

**«О жестоком обращении с детьми»**

Жестокое обращение с детьми для нашего общества явление не новое, которое можно объяснить тяжелым социально-экономическим положением населения, растущей в связи с этим психической напряженностью, падением моральных норм.

В соответствии с широко пропагандируемой в мире и у нас в стране в последние годы ювенальной юстицией, родители, педагоги, медицинские работники в своей повседневной деятельности должны принимать адекватные эффективные меры защиты прав ребёнка.

Ювенальная юстиция выделяет «наиболее часто встречающиеся формы насилия над ребёнком»: физическую, психологическую, моральную, сексуальную жестокость, оставление ребёнка без внимания.

**Физическое насилие** подразумевает истязание, избиение ребенка старшими. Тут может иметь место несоответствие жестокости наказания проступку ребенка, либо беспочвенные придирки к детям, оканчивающиеся физическим воздействием. При этом применяются самые различные попавшиеся под руку предметы: шланг, палка, ремень и т.п. Ребенок не только подавляется физически, но и вынужден решать проблему, как ходить в школу с синяками, чтобы это осталось не замеченным. Дети, как правило, стесняются говорить об этом.

**Моральная жестокость** проявляется как отсутствие соответствующих возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, медицинской помощи; отсутствия заботы и присмотра за ребёнком; отсутствия внимания и любви к ребёнку.

Чаще всего пренебрегают основными нуждами детей родители - алкоголики; наркоманы; юные родители, не имеющие навыков родительства; родители с низким социально-экономическим уровнем жизни; перенесшие жестокое обращение в детстве; социально изолированные.

**К внешним проявлениям последствий моральной жестокости относятся:**

- отставание в весе и росте от сверстников;
- педикулёз, чесотка;
- частые «несчастные случаи», гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- запущенный кариес;
- задержка речевого и психического развития;
- неряшливая одежда;
- утомлённый сонный вид ребёнка, бледное лицо, опухшие веки.

Среди **особенностей поведения** детей: неумение играть; постоянный поиск внимания или участия; крайности поведения – инфантилизм или принятие роли взрослого, поведение в «псевдо взрослой манере», агрессивность или замкнутость, гиперактивность или подавленность, неразборчивое дружелюбие или нежелание общаться; жестокость к сверстникам и животным.

**Психическое насилие над ребенком** есть унижение его достоинства, словесное оскорбление, брань, угрозы в его адрес, демонстрация неприязни к нему, а также унижительное сравнение с другими детьми. Как часто мы слышим грубые эпитеты, которыми награждают родители своих непослушных детей. Психическое насилие может выражаться в том, что ребенок постоянно наблюдает сцены жестокости по отношению к другим членам семьи. Например, отец, часто приходя домой в нетрезвом состоянии, на глазах у детей, избивает жену. Такие ситуации сильно влияют на ребенка, оставляя след на всю жизнь. Часто повторяющиеся сцены жестокости в семье способствуют возникновению стереотипа поведения у детей, которые в своих семьях будут повторять поведение отца. У девочек формируется терпимость жестокости по отношению к себе. Психическое насилие в семье пускает глубокие корни в памяти ребенка.

Пренебрежение основными нуждами и интересами детей есть неудовлетворение их потребностей в пище, одежде, воспитании, образовании, медицинской помощи. Типичным примером пренебрежительного отношения к детям является оставление их без присмотра, что часто приводит к несчастным случаям, отравлениям, пожарам и другим тяжелым последствиям.

**Эмоциональное (или психологическое насилие)** – «единократное или хроническое воздействие на ребёнка или его отвержение», к которому относятся:

- словесные угрозы в адрес ребёнка, постоянная критика ребёнка;
- лишение ребёнка социальных контактов;
- предъявление к ребёнку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;

**Особенностями детей, подвергшихся эмоциональному (психологическому) насилию** являются:

- невозможность детей сконцентрироваться;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- гнев, агрессия;
- неврозы, энурез, тики, ожирение, кожные заболевания, астма и т.п.

Согласно классификации в рамках ювенальной юстиции, в **группы риска детей, подвергающихся эмоциональному насилию**, входят:

- дети от нежеланной беременности;
- дети-инвалиды, дети с наследственными заболеваниями;
- дети из семей с гиперавторитарным стилем воспитания и взаимоотношений;
- дети, хотя бы один родитель которых употребляют алкоголь, наркотики, страдают депрессией;
- дети, в семье которых много социально-экономических и психологических проблем (Нужно уточнить, что согласно данным Росстата, около 80 % семей, имеющих детей в России имеют социально-экономические проблемы и относятся к числу бедных семей).

Имеют место следующие **особенности психического состояния** и поведения ребенка, позволяющие заподозрить жестокое обращение, в зависимости от возраста ребенка:

#### **Младший школьный возраст:**

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- лживость, воровство;
- жестокость по отношению к животным.
- стремление скрыть причину повреждений и травм;
- одиночество, отсутствие друзей;
- боязнь идти домой после школы.

#### **Подростковый возраст:**

- побег из дома;
- суицидальные попытки;
- агрессивное поведение;
- употребления алкоголя, наркотиков.

**Причины жестокого обращения** с детьми различны. Чаще всего оно встречается в семьях алкоголиков, в семьях, игнорирующих моральные ценности. Жестокое обращение с детьми имеет место и в семьях, где физическое наказание используется как дисциплинарное воздействие и является отчаянной мерой родителей, не умеющих справиться с детьми.

Любой вид жестокого обращения с детьми приводит к разным последствиям, но всех их объединяет одно – вред для психического и физического здоровья ребенка, также нередко и опасность для жизни.

**Что делать и куда обращаться**, если Ваш ребенок, или наш ученик, или просто знакомый, или соседский ребенок пострадал от насилия.

1. Нужно помнить, что пострадавший ребенок нуждается в защите, поддержке и помощи взрослых. Скрывать случившееся – значит нарушать права и интересы ребенка.
2. В тяжелых случаях, когда ребенку нанесены телесные повреждения, или психическая травма, необходимо обратиться в медицинские учреждения.
3. Если ребенок стал жертвой преступления или дальнейшее пребывание его в семье становится опасным для жизни и здоровья, необходимо сообщить в полицию. Заявление может быть не только письменным, но и устным.
4. Если ребенок остался без родительского попечения или в семье с ним жестоко обращаются, следует обратиться в органы опеки и попечительства.
5. Дети, пережившие насилие, нуждаются в психологической помощи. Необходимо организовать их встречу с квалифицированным специалистом.

Жестокое обращение с детьми – это проблема воспроизводства жестокости в обществе. Она не привносится извне, она произрастает изнутри. Нельзя проходить мимо, нужно делать все, что в наших силах.

Родителям нужно помнить, что до 18 лет жизнь ребенка, его социализация, процесс формирования – целиком и полностью их забота. В семейном законодательстве Российской Федерации устанавливается родительское право и обязанность воспитывать своих детей. Кроме того, родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей и имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Мы полагаем, что права детей соблюдаются не тогда, когда им позволено всё, а, напротив, когда мы уберігаем их от вседозволенности, от экспериментов над собой, бережно возвращая в их душах понятия добра, любви, веры, ответственности, патриотизма, трудолюбия, терпения, благородства. И всеми этими прекрасными качествами должны обладать родители, подавая пример своими словами и поступками, своим отношением к окружающим и друг к другу.