тестовые работы	Зам. директора по УВР	Информация на педсовете
А П	итоговый	Диагностика уровня обучаемости.	Тесты.	Учителя- предметники, зам. директора по УВР.	Обсуждение на заседаниях ШМО.

М А Й	итоговый	Состояние обученности по предметам у каждого учителя.	Итоговые контрольные работы во 3 – 8 кл. Переводные экзамены в 10 кл. Результаты годовой аттестации.	Администрация школы. Зам. директора по УВР.	Справка и обсуждение итогов на педагогическом совете.
И Ю Н Б	итоговый	Анализ качества знаний учащихся. Трудоустройство выпускников.	Итоговая аттестация.	Администрация. Зам. директора по УВР, кл. руководители.	Обсуждение на педсовете. Справка по итогам учебного года. Справка и анализ итогов года.

Кроме того каждым педагогом разработан мониторинг уровня достижения обучающимися планируемых результатов по предмету (внесет отдельным разделом в рабочую программу по предмету).

Вывод: в образовательной организации идет апробация системы внутренней оценки качества образования.