

Принят
педагогическим советом
МКОУ СОШ с. Филиппово
30.08.2022 г., протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ с. Филиппово
О.Н.Лыскова
Приказ от 01.09.2022 г № 01-14/ 100/2

**Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
села Филиппово Кирово-Чепецкого района
Кировской области**

на 2022-2023 учебный год

1. Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план - нормативно-правовой документ, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ по уровню начального общего образования. Учебный план разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции),
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373, с последующими изменениями),
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28),
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2),
- Уставом МКОУ СОШ с. Филиппово
- Календарным учебным графиком МКОУ СОШ с. Филиппово.

Режим организации образовательного процесса.

Учебный план рассчитан на работу в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-ого класса. Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных	Воспитание способности к духовному развитию,

	культур и светской этики	нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план включает **обязательную часть** и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 1 класса

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Вс его
			1 клас с	2 класс	3 клас с	4 класс	
Обязательная часть							
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
		Литературное чтение	4	4	4	4	16
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
		Литературное чтение на родном языке					
3.	Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
4.	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
7.	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
		Музыка	1	1	1	1	4
8.	Технология	Технология	1	1	1	1	4
9.	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ИТОГО		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	0	3
Курс «Основы двигательной активности»			1				
Учебные недели			33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23	90

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классе изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсом «Основы двигательной активности» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена в виде двух отдельных предметов «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Учебный план 2-4 классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5
	Литературное чтение	3	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	-
	Литературное чтение на родном русском языке	1		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание(о кружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2

Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Итого		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
Курс «Мой край»		1	1	-
Курс «Час чтения»		-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами «Мой край» во 2 и 3 классах, «Час чтения» в 4 классе в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена в виде двух отдельных предметов «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе по выбору родителей обучающихся изучаются модули «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация обучающихся

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Итоговый диктант	Итоговый диктант	Итоговый диктант
	Литературное чтение	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Иностранный язык (немецкий)	Иностранный язык	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа

Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Итоговое тестирование
Искусство	Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа
Технология	Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Учебный план 4 класса для обучающихся по

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план МКОУ СОШ с. Филиппово, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет. Филиппово руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

При разработке данного учебного плана МКОУ СОШ с. Филиппово руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Документ с изменениями, внесенными:

приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 года № 576; от 28.12.2015 года № 1529; от 26.01.2016 г. № 38, от 08.06.2017 № 535, 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 г. № 629, от 18.07.2017 № 870.)

- Устав МКОУ СОШ с. Филиппово;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 0104 от 18.01.2017);
- свидетельство о государственной аккредитации № 1625 от 17.03.2014 г;
- календарный учебный график МКОУ СОШ с. Филиппово на 2020-2021 учебный год.

Учебный план составлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП НОО МКОУ СОШ с. Филиппово (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы.

Промежуточная аттестация

Предметная область	Предмет	Форма
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	Итоговая диагностическая работа
	1.2. Чтение	Итоговая диагностическая работа
	1.3. Речевая практика	Итоговая диагностическая работа
2. Математика	2.1. Математика	Итоговая диагностическая работа
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	Итоговая диагностическая работа
4. Искусство	4.1. Музыка	Итоговая диагностическая работа
	4.2. Изобразительное искусство	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	Сдача нормативов
6. Технологии	6.1. Ручной труд	Итоговая работа

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24

2. Учебный план основного общего образования

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ по уровню основного общего образования. Учебный план разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897, с последующими изменениями),
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28),
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2),
- Уставом МКОУ СОШ с. Филиппово.
- Календарным учебным графиком МКОУ СОШ с. Филиппово.

Режим организации образовательного процесса.

Учебный план рассчитан на работу в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 35 часов; 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов.

Учебный план 5 класса

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план включает **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательного процесса**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, представлена предметами:

Часть учебного плана 5 класса, формируемая участниками образовательных отношений, определяет часы, отводимые на освоение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана **5 класса** распределено:

- на введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, способствующие формированию функциональной грамотности школьников, введены курсы «Основы смыслового чтения и работа с текстом» объемом 1 час в неделю и «Основы финансовой грамотности» объемом 1 час в неделю.
- Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен в соответствии с заявлениями родителей обучающихся в 5 классе объемом 1 час в неделю.

Задача увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания выполняется за счет часов, выделенных на внеурочную деятельность в 5 классе и с учетом программы воспитания и социализации обучающихся из расчета 1 час в неделю.

Максимальное число часов в неделю в 5 классе при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29.

№ п/п	Предметная	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
			5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	
Обязательная часть								
1.	Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
		Литература	3	3	2	2	3	13
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык	-					
		Родная литература	-					
3.	Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
4.	Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
		Алгебра	—	—	3	3	3	9
		Геометрия	—	—	2	2	2	6
		Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
		Информатика	—	—	1	1	1	3
5.	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
		Обществознание	—	1	1	1	1	4
		География	1	1	2	2	2	8
6.	Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3	7
		Химия	—	—	—	2	2	4
		Биология	1	1	1	2	2	7
7.	ОДНКНР	ОДНКНР	1	—	—	—	—	1

8.	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
		Музыка	1	1	1	1	–	4
9.	Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
10.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
		Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
	ИТОГО		27	28	30	31	32	148
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	1	9
	Курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом» текстом»		1					
	Курс «Основы финансовой грамотности»		1					
	Максимально допустимая недельная нагрузка,предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план включает **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательного процесса**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, представлена предметами:

Часть учебного плана 6-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет часы, отводимые на освоение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана **6 - 9 классов** распределено:

- **6 и 9 классы:** на введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Это курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом» объемом 1 час в неделю в каждом перечисленном классе.

- Курс «Основы финансовой грамотности» в 8 классах объемом 1 час в неделю.

Задача увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания выполняется за счет часов, выделенных на внеурочную деятельность в 6-9 классах и с учетом программы воспитания и социализации обучающихся из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с п. 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы, в том числе предметная область «Иностранные языки» (иностранный язык, второй иностранный язык).

Основная цель изучения иностранных языков в школе – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция

предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме.

Первым иностранным языком в МКОУ СОШ с. Филиппов является немецкий язык.

С 7 класса водится второй иностранный язык – английский.

Учебный план 6-9 классов

предметные области		Учебные предметы	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	3	3	3	
	Литература	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	-	0,5	
	Родная русская литература	-	-	-	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык	-	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	5				
	Алгебра		3	4	3	
	Геометрия		2	2	2	
	Информатика		1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	
	География	1	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	
	Химия			2	2	
	Биология	1	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1			
Технология	Технология	2	2	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	
Итого		29	31	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	
Курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом»		1	-		1	
Курс «Основы финансовой грамотности»				1		

Максимально допустимая недельная нагрузка	30	31	33	33
---	----	----	----	----

Промежуточная аттестация обучающихся

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, системность) по завершении определенного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					
	Родная литература (русская)					
Иностранные языки	Иностранный язык	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа
	Второй иностранный язык			Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Общественно-научные предметы	История	Итоговая проверочная работа	Итоговое тестирование	Итоговая проверочная работа	Итоговое тестирование	Итоговая проверочная работа
	Обществознание	Итоговая проверочная работа	Итоговое тестирование	Итоговая проверочная работа	Итоговое тестирование	Итоговая проверочная работа
	География	Итоговое	Итоговое	Итоговое	Итоговое	Итоговое
		тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование

Естественно научные предметы	Физика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Химия				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа
Искусство	Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Технология	Технология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	Итоговое тестирование				
Естественно научные предметы	Экология		Итоговое тестирование			
Общественно-научные предметы	Регионоведение				Итоговая проверочная работа	Итоговое тестирование

Учебный план (специального) коррекционного 8 класса (индивидуальное обучение)

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и позволяет выполнить требования государства, предъявляемые к специальному федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 8 специального (коррекционного) класса VIII вида разработан в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последующими изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28),
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2),
- Приказа Минобрнауки от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов.

Установленный режим работы специального (коррекционного) класса VIII вида обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника (8 класс -34 часа)

Инвариантная часть учебного плана включает несколько образовательных областей.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

Образовательная область «Общеобразовательные курсы» представлена предметами: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «Биология», «География», «История отечества», «Обществознание»»Физкультура». Данные предметы имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития учащихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков.

Основными задачами обучения чтению и письму являются:

Содержание обучения письму, чтению и развитию речи в учреждении строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где формируется орфография, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Преподавание математики в коррекционной школе VIII вида обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений

планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Предмет «Физкультура» формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья обучающихся. Образовательная область «Физкультура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Образовательная область «Трудовая подготовка» включает «Профессиональное трудовое обучение».

2. Вариативная часть. Часы школьного компонента используются в соответствии с анализом здоровья учащихся, уровня воспитанности, результатов аттестации обучающихся:

- на организацию индивидуальных и групповых занятий;
- для проведения занятий активно-двигательного характера.

Занятия, проводимые за счёт часов школьного компонента направлены на исправление недостатков физического, умственного развития детей, формирование личностных качеств учащихся.

Коррекционная подготовка включает:

- коррекционные курсы: «Социально-бытовая ориентировка (СБО)».

Специфической формой организации учебных занятий являются **коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия с психологом.**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество
I. Общеобразовательные курсы		
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика	Математика	4
Природа	Биология	2
	География	2
	История отечества	2
	Обществознание	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка и пение	1
Физкультура	Физкультура	2
II. Трудовая подготовка		
	Профессиональное трудовое обучение	12
III. Коррекционная подготовка		
а) коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Итого: обязательная нагрузка		34

Формы промежуточной аттестации:

- тестирование;
- устный зачет;
- итоговая контрольная работа.

3. Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года

№ 413 (с изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28),
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2),
- Устав МКОУ СОШ с. Филиппово,
- календарный учебный график МКОУ СОШ с. Филиппово.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.18.3.1.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История"(или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план школы реализует универсальный профиль обучения.

В рамках универсального профиля обучающимся предоставляется возможность осуществить индивидуальный выбор предметов на углубленном уровне обучения и (или) смежной с ней предметной области: русский язык (углубленный уровень).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, предусматривает набор

- элективных курсов по математике, русскому языку, информатике;
- факультативных курсов по математике, иностранному языку, физике, химии.

Выбор элективных курсов обусловлен личным желанием, склонностями и способностями учащегося, согласован с его родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы.

Для универсального профиля обучения предусмотрено изучение обучающимися элективного курса «Индивидуальный проект» (2 часа).

Предметная область	Учебный предмет	Урове нь	10 класс	11 класс
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	-	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	1
	Химия	Б	1	-
	Биология	Б	-	1
	Астрономия	Б	1	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Итого			25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
			9	6
	Индивидуальный проект		2	-
Курсы по выбору (элективный курс)	Русский язык		1	2
	Математика		-	1
	Информатика		1	-
Факультативный курс	Математика		2	2
	Физика		1	1
	Химия		1	-
	Иностранный язык (немецкий язык)		1	-
ИТОГО			34	31

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 -х классов осуществляется по полугодиям.

Форма проведения промежуточной аттестации – работа в виде устного зачета, тестирования, итоговой контрольной работы, защиты проекта.