

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
МКОУ СОШ с. Филиппово
№ 4 от 31.03.2021г

Утверждаю.
Директор школы _____ В.С.Солоницына
Приказ № 01-14/35.1 от 02.04.2021

**Отч
ёт о
сам
ообс
ledo
ван
ии**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Филиппово
Кирово-Чепецкого района Кировской области
за 2020 год**

Содержание :

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2 Оценка кадровых условий реализации ООП
- 1.3 Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП
- 1.4 Оценка организации внеурочной деятельности
- 1.5 Оценка учебно-методических условий реализации ООП
- 1.6 Оценка информационно-методических условий реализации ООП
- 1.7. Оценка соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям стандарта
- 1.8 Оценка качества подготовки обучающихся по предметам
- 1.9 Оценка системы управления организации
- 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.11 Об антикоронавирусных мерах

II. Анализ показателей деятельности

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование предприятия (организации)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области
1.2 Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	613004 Кировская область Кирово-Чепецкий район с. Филиппово ул. Заева д. 41
1.3 Наличие филиала	филиал "начальная общеобразовательная школа д. Марковцы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово"
1.4 Фактический адрес, в котором ведется образовательная деятельность	613004 Кировская область Кирово-Чепецкий район с. Филиппово ул. Заева д. 41 613007 Кировская область Кирово-Чепецкий район д. Марковцы улица Берёзовая д. 5
1.5 Телефон, факс	8 (83361)7-71-30; 8(833) 61-79-140
1.6 INTERNET учреждения	www.filippovo.moy.su
1.7 Адрес электронной почты (E-mail)	filippovo.moy@mail.ru markowzi@mail.ru
1.8 Банковские реквизиты	Расчетный счет 402 048 409 220 200 01166 в отделении Киров, г. Киров БИК 043304001 УФК по Кировской области (Финансовое управление администрации Кирово-Чепецкого района МКОУ СОШ с. Филиппово, Кирово-Чепецкого района Лицевой счет: 05403023060 ИНН/КПП 4312003438 /431201001 ОГРН 1034313502740 ОКПО 10949811 ОКВЭД 80.21.2 ОКАТО 33218844001
1.9 Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
1.10 Учредители	Администрация Кирово-Чепецкого района

1.11 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ

Серия 43 № 002227131 от 11 февраля 2011 года , **выдано** Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Кировской области **ОГРН 1034313502740 ГРН 2114312002902**

1.12 Лицензия:

Серия 43№ 000263, дата выдачи 1 апреля 2011г.рег. 0104 **Срок действия** бессрочно. Выдана департаментом образования Кировской области

Тип образовательного учреждения

Общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа

Нормативно-правовая база ОУ

Устав учреждения: Дата регистрации – 25.12.2015, регистрационный номер-1266

Акт приемки собственности в оперативное управление: документы: свидетельство о государственной регистрации права выдано 26.07.2011 № 43-АВ 542670 и свидетельство о государственной регистрации права выдано 26.07.2011 № 43-АВ 542664 документ основание: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным казенным учреждением 26.04.2011

Свидетельства о землепользовании: от 26.07.2011 43 - АВ № 542668 и от 26.07.2011 43 - АВ №542666

1.2 Оценка кадровых условий реализации ООП

Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников

Всего педагогов в школе	Всего работников, имеющих категорию или соответствие			Без категории и без соответствия	Всего аттестовано за 2020 год	Из них подтвердили		Вновь получили		Аттестованы на соответствие
	высшая	1	соответствие			высшая	1	высшая	1	
18	10	2	6	-	4	4	4	-	-	-

Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/%)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет, в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	4	100%	3	75%
Литературное чтение	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	4	100%	3	75%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует, 1 педагог высшее образование	1	100%	1	100%
Математика	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	4	100%	3	75%
Окружающий мир	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	4	100%	3	75%
Музыка	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	4	100%	3	75%
Изобразительное искусство	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	4	100%	3	75%
Технология	4/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	4	100%	3	75%
Физическая культура	2/100%	Соответствуют, 4 человека высшее образование	2	100%	2	100%

Кадровое обеспечение (5-9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом	Соответствие базового образования	Количество педагогов, повысивших свою	Количество педагогов, имеющих первую или
--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	--

Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, ИЗО, музыка, СБО	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	Соответствие заним. должности	
Биология	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
География	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Профессионально-техническое обучение	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	2	100%

Кадровое обеспечение (10-11 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Математика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
История	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Обществознание(включая экономику и право)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0
Физическая культура	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
ОБЖ	1/100%	Соответствует 100%	0*	0%	1	100%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	Соотв. заним. должн.	0%
Искусство (МХК)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	2/100%	Соответствует 100%	1	100%	2	100%
Основы проектирования	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Информация о педагогических кадрах

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Какое учеб Завед. окончил, когда .Спец. по диплому, № диплома	Занимаем. должность	Квалифик. категория	Награды.
1	Солоницына Вера Степановна	КГПИ учитель истории обществознания	Директор	СЗД 2021	Заслуженный учитель РФ Почётный работник общего образования.
2	Кожевникова Лидия Николаевна	КГПИ 1982 учитель математики и физики	Зам.д-ра по УВР	СЗД 01.09.2020	Почётный работник общего образования, 2004
3	Бузмакова Татьяна Викторовна	КГПИ 1991 учитель начальных классов	Педагог организатор, учитель истории, МХК	СЗД.01.09.2016 учитель высшая кв. категория	Почётный работник общего образования, 2008
4	Буторина Светлана Анатольевна	ГОУ ВПО Нижегородская государственная социально- педагогическая академия Педагогика и методика начального образования Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	1 квалиф. категория	-

5	Зорина Светлана Юрьевна	КГПИ 1984 учитель немецкого и английского языков	Учитель немецкого языка	Высшая кв. категория	«Отличник просвещения РФ» 1996
6	Караваев Виктор Анатольевич	КГПИ 1980 учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Первая кв. категория	Почетная грамота министерства образ.и науки РФ
7	Козырева Светлана Леонидовна	ВСЭИ, 2005 Бакалавр психологии	Социальный педагог, библиотекарь	Высшая кв. категория	Почетная грамота министерства образ.и науки РФ 2017
8	Козьминых Нина Владимировна	ВГПУ, 1997г., учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая кв. категория ,Решение	Почетный работник воспитания и просвещения РФ 2020г
9	Култышева Галина Вячеславовна	КГПИ учитель русского языка и литературы	Учит.русского языка и литературы	Высшая кв. категория	Почетная грамота министерства образ.и науки РФ 2019
10	Лобанова Татьяна Николаевна	КГПИ 1978 учитель математики и физики	Учитель математики	Высшая кв.кат.	Почетная грамота министерства просв. РФ
11	Лыскова Ольга Николаевна	Орловское педагогическое училище ВГУ технология изделий легкой промышленности Бакалавр 2019 г.	учитель начальных классов	Соотв.занимаемой должности 2020	-
12	Мохова Татьяна Юрьевна	КГПИ 1983 г Учитель физики и математики	Учитель физики и математики	СЗД	-
13	Ромашова Татьяна Ивановна	КГПИ Учитель начальных классов 1986	Учитель начальных классов	Первая кв. категория	-

14	Сагдакова Валентина Филипповна	КГПИ 1992 учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая кв.категория	Почётный работник общего образования 2006 Заслуженный учитель РФ 2012
15	Саитова Надежда Арсентьевна	ГГПИ 1983 , учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая кв. категория	Почётный работник общего образования. 2016 г.
16	Саитов Анатолий Васильевич	ВГПУ 1995г.учитель физической культуры	Учитель физкультуры и технологии	Высшая кв..кат.	Почётный работник общего образования. 2011
17	Чижова Надежда Вагизовна	КГПИ 1992г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии и методист по дошкольному воспитанию	Учитель обществознания	Первая кв. категория	Почетная грамота министерства образования и науки РФ 2012
18	Чурина Надежда Николаевна	Халтуринское педучилище 1984, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	СЗД 01.03.2016	-
19	Шубина Елена Анатольевна	Киров.технолог.колледж 1995 швейн.пр-во ст ВГУ технология изделий легкой промышленности Бакалавр 2020г.	Учитель технологии	Высшая кв категория ,	-
20	Щеклеина Наталья Георгиевна	ВГПУ Учитель биологии и химии	Учитель химии и биологии	Высшая кв. категория	Почетная грамота министерства образ. И науки РФ
21	Собачкина Татьяна Евгеньевна	ВятГу институт педагогики и психологии. 2018 г.учитель начальных классов	Зав.филиалом Учитель нач.кл.	Первая кв. категория	-
22	Волкова Зоя Дмитриевна	Глазовский пединститут, 1987 учитель начальных классов	учитель начальных классов	СЗД	-
23	Дедова Вера Ионовна	Глазовский пединститут, 1991 г.учитель начальных классов	учитель начальных классов	СЗД	-

24	Балобанова Светлана Геннадьевна	Кировский пединститут , 1979 г,учитель русского языка и литературы	учитель начальных классов	СЗД	--
----	---------------------------------------	---	------------------------------	-----	----

Сведения о прохождении курсовой подготовки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Год и тема прохождения курсов
1.	Солоницына Вера Степановна	Директор Учитель истории,	2020 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе 2018 Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации
2.	Кожевникова Лидия Николаевна	Заместитель директора по учебной, воспитательной, методической работе	2018 г Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС
3.	Бузмакова Татьяна Викторовна	педагог- организатор, учитель истории, МХК	2020 «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», 2019 г. повышение квалификации в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Система подготовки выпускников к ГИА-9 по истории и обществознанию» 2018 г. повышение квалификации в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практики применения»
4	Саитов Анатолий Васильевич	Учитель физической культуры и технологии	2020Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС

5	Буторина Светлана Анатолевна	Учитель начальных классов	2020«Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями» 2019 гценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики) Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» 2019 г. Квест, или Как использовать приключенческие игры в решении образовательных задач Университет «Первое сентября»
6	Козьминых Нина Владимировна	Учитель начальных классов	2020Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности 2020Современный урок в соответствии с ФГОС среднего общего образования 2019 Пути реализации ФГОС НОО в урочной и внеурочной деятельности"
7	Сагдакова Валентина Филипповна	Учитель начальных классов	2020 Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагога
8	Караваев Виктор Анатолевич	Учитель физической культуры	2019 Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС
9	Зорина Светлана Юрьевна	Учитель немецк. и англ. языков	2018 г Семинар повышения квалификации по теме «Развитие познавательной активности на уроках немецкого языка» по программе Немецкого культурного центра им.Гёте в России (на базе Кирово-Чепецкой гимназии №1) 2018 г Подготовка учащихся к ОГЭ - 9 по иностранному языку. реализации Федерального государственного образовательного стандарта»
10	Ромашова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	2018 Курсы ФГБОУ ВПО ВГГУ «Информационно-коммуникационно-технологическая компетентность педагога»
11	Козырева Светлана Леонидовна	социальный педагог	2020«Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», 2019 Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры в условиях развития патриотического воспитания
12	Култышева Галина Вячеславовна	учитель русского языка и литературы	2020Повышение ИКТ компетентности педагога в условиях реализации ФГОС 2018 г. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по литературе

			2019«Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»
13	Лобанова Татьяна Николаевна	учитель математики	2020Преподавание математики в условиях реализации ФГОС 2018 г.Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС.
14	Мохова Татьяна Юрьевна	учитель физики и математики	2020Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС 2018 г.Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-1 2018 г.Моделирование в методике обучения физики
15	Саитова Надежда Арсентьевна	учитель русского языка и литературы	2020Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС 2018 г Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. 2018 г Система подготовки выпускников ГИА-11 по русскому языку и литературе 2018 г Формирование и развитие текстовой компетенции обучающихся в условиях реализации ФГОС 2019- Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
16	Чижова Надежда Вагизовна	учитель истории и обществознание	2018 Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС 2018 Основы религиозных культур и светской этики 2019 Основы религиозных культур и светской этики 2019Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 2019Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС
17	Шубина Елена Анатольевна	учитель технологии	2020Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС
18	Щеклеина Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	2020Современный урок химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО 2020Программа профессиональной переподготовки «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»

			2018 г «Совершенствование ИКТ компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2018 г «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2019- Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
19	Чурина Надежда Николаевна	учитель начальных классов	2018 Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с ЗПР в образовательной организации
20	Лыскова Ольга Николаевна	учитель информатики	2020 Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов "Кванториума 2019Современные аспекты преподавания информатики
21	Собачкина Татьяна Евгеньевна	учитель начальных классов	Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» - 2018 г.
22	Волкова Зоя Дмитриевна		Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» - 2018г.
23	Дедова Вера Ионовна	учитель начальных классов	Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» - 2018 г.
24	Балобанова Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов	Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» - 2018г.

Вывод: кадровое обеспечение в целом соответствует нормативным требованиям. Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации.

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта:

1)Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления	Уровень семинара (районный, окружной, областной)
Култышева Г.В.	Русский язык и литература	Мастер-класс в рамках курсов учителей русского языка и литературы «Ментальная карта как средство формирования навыка написания сочинения у обучающихся 9 класса»	Областной
Сагдакова В. Ф.	Начальные классы	Медиаобразование как ресурс профессиональной ориентации детей и молодёжи (название семинара)	Областной
Саитова Н.А.	Родной русский язык	Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическое поддержка преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература». Консультация по составлению тематического планирования в 5 и 9 классах по предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 2019-2020 уч.году	областной

2)Участие педагогов школы в районных, окружных, областных конференциях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления	Уровень конференции (районный, окружной, областной)
Култышева Г.В.	литература	Формирование читательской компетенции способности осмысленно воспринимать текст средствами приемов формирования УУД	46-й областная научно-практическая конференция «Технологии обучения русскому языку и литературе в условиях современной информационной среды».
Саитова Н.А.	литература	Web-квест как интерактивная форма организации проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках литературы и во внеурочной деятельности	

3)Участие **педагогов** школы в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень конкурс	Итоги участия
Буторина С.А.	Начальные классы	Всероссийское тестирование ТоталТест 2020 «Профессиональная компетентность педагога»	всероссийский	Победитель 1 степени (диплом)
Бузмакова Т.В.	воспитательный процесс	Районный конкурс разработок мероприятий от РДДТ «Наш праздник лучше всех»	муниципальный	Призер
Козьминых Н.В.	начальные классы	Обобщение опыта 2020 Областная виртуальная выставка школьных изданий. Секция «Альманах»	всероссийский областной	победитель диплом участника выставки
Култышева Г.В.	Русский язык и литература	Блиц-олимпиада «Методы обучения русскому языку в школе »	Всероссийский	победитель
Лобанова Т. Н.	математика	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Применение инновационных педагогических технологий в современном образовании"	Всероссийский	Призер
Сагдакова В. Ф.	начальные классы	Дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» в номинации «Сценарий праздников, развлечений».	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
		Участие в составе жюри международного педагогического конкурса на образовательном портале МААМ.ru	Международный	Сертификат
		Ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс»; мастер-класс «Работа с разными материалами»	Всероссийский	Диплом победителя

Саитова Н. А.	Русский язык и литература	Конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Всероссийский	1 место
---------------	---------------------------	--	---------------	---------

4) Публикации педагогов (в т.ч. на электронных носителях)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема публикации	Название сборника	Уровень (областной, всероссийский)
Бужмакова Т.В.Козырева С.Л.	История Социальный педагог	Развитие социальной активности школьников в условиях деятельности детской общественной организации	Электронный банк ППО ИРО Кировской области	Областной
Зорина С.Ю.	Немецкий язык	Развитие творческого потенциала учащихся в процессе обучения немецкому языку	Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практ. пособие / О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова.	Всероссийский
		Развитие мотивации школьников к изучению немецкого языка через участие в международном проекте Немецкого культурного центра им. Гёте в Москве «Учим немецкий играя»	Проект https://multiurok.ru Электронный банк ППО ИРО Кировской области	Всероссийский Областной
Козьминых Н.В.	начальные классы	1.Профессиональное развитие педагога как условие обеспечения инклюзивного образования детей с умственной отсталостью 2.Духовно-нравственное воспитание подростков средствами русской литературы, театра и кино в условиях сельской школы (соавтор - Лобанова Т.Н.)	Развитие профессионального роста педагога [Текст]: Всероссийская научно-практическая конференция (Киров, 21ноября 2019 года): Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практ. пособие / О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова.	всероссийский Всероссийский
Култышева Г.В.	Русский язык и литература	Формирование читательской компетенции и способности	Электронный банк ППО ИРО Кировской области	Областной

		осмысленно воспринимать текст средствами приемов формирования УУД на уроках литературы		
Лобанова Т.Н.	математика	Реализация принципа метапредметности на уроках математики	Электронный банк ППО ИРО Кировской области	Областной
Сагдакова В. Ф.	Начальные классы	Досуг «Светлый праздник- женский день»	Международный образовательный портал Маам	Международный
Щеклеина НГ		Программа внеурочной деятельности «Исследуем природу родного края»	Программы внеурочной деятельности «Край мой Вятский»:5-9классы/«Полиграфовна», 2019	областной
Щеклеина НГ	биология	«Организация проектно-исследовательской и природоохранной деятельности как средство развития экологической культуры обучающихся в условиях сельской школы»	Электронный банк ППО ИРО Кировской области	областной

1.3 Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП

Темы реализуемых в школе программ, проектов по организации воспитательной деятельности

Средствами разрешения проблем личностного самоопределения и саморазвития, мотивации обучающихся на здоровый образ жизни, овладения духовно-нравственными ценностями являются:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы (в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации и Примерной основной образовательной программы для начальной школы);

- Программа воспитания и социализации обучающихся МКОУ СОШ с.Филиппово на ступени основного общего образования;
- Программа воспитания «Во славу Отечества» для учащихся 10-11 классов;
- Программы воспитания классов

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

- Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
- Мотивация обучающихся на здоровый образ жизни.
- Овладение обучающимися духовно-нравственными ценностями.

Тема, над которой работало ШМО классных руководителей в течение учебного года:

«Методология, формы и технологии воспитания обучающихся средствами внеурочной деятельности»;

«Применение эффективных технологий и форм в работе с детьми «группы риска», семьями в социально-опасном положении, организация межведомственного взаимодействия».

Организация семинаров классных руководителей:

№1

1. Планирование воспитательной работы в классах на 2019-2020 уч.год. Утверждение плана воспитательной работы на новый учебный год.
2. Организация безопасности жизнедеятельности школьников в ОУ, во внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Рекомендации к планированию классной воспитательной работы.

№2

1. Планирование работы с детьми «группы риска», с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, организация межведомственного взаимодействия.
2. Методология, формы и технологии воспитания обучающихся средствами внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Итоги организации системы воспитательной деятельности через программы воспитания 1-4 , 5-9 классов в ходе внедрения ФГОС ОО.

№3

1. Итоги социально-психологического тестирования. Средства педагогической и психологической поддержки школьников.
2. Итоги участия обучающихся в в добровольческой деятельности.

№4

1. Формирование ЗОЖ школьников. Профилактика употребления ПАВ.
2. Взаимодействие и сотрудничество семьи и школы.

3. Анализ уровня воспитанности учащихся, этапов развития классных коллективов.

№5

1. Формы организации классными руководителями дистанционного взаимодействия с учащимися и родителями, использование он-лайн ресурсов.

2. Организация подготовки к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

№6

1. Организация работы детского оздоровительного лагеря при школе в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

2. Итоги работы классных руководителей.

3. Планирование деятельности на следующий учебный год.

Использование современных технологий организации воспитательной работы в школе (перечислить, напр. проектная деятельность, технология сотрудничества и др.).

-технология педагогической поддержки, личностно-ориентированного воспитания, сотрудничества, дебатов, ценностных мастерских, ИКТ,

-организация психологических тренингов, тестирования, диагностики уровня нравственного развития личности, личностного роста и др.,

- исследовательская и социальная проектная деятельность Научного общества и Проектного центра,

-пополнение школьного веб-сайта,

-рекламные и добровольческие акции,

- организация общешкольных КТД научно-познавательных, спортивно-исторических общешкольных дел.

Диагностики, используемые для определения эффективности воспитательной работы в школе, классе:

Анализ уровня воспитанности учащихся (метод экспертной оценки Н.Е.Капустиной).

Анализ изменений отдельных сторон жизни и школы (методика Байбородовой).

Анализ степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Анализ состояния самоуправления

Анализ общественной активности учащихся (методика Е.Н.Степанова).

Методики, определяющие духовно-нравственную направленность личности.

Социально-психологическое тестирование.

Методики, определяющие степень эффективность воспитательного воздействия во внеклассной и внеурочной деятельности.

Традиционные ключевые мероприятия школы, проведенные в течение учебного года.

- Линейка Первого звонка
- Урок мира. (02.09.)
- День солидарности в борьбе с терроризмом.(03.09.)
- Ассамблея Страны Городов. Принятие в ряды ЮВК учащихся 5 классов. Презентация новых и промежуточных результатов реализуемых социальных проектов классов.
- День дублера, организация праздничного концерта к Дню учителя.
- Фестиваль агитбригад по ЗОЖ для 5-11 классов «Будьте здоровы!»
- КТД для 1-4 классов «Физкульт-ура!» - представление царств, подготовка физкульт-флеш-мобов.
- Представление исследовательских и технологических проектов на заседании Научного общества.
- Неделя Правовых знаний. (Международный день борьбы с коррупцией 09.12.
- День прав человека -10.12.День Конституции -12.12.)
- Новогоднее представление для начальной школы.
- Новогодний общешкольный вечер «Новогодняя сказка» для 5-11 классов.
- Трудовой десант по очистке памятника, могилы М.Злобина.
- Литературная гостиная и конкурс стихов для 1-11 классов «Сороковые, роковые...» (конкурс чтецов) .
- Театрализованное представление для 1-4 и 5-11 классов «Василий Теркин» по отрывкам из поэмы А.Твардовского.
- Участие в конкурсах детского творчества.
- Участие в районных соревнованиях, РАЛ, конкурсах видеороликов, агитбригад , районных и областных творческих конкурсах и т.д.
- Сбор материалов и оформление «Аллеи славы» 5-11 классами по темам исследований, посвященным Великой Отечественной войне, размещение материалов «Аллеи славы» на сайте школы, в соцсетях
- Презентация проектов Научного общества в соцсетях в закрытой группе школы.
- Подготовка поздравлений ветеранам к 9 Мая и размещение их в соцсетях, участие в акциях «Сады Победы», «Окно Победы», «Песни Победы».
- Организация поздравлений выпускников и коллектива школы в форме видеороликов в день Последнего звонка.

Организация дополнительного образования в школе:

Направление кружков, секций	Всего кружков и секций, работающих от ДДТ	Охват детей	
		Кол-во	%
Общее количество:	12	140	93%
Технические:	3	32	21%
Экологические	1	12	8%
Художественные	3	31	21%
Социальные	1	17	11%
Развивающие	1	12	8%
Спортивные секции:	3	36	24%

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШК:

- охваченных занятиями в кружках и секциях 3 чел. из 3, (% от количества состоящих на учете) 100% ;
- в спортивных кружках и секциях 2 чел., (% от количества состоящих на учете) - 67%.

Достижения учащихся во внеурочной деятельности

Участие в мероприятиях	Название конкурса	Кол-во уч-в	Количество победителей и призеров
всероссийского международного уровня	всего:	75	42
Всероссийский (Буторина С.А.)	Мир конкурсов от «Уникум», II Международный конкурс «Путешествие по городам России»	6	4 - 3 кл Киселев Егор, Киселева Ирина, Щеклеин Александр, Симонов Илья -1 место, победители
Всероссийский (Сагдакова В.Ф.)	III Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» математика	10	10 – 1 кл. Вохминцев Андрей, Микрюков Станислав –Дипломы I степени. Ушаков Даниил, Мусихин Денис, Одегов Артём, Полудницын Павел, Целоусова Альфия –Дипломы II степени. Установ Тимофей, Полудницын Никита, Исупова Карина –Дипломы III степени.
Всероссийский	III Международный дистанционный	1	1 Вохминцев Андрей –Диплом I степени.

(Сагдакова В.Ф.)	конкурс «Звёздный час» русский язык		
Всероссийский (Сагдакова В.Ф.)	III Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» окружающий мир	1	1 Вохминцев Андрей –Диплом I степени.
Всероссийский (Сагдакова В.Ф.)	III международная онлайн – олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-11 классов	3	3 Вохминцев Андрей, Мусихин Денис, Микрюков Станислав –Дипломы победителя
Всероссийский (Сагдакова В.Ф.)	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по русскому языку октябрь 2019	2	2 Вохминцев Андрей, Микрюков Станислав –Дипломы победителя
Всероссийский (Сагдакова В.Ф.)	Всероссийская онлайн – олимпиада по предпринимательству ноябрь 2019	2	2 Мусихин Денис, Микрюков Станислав –Дипломы победителя
Всероссийский (Сагдакова В.Ф.)	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврика» по окружающему миру февраль-март 2020	4	4 Вохминцев Андрей, Одегов Артём, Ушаков Даниил, Микрюков Станислав –Дипломы победителя
Всероссийский (Сагдакова В.Ф.)	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку для учеников 1-4 классов апрель 2020	1	1 Вохминцев Андрей –Диплом I степени.
Всероссийский (Сагдакова В.Ф.)	Международный конкурс «Лисёнок»Окружающий мир, математика, литературное чтение	6	6 Одегов Артём Вохминцев Андрей Микрюков Станислав Микрюков Станислав Мусихин Денис Микрюков Станислав - Дипломы I, II и III степени.
Всероссийский (Козьминых Н.В.)	Экологический конкурс «Эко 2020. Моя планета»	4	1 4 кл Казачинина Ульяна – Диплом I степени
Всероссийский (Зорина С.Ю.)	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «Я - ЛИНГВИСТ»	4	4 Игонин Никита, Истомин Иван Усатов Константин 5 кл. Микрюкова Алина 6 кл. – Дипломы I, II степени
всероссийский (Бузмакова Т.В.)	международный игровой конкурс «Золотое руно»	26	1 - 4 кл Овсянникова Василиса, 1 место в России
всероссийский (Култышева Г.В.)	IV международный дистанционный конкурс «Старт»	5	2 – Лучникова Дарья (8) – 1 место, Ушаков Сергей (8) – 2 место
Участие в мероприятиях регионального уровня	всего:	3	2
региональный	Областная интернет-викторина	2	1 - 5 кл Истомин Иван – 2 место

(Щеклеина Н.Г.)	«Природа родного края»		
муниципальный (Козырева С.Л.)	Областной конкурс проектов «Юбилейный год ЮВК»»	1	1 – 9 кл коллективный проект ДПО «Гардарики»Диплом 2 степени
Участие в мероприятиях муниципального уровня	всего:	137	74
муниципальный (Козьминых Н.В.)	Научно-практическая конференция "Человек и природа	1	1 Козьминых Арсений – 1 место
муниципальный (Козьминых Н.В.)	конкурс детского творчества «Образы Земли» литературное творчество «Живая Земля»	3	1 – 4 кл Бармина Юлия – 2 место
муниципальный (Щеклеина Н.Г.)	Конкурс плакатов «Экосоветы на каждый день» от УРАЛХИМ	2	2 – 8,10 кл Никонова Елена, Ковязина Анна – участники(сертификат)
муниципальный (Бузмакова Т.В.)	международный игровой конкурс «Золотое руно»	6	6 - 4 кл Овсянникова Василиса – 1 место, Козьминых Арсений - 2 место Киселева Ирина 3 кл – 2 местоМикрюкова Алина 6 кл- 2 местоПолудницына Анна 10 кл – 3 местоСидорова Алина 11 кл - 1 место
Муниципальный (Саитова Н.А.)	Районный этап конкурса «Живая классика»	3	1 Вохминцев Кирилл – 1 место
Муниципальный (Саитов А.В.)	Районный конкурс «Детских рук мастерство», номинация «Художественная обработка древесины»	10	6 - Исупов Антон (6)Истомин Иван (5)Игонин Никита (5)Порубов Александр (5) - 1 место, Мидловец Матвей (6)Жгулев Илья (3) – 3 место
Муниципальный (Саитов А.В.)	Районный конкурс «Открытка своими руками»	12	7 - Лучников Илья (4)Овсянников Игнат (6)Исупов Антон (6)Мидловец Матвей (6) - 1 местоКозьминых Арсений (4)Порубов Арсений (4)Сбоев Александр (4) - призеры
муниципальный (Козырева С.Л.)	«Лидер года» -2020	6	1 – 9 кл Антушева София- 1 место
муниципальный (Козырева С.Л.)	Конкурс видео-номеров «Созвездие талантов»	3	5 – 11 кл Варанкина Рита- Гран При 10 кл: Киселева Ксения – Дипломант 3 степени, 9 кл: Фрэнюк Катя – 1 место.

Условия реализации внеурочной деятельности			
муниципальный (Козырева С.Л.)	Районный заочный конкурс проектов социально-значимой деятельности «Твори добро» проект «Спасибо вам, учителя»	2	2 – 9 кл Антушева София- 2 место
муниципальный (Козырева С.Л.)	«Мир в радуге профессий»	4	1 – 6 кл: Микрюкова Алина- 2 место, 10 кл: Ковязина Анна – 1 место
муниципальный (Щеклеина Н.Г.)	«Мир в радуге профессий», презентации	1	1 – 9 кл Шагойко Даша- 1 место
муниципальный (Козырева С.Л.)	районный конкурс «Наш детства мир» номинация «Моя коллекция»	1	1 – 2 кл Горошникова Маша – 1 место
муниципальный (Козырева С.Л.)	районный конкурс «Наш детства мир» номинация «Мир и мы»	1	1 – 7б кл Кривокорытова Ирина – 1 место
муниципальный (Козырева С.Л.)	районный конкурс «Наш детства мир» номинация «Мир детства»	1	1 – 9 кл Фрэнюк Катя – 1 место
муниципальный (Козырева С.Л.)	Районный этап областного конкурса «Образы земли»	6	3 – 10 кл: Ковязина Анна – 2 место, 8 кл: Никонова Лена - 3 место, 6 кл: Микрюкова Алина - 3 место
муниципальный (Шубина Е.А.)	«Детских рук мастерство», бисер	2	2 – 8 кл: Полудницына Ирина– 1 место , Маташкова Кристина – 1 место

1.4 Оценка организации внеурочной деятельности

В 2020 году в период временных ограничений внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Большая часть школьников продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий.

	Общеинтел- лектуальное направление	Спортивно- оздоровительное направление	Духовно- нравственное направление	Социальное направление	Общекультурное направление
1 класс	Юным умникам и умницам	Подвижные игры	Что такое хорошо и что такое плохо	Наш театр	В мире красоты
2 класс	Юным умникам и умницам	Подвижные игры	Уроки нравственности	Я - гражданин России	Очумелые ручки
3 класс	Логика	Подвижные игры	Что такое хорошо и что такое плохо	Экология	Оригами
4 класс	Развитие познавательных способностей	Подвижные игры	Что такое хорошо и что такое плохо	Наш театр	В мире красоты
5 класс	Основы смыслового чтения и работа с текстом	Спортивные игры	Край, в котором я живу	Школа добрых дел	Культурные традиции народов мира (Великобритания)
6 класс	Основы смыслового чтения и работа с текстом	Спортивные игры	Дорогами Победы	Школа добрых дел	<i>Творческая мастерская</i>
7 класс	Основы смыслового чтения и работа с текстом	Спортивные игры	Мы-волонтеры	Азбука добра	Проектируем игры вместе

8 класс	Регионоведение	Спортивные игры	Я в мире, мир во мне	Мир профессий	Школа общения
9 класс	Счастливый английский	Спортивные игры	Край, в котором я живу	Твори добро на благо людям	Танцевально-песенная карусель

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

1.5 Оценка учебно-методических условий реализации ООП

Перечень рабочих программ
по предметам обязательной части учебного плана
2019-2020 учебный год

Предметная область	Название программы	класс	учитель
	Начальное общее образование		
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Рабочая программа Учебного предмета «Русский язык » предметной области «Русский язык и литературное чтение » 2 класс	2	Ромашова Т.И.
	Рабочая программа Учебного предмета «Русский язык » предметной области «Русский язык и литературное чтение » 3 класс	3	Буторина С.А.
	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык » предметной области «Русский язык и литературное чтение » 4 класс	4	Козьминых Н.В.

	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык » предметной области «Русский язык и литературное чтение» 1 класс	1	Сагдакова В.Ф.
	Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение » 2класс	2	Ромашова Т.И.
	Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение » 3класс	3	Буторина С.А.
	Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» предметной области Русский язык и литературное чтение , 4класс	4	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение » 1класс	1	Сагдакова В.Ф.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Русский родной язык», предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», 1 класс	1	Сагдакова В.Ф.
Иностранный язык	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предметной области Иностранный язык », 3 класс	3	Буторина С.А
	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» 4 класс	4	Буторина С.А
	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» 2класс	2	Буторина С.А
Математика	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 2 класс	2	Ромашова Т.И..
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 3класс	3	Буторина С.А.
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 4 класс	4	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 1 класс	1	Сагдакова В.Ф.
Окружающий мир	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 2 класс	2	Ромашова Т.И.
	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 3 класс	3	Буторина С.А.

	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 4 класс	4	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 1 класс	1	Сагдакова В.Ф.
Искусство	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 2 класс	2	Ромашова Т.И.
	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 3 класс	3	Буторина С.А.
	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 4 класс	4	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 1 класс	1	Сагдакова В.Ф.
	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство », 2 класс	2	Ромашова Т.И.
	Рабочая программа по учебному предмету ««Изобразительное искусство », 3 класс	3	Сагдакова В.Ф.
	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство »», 4 класс	4	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство », 1 класс		
		1	Сагдакова В.Ф.
Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура » , 1 класс	1	Караваев В.А
	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура » , 2 класс	2	Саитов А.В.
	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура » , 3 класс	3	Караваев В.А
	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура » , 4 класс	4	Саитов А.В.
Технология	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология » , 2 класс	2	Ромашова Т.И.
	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология » , 3 класс	3	Буторина С.А.
	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология » , 4 класс	4	Козьминых Н.В.

	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» предметной области «Технология», 1 класс	1	Сагдакова В.Ф.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», базовый уровень 4 класс	4	Чижова Н.В.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Рабочая программа курса «Мой край»	1	Сагдакова В.Ф.
	Рабочая программа курса «Мой край»	2	Ромашова Т.И.
	Рабочая программа курса «Мой край»	3	Буторина С.А.
	Рабочая программа курса «Час чтения»	4	Козьминых Н.В.

	Основное общее образование Основная общеобразовательная программа основного общего образования		
Обязательная часть			
Русский язык и литература	5	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень), 5 класс	Саитова Н.А.
	6	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень) 6 класс	Саитова Н.А.
	7а	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень) , 7 класс	Саитова Н.А.
	8	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень), 8 класс	Култышева Г.В.
	9	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень), 9 класс	Култышева Г.В.

		класс	
	5	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень), 5 класс	Саитова Н.А.
	6	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень), 6 класс	Саитова Н.А.
	7а	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень), 7 класс	Саитова Н.А.
	8	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень), 8 класс	Култышева Г.В.
	9	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень), 9 класс	Култышева Г.В.
Родной язык и родная литература	5	Родной русский язык	Саитова Н.А.
	9	Родной русский язык	Култышева Г.В.
Иностранные языки	5	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень), 5 класс	Зорина С.Ю.
	6	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень), 6 класс	Зорина С.Ю.
	7а	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень), 7 класс	Зорина С.Ю.
	8	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень), 8 класс	Зорина С.Ю.
	9	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень), 9 класс	Зорина С.Ю.
	5	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень), 5 класс	Зорина С.Ю.
	6	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень), 6 класс	Зорина С.Ю.
	7а	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень), 7 класс	Зорина С.Ю.
	8	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень), 8 класс	Зорина С.Ю.

	9	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень), 9 класс	Зорина С.Ю.
Математика и информатика	5	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень), 5 класс	Лобанова Т.Н.
	6	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень), 6 класс	Мохова Т.Ю
	7а	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень), 7 класс	Мохова Т.Ю
	8	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень), 8 класс	Лобанова Т.Н.
	9	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень), 9 класс	Лобанова Т.Н.
	7а	Рабочая программа учебного предмета « Информатика и ИКТ » (базовый уровень), 7 класс	Лыскова О.Н.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Информатика и ИКТ » (базовый уровень), 8 класс	Лыскова О.Н.
	9	Рабочая программа учебного предмета « Информатика и ИКТ » (базовый уровень), 9 класс	Лыскова О.Н.
Общественно-научные предметы	5	Рабочая программа учебного предмета « История » (базовый уровень), 5 класс	Бузмакова Т.В.
	6	Рабочая программа учебного предмета « История » (базовый уровень), 6 класс	Бузмакова Т.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета « История России » (базовый уровень), 7 класс	Чижова Н.В.
	7а	Рабочая программа учебного предмета « Всеобщая история » (базовый уровень), 7 класс	Чижова Н.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета « История » (базовый уровень), 8 класс	Чижова Н.В.
	9	Рабочая программа учебного предмета « История » (базовый уровень) 9 класс	Бузмакова Т.В.
	6	Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень), 6 класс	Бузмакова Т.В.
	7а	Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень), 7 класс	Чижова Н.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень), 8 класс	Чижова Н.В.
	9	Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень), 9 класс	Чижова Н.В.
	5	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень), 5 класс	Щеклеина Н.Г.
	6	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень), 6 класс	Щеклеина Н.
	7а	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень). 7 класс	Щеклеина Н.

Естественно-научные предметы	8	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень), 8класс	Щеклеина Н.
	9	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень) 9 класс	Щеклеина Н.Г.
	5	Рабочая программ а учебного предмета « Биология » (базовый уровень), 5 класс	Щеклеина Н.Г.
	6	Рабочая программа учебного предмета « Биология » (базовый уровень), 6 класс	Щеклеина Н.Г.
	7а	Рабочая программа учебного предмета « Биология » (базовый уровень), 7класс	Щеклеина Н.Г.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Биология » (базовый уровень), 8 класс	Щеклеина Н.Г.
	9	Рабочая программа учебного предмета «Биология » (базовый уровень), 9 класс	Щеклеина Н.Г.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Химия » (базовый уровень), 8 класс	Щеклеина Н.Г.
	9	Рабочая программа учебного предмета « Химия » (базовый уровень), 9 класс	Щеклеина Н.Г.
	7а	Рабочая программа учебного предмета « Физика » (базовый уровень), 7класс	Мохова Т.Ю.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Физика» (базовый уровень), 8 класс	Мохова Т.Ю.
	9	Рабочая программа учебного предмета « Физика » (базовый уровень), 9 класс	Мохова Т.Ю.
Искусство	5	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (музыка) » (базовый уровень), 5 класс	Козырева С.Л.
	6	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (музыка) » (базовый уровень), 6 класс	Козырева С.Л.
	7а	Рабочая программа учебного предмета« Искусство (музыка) » (базовый уровень) , 7 класс	Козырева С.Л.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (музыка)» (базовый уровень) 8 класс	Козырева С.Л
	5	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (изобразительное искусство » (базовый уровень), 5 класс	Шубина Е.А.
	6	Рабочая программа учебного предмета« Искусство (изобразительное искусство) » (базовый уровень), 6 класс	Шубина Е.А.
	7	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (изобразительное искусство) » (базовый уровень), 7 класс	Шубина Е.А.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Рабочая программа учебного предмета « Основы духовно-нравственной культуры народов России (базовый уровень) 5 класс	Чиждова Н.В.
Физическая куль-	5	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура» (базовый уровень),	Караваев В.А.

тура и основы безопасно- сти жизнедеятельности		5 класс	
	6	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура » (базовый уровень), 6 класс	Караваев В.А.
	7а	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура» (базовый уровень), 7 класс	Караваев В.А.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура » (базовый уровень), 8 класс	Караваев В.А.
	9	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура » (базовый уровень), 9 класс	Караваев В.А.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности » (базовый уровень), 8 класс	
	9	Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности » (базовый уровень) 9, класс	Саитов А.В.
Технология	5	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень) 5 класс	Саитов А.В.
	6	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень) 6 класс	Саитов А.В.
	7а	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень) 7 класс	Саитов А.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень) 8 класс	Саитов А.В.
	5	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень) 5 класс	Шубина Е.А.
	6	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень) 6 класс	Шубина Е.А.
	7а	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень) 7 класс	Шубина Е.А.
	8	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень) 8 класс	Шубина Е.А.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

	8	Рабочая программа учебного курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом», 8 класс	Култышева Г.В.
	9	Рабочая программа учебного курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом», 9 класс	Саитова Н.А.
Предмет	Основное среднее общее образование Основная общеобразовательная программа среднего общего образования		
Русский язык	10	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень) 10 класс	Саитова Н.А.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень) 11 класс	Култышева Г.В.
Литература	10	Рабочая программа по учебному предмету «Литература » (базовый уровень) 10 класс	Саитова Н.А.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Литература » (базовый уровень) 11 класс	Култышева Г.В.
Иностранный язык (немецкий)	10	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень) 10 класс	Зорина С.Ю.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень) 10 класс	Зорина С.Ю.
Математика	10	Рабочая программа по учебному предмету «Математика » (базовый уровень) 10 класс	Лобанова Т.Н.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Математика » (базовый уровень) 11 класс	Лобанова Т.Н.
Информатика и ИКТ	10	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ » (базовый уровень) 10 класс	Лыскова О.Н.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ » (базовый уровень) 11 класс	Лыскова О.Н.
История	10	Рабочая программа по учебному предмету «История » (базовый уровень) 10 класс	Чижова Н.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «История » (базовый уровень) 11 класс	Чижова Н.В.

		класс	
Обществознание (включая эконом и право)	10	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая эконом и право)» (базовый уровень) 10 класс	Чижова Н.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая эконом и право)» (базовый уровень) 10 класс	Чижова Н.В.
География	10	Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) 10 класс	Щеклеина Н.Г.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) 11 класс	Щеклеина Н.Г.
Биология	10	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) 10 класс	Щеклеина Н.Г.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) 11 класс	Щеклеина Н.Г.
Химия	10	Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) 10 класс	Щеклеина Н.Г.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) 11 класс	Щеклеина Н.Г.
Физика	10	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) 10 класс	Мохова Т.Ю.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) 11 класс	Мохова Т.Ю.
Физическая культура	10	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень) 10 класс	Караваев В.А.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень) 11 класс	Караваев В.А.
ОБЖ	10	Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» (базовый уровень) 10 класс	Саитов А.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» (базовый уровень) 11 класс	Саитов А.В.
Технология	10	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (базовый уровень) 10 класс	Саитов А.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (базовый уровень)	Саитов А.В.

		11 класс	
Технология	10	Рабочая программа по учебному предмету «Технология » (базовый уровень) 10 класс	Шубина Е.А.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Технология » (базовый уровень) 11ё класс	Шубина Е.А.
Искусство (МХК)	10	Рабочая программа по учебному предмету «Искусство (МХК » (базовый уровень) 10 класс	Бузмакова Т.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Искусство (МХК » (базовый уровень) 11 класс	Бузмакова Т.В.

Перечень рабочих программ, разработанных на основе общеобразовательных программ, исходя их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида

Предмет	Название программы	класс	учитель
Чтение и развитие речи	Рабочая программа по учебному предмету « Чтение и развитие речи», 5 класс	5	Козьминых Н.В.
Чтение и развитие речи	Рабочая программа по учебному предмету « Чтение и развитие речи», 7 класс	7б	Чурина Н.Н.
Письмо и развитие речи	Рабочая программа по учебному предмету « Письмо и развитие речи», 5 класс	5	Козьминых Н.В.
Письмо и развитие речи	Рабочая программа по учебному предмету « Письмо и развитие речи», 7 класс	7б	Чурина Н.Н.
Математика	Рабочая программа по учебному предмету « Математика» 5 класс	5	Козьминых Н.В.
Математика	Рабочая программа по учебному предмету « Математика» 7класс	7б	Чурина Н.Н.

Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура», 5 класс	5	Козьминых Н.В.
Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура», 7 класс	76	Караваем В.А.
Изобразительное искусство	Рабочая программа по учебному предмету « Изобразительное искусство», 5класс	5	Козьминых Н.В.
Изобразительное искусство	Рабочая программа по учебному предмету « Изобразительное искусство», 7класс	76	Чурина Н.Н.
Музыка и пение	Рабочая программа по учебному предмету « Музыка и пение», 5класс	5	Козьминых Н.В.
Музыка и пение	Рабочая программа по учебному предмету « Музыка и пение», 5класс	76	Чурина Н.Н.
Профессионально-трудовое обучение	Рабочая программа по учебному предмету «Трудовое обучение», 7 класс	76	Шубина Е.А. Саитов А.В.
Профессионально-трудовое обучение	Рабочая программа по учебному предмету «Трудовое обучение», 5 класс	76	Саитов А.В.
Природоведение	Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение », 5 класс	5	Козьминых Н.В.
СБО (социально-бытовая ориентировка)	Рабочая программа по учебному предмету « СБО (социально-бытовая ориентировка)», 5 класс	76	Козьминых Н.В.
СБО (социально-бытовая ориентировка)	Рабочая программа по учебному предмету « СБО (социально-бытовая ориентировка)», 7 класс	76	Чурина Н.Н..
Биология	Рабочая программа по учебному предмету « Биология», 7 класс	76	Щеклеина Н.Г.
История	Рабочая программа по учебному предмету « История», 7 класс	76	Чижова Н.В.
География	Рабочая программа по учебному предмету « География», 7 класс	76	Щеклеина Н.Г.

Перечень рабочих программ по учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса; регионального компонента и компонента образовательного учреждения

Предмет	Класс	Учитель
Основы проектирования	10	Щеклеина Н.Г.
Основы проектирования	11	Щеклеина Н.Г.
Курсы по выбору		
Русский язык	10	Саитова Н.А.
Русский язык	11	Саитова Н.А.
Математика	10	Лобанова Т.Н.
Математика	11	Лобанова Т.Н.
Обществознание	11	Чижова Н.В.

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Направление	Название программы	класс	учитель
Духовно-нравственное направление	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1	Сагдакова В.Ф.
	«Уроки нравственности»	2	Ромашова Т.И.
	«Что такое хорошо и что такое плохо»	3	Сагдакова В.Ф.
	«Что такое хорошо и что такое плохо»	4	Козьминых Н.В.
	«Край, в котором я живу»	5	Щеклеина Н.Г.
	«Дорогами Победы»	6	Бузмакова Т.В.
	«МЫ-ВОЛОНТЕРЫ»	7	Лыскова О.Н.
	«Я в мире, мир во мне»	8	Култышева Г.В.
	«Край, в котором я живу»	9	Зорина С.Ю.
Социальное направление	«Наш театр»	1	Сагдакова В.Ф.
	«Я - гражданин России»	2	Ромашова Т.И.
	«Экология»	3	Буторина С.А.
	«Наш театр»	4	Козьминых Н.В.
	«Школа добрых дел»	5	Щелеина Н.Г.
	«Школа добрых дел»	6	Бузмакова Т.В.
	«АЗБУКА ДОБРА»	7	Лыскова О.Н.
	«Мир профессий»	8	Култышева Г.В.
	«Твори добро на благо людям »	9	Зорина С.Ю.
Общеинтеллектуальное направление	«Юным умникам и умницам»	1	Сагдакова В.Ф.
	«Юным умникам и умницам»	2	Ромашова Т.И.
	«Логика»	3	Буторина С.А.
	«Развитие познавательных способностей»	4	Козьминых Н.В.
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	5	Саитова Н.А.
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	6	Саитова Н.А.
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	7а	Саитова Н.А.

Общекультурное направление	Регионоведение	8	Бузмакова Т.В., Кул- тышева Г.В. Щеклеина Н.Г.
	Счастливый английский	9	Зорина С.Ю.
	«В мире красоты»	1	Сагдакова В.Ф.
	«Очумелые ручки»	2	Ромашова Т.И.
	«Оригами»	3	Буторина С.А.
	«В мире красоты»	4	Козьминых Н.В.
	«Культурные традиции народов мира (Великобритания)»	5	Зорина С.Ю.
	«Творческая мастерская»	6	Мохова Т.Ю.
	«Проектируем игры вместе»	7	Лыскова О.Н.
	«Школа общения»	8	Култышева Г.В.
	«Танцевально-песенная карусель»	9	Зорина С.Ю.
Спортивно- оздоровительное направление	«Подвижные игры»	1	Сагдакова В.Ф.
	«Подвижные игры»	2	Караваев В.А.
	«Подвижные игры»	3	Буторина С.А.
	«Подвижные игры»	4	Козьминых Н.В.
	«Спортивные игры»	5	Караваев В.А.
	«Спортивные игры»	6	Караваев В.А.
	«Спортивные игры»	7	Караваев В.А.
	«Спортивные игры»	8	Караваев В.А.
	«Спортивные игры»	9	Караваев В.А.

**Перечень учебников
1-4 классы**

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания
Русский язык	1	Примерная программа по учебным предметам начального общего образования и программы по	«Русский язык» Канакина В.П., М.; Просвещение, 2011г.
Русский язык	2		«Русский язык» Канакина В.П. М.; Просвещение, 2012г
Русский язык	3		«Русский язык» Канакина В.П. М.; Просвещение, 2013г

Русский язык	4	русскому языку авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой. (УМК «Школа России»)	Русский язык» Канакина В.П. М.; Просвещение, 2014г
Литературное чтение	1	Примерная программа по учебным предметам начального общего образования и программы по литературному чтению авторов Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной, В.Г. Горецкого. (УМК «Школа России»)	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2011г.
Литературное чтение	2		«Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2012г.
Литературное чтение	3		«Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2013г.
Литературное чтение	4		«Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2014г.
Иностранный язык	2	Примерная программа по учебным предметам начального общего образования и программы иностранному языку авторы Бим И.Л., Рыжова Л.И. 2013 г.	«Немецкий язык» Бим И.Л. и др., М.; Просвещение, 2012г.
Иностранный язык	3		«Немецкий язык» Бим И.Л. и др., М.; Просвещение, 2013г.
Иностранный язык	4		«Немецкий язык» Бим И.Л. и др., М.; Просвещение, 2014г.
Математика	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по математике авторов М.И. Моро М.А.Бантова и др.. (УМК «Школа России»)	«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2012г
Математика	2		«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2012г
Математика	3		«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2013г
Математика	4		«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2013г
Окружающий мир	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по окружающему миру автора А.А. Плешакова. (УМК «Школа России»)	«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2011г
Окружающий мир	2		«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2012г
Окружающий мир	3		«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2013г
Окружающий мир	4	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по	«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2014г
Музыка	1		«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2011г

Музыка	2	музыке авторов. Е.Д. Критской (УМК «Школа России»)	«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2012г
Музыка	3		«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2013г
Музыка	4		Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2014г
Изобразительное искусство	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по изобразительному искусству авторов. Б.М. Неменского, В.Г. Горяева. (УМК «Школа России»)	«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2011г
Изобразительное искусство	2		«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2012г
Изобразительное искусство	3		«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2013г
Изобразительное искусство	4		Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2014г
Технология	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по технологии авторов Н.И. Роговцевой (УМК «Школа России»)	«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.
Технология	2		«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.
Технология	3		«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.
Технология	4		Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.
Физическая культура	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по физической культуре авторов В.И Ляха и А.А. Зданевича	«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2011г.
Физическая культура	2		«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2012г.
Физическая культура	3		«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2013г.
Физическая культура	4		«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2014г.

Учебно-методическое обеспечение (5 кл.)

Просвещение	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях
Просвещение	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях

Просвещение	Иностранный язык	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык
Мнемозина	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд Математика
Просвещение	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История Древнего мира.
Просвещение	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание
Дрофа	География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, География 5-6 класс
Дрофа	Основы духовно- нравственной культуры	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики
Дрофа	Биология	Пасечник В.В., Биология
Просвещение	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Кртиская Музыка
Просвещение	Изобразительное искусство	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изовразительное искусство
ВЕНТАНА-ГРАФ	Технология А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко,	Технология (Индустриальные технологии)

6 класс		
Просвещение	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях
Просвещение	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях
Просвещение	Иностранный язык	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык
Мнемозина	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд Математика
Просвещение	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История Древнего мира.
Просвещение	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание
Дрофа	География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, География 5-6 класс
Дрофа	Биология	Пасечник В.В., Биология
Просвещение	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка
Просвещение	Изобразительное искусство	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
ВЕНТАНА-ГРАФ	Технология А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко,	Технология (Индустриальные технологии)
Просвещение	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности
Просвещение	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура
ВЕНТАНА-ГРАФ	Технология А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко,	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, Технология (технологии ведения дома)

7 класс

«Русский язык» в 2-х частях	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	М.: Просвещение 2017
Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., В.П.Журавлев	М.: Просвещение, 2017
«Немецкий язык»	И.Л. Бим, Л.В.Садова	М.: Просвещение, 2013
«Алгебра»	Ю.М.Калягин	М.: Просвещение, 2012

«Геометрия» 7-9	Атанасян Л.С.	М.: Просвещение, 2012
«История России» в 2-х частях	Данилов А.А., Н.М.Арсентьев	М.: Просвещение, 2013
«Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800»	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	М.: Просвещение, 2015
Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2012
«География» Материки, океаны, народы и страны	И.В.Душина. В.А.В.а.Коринская	М.: Дрофа, 2018
«Физика»	Перышкин А.В.,	М.: Дрофа, 2012
«Биология» Животные.	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин	М.: Дрофа, 2017
«Основы безопасности жизнедеятельности»	Смирнов А.Т.	М.: Просвещение, 2012
Информатика	Л.И.Босова	БИНОМ 2017

8 класс

История России. 8 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.Издательство «Просвещение»
Алгебра. 8 класс.Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др- Издательство «Просвещение»
География Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. ДРОФА
Биология. Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.ДРОФА
Второй иностранный Английский язык .Афанасьева О.В., Михеева И.В.ДРОФА
Русский язык 8 классТростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др.Издательство «Просвещение»

Информатика: учебник для 8 класса Босова Л.Л., Босова А.Ю.БИНОМ. Лаборатория знаний
Литература в 2-х частяхКоровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Издательство «Просвещение»

9 класс

«Русский язык» в 2-х частях	Тростенцова Л.А. и др.,	М.: Просвещение, 2011	Култышева Г.В.
Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.	Просвещение, 2012	Култышева Г.В.
«Немецкий язык»	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	М.: Просвещение, 2012	Зорина С.Ю.
«Алгебра» в 2-х частях	Мордкович А.Г.	М.: Мнемозина, 2012	Лобанова Т.Н.
«Геометрия»	Атанасян Л.С.	М.: Просвещение, 2012	Лобанова Т.Н.
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	БИНОМ. Лаборатория знаний 2012	Лыскова О.Н.
«История Отечества, XX век»	Данилов А.А.,	М.: Просвещение, 2012	Бузмакова Т.В.
«Новейшая история, XX век»	Алексашкина Л.Н.,	М.: Мнемозина, 2012	Бузмакова Т.В.
Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2012	Чиждова Н.В.
«География России»	Дронов В.П., Баринаова И.И.	М.: Дрофа, 2011	Щеклеина Н.Г.
«Физика»	Перышкин А.В.,	М.: Дрофа, 2012	Мохова Т.Ю.
«Химия»	Габриелян О.С.,	М.: Дрофа, 2013	Щеклеина Н.Г.
«Биология»	Мамонтов С.Г.,	М.: Дрофа, 2012	Щеклеина Н.Г.
«Основы безопасности жизнедеятельности»	Смирнов А.Т.	М.: Просвещение, 2012	Саитов А.В.

10-11 класс

Наименование учебного предмета	Класс	Программа
Русский язык	10	Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) 10-11 кл. (авт.-сост. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина)
Русский язык	11	
Литература	10	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы под ред. Коровиной В.Я.
Литература	11	
Иностранный язык	10	Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык .10-11 классы.» авторы И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева
Иностранный язык	11	
Математика	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы авт.сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкови Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы,10-11 классы а Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев
Математика	11	
История	10	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл автор Данилов А.А., Косулина Л.Г
История	11	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл. автор Загладин Н.В
Обществознание (включая экономику и право)	10	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл автор Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф и др.
	11	
Физическая культура	10	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич
Физическая культура	11	
ОБЖ	10	Программа для общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников 10,11
ОБЖ	11	
География	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования. География 10-11 класс Базовый уровень автор Максаковский В.П.
География	11	
Физика	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Авторы программы А.В. Перышкин и др.
Физика	11	
Химия	10	Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений автор О.С.Габриелян
Химия	11	
Биология	10	Программы для общеобразовательных учреждений авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглаз

Биология	11	10-11
Информатика и ИКТ	10	Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ авторы Семакин и др.
Информатика и ИКТ	11	
Искусство (МХК)	10	Программа для общеобразовательных учреждений для 10-11 классы, Данилова Г.И.
Искусство (МХК)	11	
Технология	10	Программа для общеобразовательных учреждений авторы Симоненко В.Д. и др.
Технология	11	
Основы проектирования	10	Авторская программа Г.А.Кропаневой
Основы проектирования	11	Программа курса регионального компонента базисного учебного плана "Основы проектирования" для старшей ступени общего образования

Вывод: учебно-методические условия реализации ООП соответствуют нормативным требованиям.

1.6 Оценка информационно-методических условий реализации ООП

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО иООП ООО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования **ИКТ** оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Техническое обеспечение образовательного процесса

Год	Общее количество ПК (ПК+Ноутбук)	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков)	Персональных компьютеров	Количество ПК, подключенных к локальной вычислительной сети ОУ	Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет	ПК + Ноутбук, используемые в учебном процессе	ПК + Ноутбук, используемые в административных целях
2019-2020	30	6	24	29	29	21	8

Оснащённость результат участия Школы в ПНПО и КПО. Материально-техническая база основательно пополнена в плане освоения средств КПО и за счёт привлечения внебюджетных средств.

Учебный год	Принтеры лазерные ЧБ	Принтеры цветные	МФУ	Сканеры	Аудиомагнитофон	Видеомагнитофон	Проектор	Экран для проектора	DVD-проигрыватель	Интерактивная доска	Цифровой фотоаппарат	Видеокамера	WEB-камера	Электронная почта в учреждении (если есть поставить)	Web сайт учреждения (если есть поставить 1)	Количество компьютеров на которых установлено СПО (Linux)
2019-2020	8	5	9	1	1	0	13	8	0	4	1	1	2	есть	1	1

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Перечень программ	Предметы, направления деятельности	Кем разработана	Где используется
Комплект программного обеспечения (операционная система, офисный пакет, Антивирусные программы)	ОС. офисные пакеты, среды программирования. СПО.	А в соответствии права, согласно лицензии	Функционирование компьютерной техники, учебный процесс, управление.
Мультимедийная библиотека	Все учебные предметы.	«Кирилл и Мефодий». 1С образование и др.	Урочная и внеурочная деятельность
Комплекты вспомогательных программ, сопровождающих учебный процесс	Организация учебного процесса	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Управление учебным процессом
Комплекты электронных наглядных пособий	Все учебные предметы.	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Урочная и внеурочная деятельность

Оценка сайта образовательного учреждения, его соответствия требованиям ФГОС;

Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Оценки качества сайта

Характеристики сайта	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательное наполнение	Информационная структура	- наличие карты сайта	да
		- отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		- навигация расположена в одном и том же месте на всех страницах	да

		- логичность расположения содержания	да
		- полнота рубрик	да
		- наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы	да
		- предусмотрен поиск информации	да
		- наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом	да
	Контент (информационное наполнение)	- наличие достоверной и понятной пользователю информации	да
		- наличие полной, точной и актуальной информации	да
		- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок, инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	да
		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	да
		- наличие информации об авторских правах	нет
		- обеспечена открытость и доступность актуальной информации предусмотренной законодательством	да
Дизайн и эргономичность	Дизайн интерфейса	- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	да
		- рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и композиционное расположение	да
		- тексты читаемы на представленном фоне	да
		- элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания	

		- сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	да
	Навигация	- простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое нахождение интересующей информации	да
		- видимость пути продвижение по сайту - продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности - комфортность внутренней среды	да
Техническая реализация	Программно-технические средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	да
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	да
	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целей создания сайта организации	да
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует	да
		- отсутствуют случаи потери контента	да
	Безопасность и эффективность технической поддержки	- отсутствует реклама	да
		- отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты	да
		- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
		- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной	да

Вывод: информационно-методическое сопровождение образовательного процесса по предметам соответствует нормативным требованиям.

1.7. Оценка соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям стандарта

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации.

Учебный план 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	-	-	1
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4

Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Курс «Мой край »	1	1	1	-	2
Курс «Час чтения»	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Учебный план 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная	Родной русский язык	1	1	-	-	1	3

литература	Родная русская литература	-	-	-	-	-	
Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	3	3	3	3	3	15
	<i>Второй иностранный язык</i>	-	-	-	2	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	30	32	32	32	152

Часть, формируемая участниками	1	0	0	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом»	1	1	-	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 классы

Федеральный компонент			
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
		10	11
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом уровне или профильном уровнях		
	Базовый уровень		
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1

	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	Технология	1	1
	Астрономия	0,5	0,5
	Региональный компонент		
	Основы проектирования	2	2
	Компонент образовательного учреждения		
	Математика	1	1
Курсы по выбору		3,5	31
	Математика	1	1
	Русский язык	2	2
	Обществознание	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		34,5	34

Учебный план 7б класса (дети с ОВЗ)

Классы	7б
---------------	-----------

Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	5
Биология	2
История	2
География	2
Обществознание	-
Физическая культура	2
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Профессионально-трудовое обучение	10
СБО (социально-бытовая ориентировка)	2
Факультативные занятия	
Математика	1
Максимально допустимая нагрузка	35

Вывод: учебный план школы обеспечивает обучающимся гарантии на получение обязательного минимума образования в соответствии с образовательными стандартами, создания условий для максимальной самореализации обучающихся, учитывает условия социума, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания.

1.8 Оценка качества подготовки обучающихся по предметам

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов

Русский язык		математика		История		Обществознание	
Кол-во сдававших	Баллы/Средний балл	Кол-во сдававших	Балл	Кол-во сдававших	Баллы/Средний балл	Кол-во сдававших	Баллы/Средний балл
2	85,52/ 68,5	1	50	2	55,57/ 56	2	72,54/63

Итоги учебного 2019-2020 года

класс	1	2	3	4	5	6	7	7б ^(корр 8 вида)	8	9	10	11
Кол-во учеников	14	16	15	16	16	14	11	7	20	9	6	7
Освоили программу	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обучались на «4» и «5»		9/64%	7/47%	10/53%	6/38%	5/36%	5/45%	5/71%	8/40%	5/56%	3/50%	3/43%

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам

трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ итогов ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. Являлись обучающиеся 5-9 классов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 5 классе (по программе 4 класса)

В классе 19 человек

Предмет	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	С каким заданием м справились лучше всего	Какое заданием вызвало затруднения	Средний балл
Русский язык	15	3	5	7	-	100	53	3,11,12	4	24,3
Математика	16	4	10	2	-	100	88	3,11,10	5(2),12	12,5
Окружающий мир	14	1	8	5	-	100	64			19

Вывод: 1) Русский язык: с работой справились все обучающиеся, больше половины класса написали на «4» и «5».

Типичные ошибки: орфограмма «Безударные гласные в корне слова », определение частей речи, определение основной мысли текста, составление плана текста, определение морфологических признаков частей речи.

2) Математика : с работой справились все обучающиеся, 88% обучающихся класса написали на «4» и «5». Лучше всего выполнены задания: 2. Арифметические действия с числами; 3. Арифметический метод; 6. Работа с таблицами , графиками , диаграммами; 10. Схематическое представление информации; 11. Основы пространственного воображения.

Типичные ошибки: Вычислительные ошибки; сравнение величин арифметическим методом, построение прямоугольника с заданным периметром ,логические рассуждения.

3) Окружающий мир: с работой справились все обучающиеся, больше половины класса написали на «4» и «5».

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 6 классе
(по программе 5 класса)**

В классе 16 человек

Предмет	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	С каким заданием м справились лучше всего	Какое заданием вызвало затруднения	Средний балл
Русский язык	13	1	10	2	-	100	85			31,2
Математика	11	-	4	7	-	100	36	9,11	12,13,14	10,1
История	9	2	2	5	-	100	44	1,5,8	3	8,7
Биология	12	-	4	8	-	100	33	2,5,9	3,7	16,1

Вывод: 1) **Русский язык:** с работой справились все обучающиеся, больше половины класса написали на «4» и «5». Вариант ВПР содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что более успешно выполнены учащимися задания 1К3 (правильность списывания текста), 2К2 (морфемный разбор), 4-7 (опознавание частей речи и определение отсутствующих в указанном предложении изученных частей речи, умение опознавать предложения с прямой речью, обращением, сложное предложение и применять пунктуационные нормы при них).

Затруднения у некоторых учеников вызвали задания 2К3 (морфологический разбор прилагательного), К4 (синтаксический разбор предложения), 3 (соблюдение орфоэпических норм), 9 (определение основной мысли текста), 11 (распознавание конкретного слова по его лексическому значению).

Низкие результаты выполнения заданий 9, 10, 12 показали слабые навыки работы с текстом (нахождение требуемой информации в тексте в соответствии с вопросом, определение типа речи, умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст).

Наиболее типичные ошибки при написании диктанта:

- ✓ правописание произносимых согласных в корне слова;
- ✓ правописание проверяемых безударных гласных ;
- ✓ пунктуация при однородных членах предложения;
- ✓ запятая в сложном предложении.

2) **Математика** : с работой справились все обучающиеся, 36% обучающихся класса написали на «4» и «5». Лучше всего выполнены задания: десятичная дробь, действия с рациональными числами, сюжетные задачи на все арифметические действия, работа с таблицами и диаграммами.

Типичные ошибки: Вычислительные ошибки; нахождение части от числа и числа по его части, вычисление длины, измерение расстояния по рисунку, решение практико – ориентированных задач с применением формулы объема прямоугольного параллелепипеда

Следует отметить недостаточный уровень смыслового чтения, умения строить логические рассуждения.

3) **История** : с работой справились все обучающиеся, 44% класса написали на «4» и «5». В ВПР по истории за 5 класс в 6 классе лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с установлением соответствий иллюстраций и тем; соответствий отрывка из исторического источника и темы; работой с контурной картой, заданиями по краеведению. Сложности многие обучающиеся испытали при ответе на вопрос, связанный с описанием событий, явлений, процессов. Часть обучающихся не были готовы выбрать и объяснить смысл слова по выбранной теме; объяснить влияние природно-климатических условий на занятие жителей страны.

4) **Биология**: с работой справились все обучающиеся, 33 % класса написали на «4» и «5».

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 7 классе (по программе 6 класса)

В классе 14 человек

Предмет	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	С каким заданием м справились лучше всего	Какое заданием вызвало затруднения	Средний балл
Русский язык	10	-	2	7	1	90	20	1,2	13,14	28,9
Математика	11	1	2	7	1	91	27	5,6	3,12,13	8,5
История	12	2	3	7	0	100	42	1,2,3,5	7,9	11,25
Биология	12	-	2	9	1	92	17	5,7,10	1,2	14,3
Обществознание	13	1	4	8	0	100	38	5,8	6	13
География	10	2	4	4	0	100	60	1,5,8	9,10	22,6

Вывод: 1) **Русский язык:** с работой справились все обучающиеся, на «4» и «5»-27%, что является низким показателем. Вариант ВПР содержит 14 заданий, в том числе 6 заданий к приведенному тексту для чтения.

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что более успешно выполнены учащимися задания 2 К1(морфемный разбор слова), К2 (словообразовательный разбор), 7, 8 (опознавание предложений с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в Им. П., с обращением).

Затруднения у некоторых учеников вызвали задания 2К3, К4 (морфологический разбор глагола и синтаксический разбор предложения), 4 – 6 (орфоэпические нормы, опознавание частей речи в указанном предложении, распознавание случаев нарушения грамматических норм русского языка и исправление этих нарушений).

Низкие результаты выполнения заданий 9-14 показали слабые навыки работы с текстом (определение основной мысли текста, информационная переработка текста в виде плана, нахождение требуемой информации в тексте в соответствии с вопросом, распознавание лексического значения многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст и умение использовать это многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном высказывании, распознавание стилистической окраски слова и умение подбирать к нему синоним, определение значения фразеологизма.).

Наиболее типичные ошибки при написании диктанта:

- ✓ правописание н-нн в прилагательных;
- ✓ правописание проверяемых безударных гласных ;
- ✓ правописание приставок пре- и при-;
- ✓ НЕ с разными частями речи;
- ✓ Пунктуация в сложном предложении.

2) Математика : с работой справились все обучающиеся, 36% обучающихся класса написали на «4» и «5». Типичные ошибки:

3) В ВПР **по истории** за 6 класс в 7 классе лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с установлением соответствий отрывка из исторического источника и темы; иллюстраций и тем; работой с контурной картой, выбором зарубежных и отечественных памятников культуры, заданиями по краеведению. Сложности многие обучающиеся испытали при ответе на вопросы, связанные с указанием двух личностей, связанных с событием и их действий; объяснением смысла словосочетания по выбранной теме; подбором географического объекта, связанного с событием истории и объяснением значения исторических фактов.

4) Биология: с работой справились все обучающиеся, 17% обучающихся класса написали на «4» и «5», что является низким показателем

5) Обществознание : с работой справились все обучающиеся, 36% обучающихся класса написали на «4» и «5», что является низким показателем. Типичные ошибки: . Типичные ошибки: определение общественных сфер и их взаимодействия.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 8 классе
(по программе 7 класса)**

В классе 11 человек

Предмет	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	С каким заданием м справились лучше всего	Какое заданием вызвало затруднения	Средний балл
Русский язык	8	1	3	3	1	88	50	4,5	7	34
Математика	10	1	2	6	1	90	30	1,2,3,6	14,15,16	10,4
История	11	1	3	8	0	100	36	6,7	11	11,8
Биология	10	1	1	8	0	100	20	13,3	1,4	7,8,11
Обществознание	11	1	1	9	0	100	18	12	3,5,7	2,4
География	11	1	2	8	0	100	27	19,5	4,7	1,2,3
Физика	10	1	1	7	1	90	20	6,9	1,4	9,10,14
Немецкий язык	11	3	2	6	0	100	45	20,3	1,2	3(4)

Вывод: Русский язык Вариант ВПР содержит 14 заданий, в том числе 6 заданий к приведенному тексту для чтения. Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что более успешно выполнены учащимися задания 2К1, К2 (морфемный и словообразовательный разборы), 4 (распознавание производных союзов и правильное их написание), 5 (орфоэпические нормы).

Затруднения у некоторых учеников вызвали задания 2 К3 (морфологический разбор причастия), 6 (распознавание нарушений грамматических норм и исправление этих нарушений), 8 (пунктуация при деепричастных оборотах).

Низкие результаты выполнения заданий 3, 7, 10 и 11 показали слабые навыки распознавания производных предлогов и отличия их от омонимичных частей речи, предложений с причастным оборотом, а также определения типа речи и нахождение в анализируемом тексте ключевых слов и словосочетаний в подтверждение своего ответа на вопрос.

Наиболее типичные ошибки при написании диктанта:

- ✓ правописание проверяемых безударных гласных;
- ✓ о-ё после шипящих и ц в суффиксах прилагательных;
- ✓ НЕ с разными частями речи;
- ✓ Пунктуация при причастных и деепричастных оборотах.

Математика : с работой справились все обучающиеся.

Обществознание : затруднения в

- умении обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- объяснении значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания;
- умении применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Выводы: результаты проведенных ВПР в целом можно считать успешными. Хорошее качество подготовки показали обучающиеся 5 и 6 классов. Низкое качество- обучающиеся 7-8 классов, что соответствует итоговым оценкам за 2019-2020 учебный год.

1.9 Оценка системы управления организации

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе являются конференция школы, педагогический совет школы, совет школы, общее собрание коллектива образовательного учреждения и классные родительские комитеты.

Конференция школы – орган самоуправления школы. конференция проводилась 1 раза в учебном году. Вопросы, которые были рассмотрены:

- принято решение о представительном составе избираемых членов совета школы;
- заслушан ежегодный отчет совета школы;
- заслушан отчет о результатах итоговой аттестации.

Совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Совет сформирован в составе 11 человек.

Директор школы входит в состав совета по должности как представитель работников.

В состав совета избраны:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве - 5 чел.;
- представители обучающихся 3-й ступени обучения – 3 чел;
- представители работников школы в количестве - 3 чел.

На совете школы в 2020 году рассматривались следующие вопросы:

- о предварительных результатах реализации ФГОС ООО ;
- об организации питания школьников;
- о подготовке к итоговой аттестации в 9,11 классах;
- о выполнении требований к школьной одежде и другие.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Вывод: в образовательной организации сложилась и эффективно действует система управления.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ СОШ с. Филиппово утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования .По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –86%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году для снятия напряженности среди родителей и обеспечения доступа учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, и оказала помощь

одной нуждающейся семье в приобретении оборудования. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

1.11 Об антикоронавирусных мерах

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кировской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

- 1 Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
- 2 Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
- 3 Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- 4 Закрепила классы за кабинетами.
- 5 Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- 6 Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
- 7 Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
- 8 Закупила бесконтактные термометры, переносной рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

II. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся на конец 2019-2020, в том числе:	161 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
	Общая численность учащихся на начало 2020-2021 , в том числе:	170человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72человека
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «<4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 2019-2020 уч. год	71 чел/49/% (+8%)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2019-2020 уч. году	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2019-2020 уч. году	0/0человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2019-2020 уч. году	0/ 0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в 2018-2019 уч. году	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2019-2020 уч.	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2019-2020 уч. году	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2019-2020 уч. году	1/14 % человек
Общее количество обучающихся в школе осталось на уровне прошлого учебного года Численность обучающихся на « 4» и «5» осталось на уровне прошлого учебного года. Все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ, выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ. ЕГЭ по русскому языку Фрэнюк С. Сдала на 98 баллов (учитель Саитова Н.А.)		
Результаты итоговой аттестации		
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2019-2020 уч. году	Человек 104/61%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, (в 2019-2020 уч. году) в том числе:	Человек 17 /10%
1.15.1	Регионального уровня	Человек 10 /6%
1.15.2	Федерального уровня	Человек 30/18%
1.15.3	Международного уровня	Человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов. в общей численности учащихся в 2019-2020 уч. году	Человек 0 /%

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся в 2019-2020 уч. году	человек 0 /%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в 2019-2020 уч. году	человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся в 2019-2020 уч. году	человек/0 %
- Увеличилось число участников олимпиад и конкурсов, процент победителей и призеров стабилен; Школьники активно участвуют и занимают призовые места во всероссийских дистанционных, заочных олимпиад		
1.20	Общая численность педагогических работников (в 2019-2020 уч. году), в том числе:	24 человека
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 23/95 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 21/87%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 1/5%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1/ 5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 16/85%
1.25.1	Высшая	Человек 10 /42%
1.25.2	Первая	Человек 3/12%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.26.1	До 5 лет	0 человек

1.26.2	Свыше 30 лет	12/ 50/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/50% человек
1.29	Численность и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100% человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /81%человек
Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Количество аттестованных на высшую квалификационную категорию стабильно. Три педагога не стали подтверждать первую квалификационную категорию, они аттестованы на «соответствие занимаемой должности». Налицо «старение» педколлектива.		
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ с. Филиппово имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МКОУ СОШ с.ФИЛИПОВО, Солоницына Вера Степановна, Директор
19.04.2021 14:57 (MSK), Сертификат № 01526D850047AC29B440BDF95C50D2A446